

**Использование  
информационных технологий  
в преподавании темы  
«Одежда»(Clothing)  
в 4 классе**

Выполнила:

учитель английского языка

Гимназии №587

**Чернова Светлана Александровна**

# Соответствие целей изучения ИЯ и требований к выпускнику начальной школы

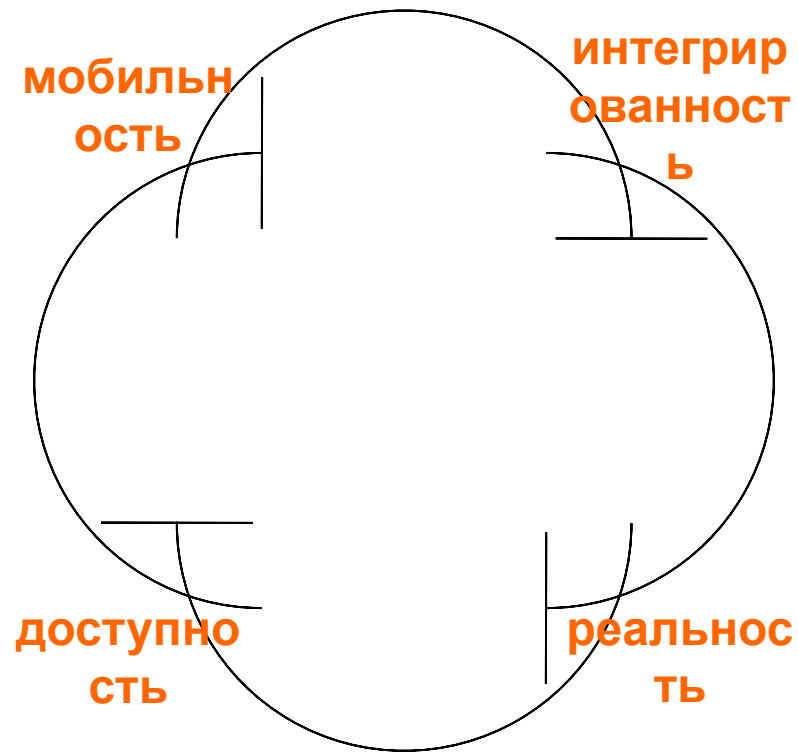
- **Развитие** личности ребёнка
- **Освоение** элементарных лингвистических представлений
- **Формирование** коммуникативных умений
- **Приобщение** к новому социальному опыту
- **Формирование** речевых, познавательных способностей и общеучебных умений
- **Обеспечение** адаптации к новому языковому миру
- **Знать** лексические единицы и грамматические структуры в пределах тематики начальной школы...
- **Понимать** на слух речь учителя, аутентичные тексты...
- **Уметь** кратко рассказать о себе, семье..., читать вслух...
- **Использовать** приобретённые знания и умения в повседневной жизни...

# Преимущества использования ИТ на уроках английского языка в начальной школе

- Возможности сочетания традиционных и инновационных методик (комбинирование материалов УМК («Английский язык» Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.) и программных продуктов;
- Наглядность, красочность;
- Интерактивность (использование интерактивной доски и мобильного компьютерного класса);
- Разнообразие программных продуктов, Интернет-ресурсов;
- Учёт интересов ребёнка, его возрастных и психологических особенностей (игровой характер упражнений, песенки, стихи, тематика, содержание упражнений и типы заданий)

# Необходимость

*Современный мир не возможен без ИТ !!!*



# Последовательность внедрения и использования программных средств в учебном процессе на уроках английского языка в 4-х классах

## Тема «Одежда» (8 уроков)

□ **Цель:** формирование и развитие речевых и языковых умений на базе языкового материала изучаемой темы.

□ **Задачи:**

1-4 уроки (использование ППС – 5-10 мин. на каждом уроке)

- ознакомление с новой лексикой по теме (правила произношения и написания)

**ППС — интерактивный словарь «Macmillan»;**

- освоение новой грамматической структуры «Future Simple» (будущее время)

**ППС — собственные разработки ППС — собственные разработки (презентации, тесты)**

- формирование навыков письма, чтения

**ППС — программное обеспечение интерактивной доски;**

# Последовательность внедрения и использования программных средств в учебном процессе на уроках английского языка в 4-х классах

## □ Задачи:

### 1-8 уроки

- формирование навыков аудирования и говорения

**ППС — Way Ahead 2,3 Tempo1 «Macmillan»;**

- тренировка грамматической структуры будущего времени и лексики по теме «Одежда»

**ППС — тесты, презентация;**

- использование новых лексических единиц по теме в игровой форме

**ППС — Way Ahead 2,3, Tempo 1.**

# Заключительный (обобщающий) урок по теме «Одежда»

- **Цель урока:** подготовка монологического высказывания ученика по теме «What do we wear?»

## **Задачи:**

1. Образовательные
  - Закрепление лексики по теме «Одежда»
  - Продолжение формирования, развития навыков учащихся по чтению (поисковое чтение – поиск необходимой информации)
  - Аудирование (соотнесение)
  - Тренировка структуры будущего времени
  - Формирование навыков диалогической и монологической речи по теме

## 2. Задачи развивающие

Творческие способности  
воображения

Внимание,  
память

Речевые способности,  
умение общаться

## 3. Задачи воспитывающие

Вкус

Уважение к  
мнению  
окружающих

Позитивное отношение к  
себе и к  
окружающему  
миру

Практическое применение (новый социальный опыт)



# План урока

1. Разминка (песня, вопросы) — 1 мин. (УМК «English3» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А.)
  2. Просмотр Video Clip (Pearson Longman) — «Стиль в одежде» 4 мин. (аудирование → говорение). Ответы на вопросы.
  3. Повторение лексики в игровой форме. Выполнение заданий на интерактивной доске (ППС — диски Macmillan):  
а) кроссворд — 5 мин.; б) игра «Одень куклу» — 5 мин.
  4. Повторение структуры будущего времени (презентация) — 5 мин.
  5. Презентация «Одежда» — 10 мин (чтение, ответы на вопросы, перевод).  
Игра в командах.
  6. Краткие диалоги в парах — 5 мин  
— *What do you wear at school?*  
— *What do you wear in summer?*
  7. Д/З: рассказ по теме (опора — предложенный текст) 5 мин.
- Принципы:**
- ✓ От репродуктивного к продуктивному умению
  - ✓ Коммуникативной направленности

# Список программных средств

## □ ППС:

- Macmillan – Essential dictionary
- Macmillan – Language practice, teacher's test CD, Michael Vince
- Macmillan – WayAhead
- Macmillan – Tempo 1
- EuroTalkInteractive – Учите английский (британский вариант, личный)

## □ Программное обеспечение интерактивной доски

# Системные требования к ПК

## Macmillan – Essential dictionary, WayAhead, Tempo 1

- Minimum system requirements:
- IBM-compatible PC
- Microsoft Windows(c) 98 operating on a Pentium 133 processor with 32 MB RAM
- OR Microsoft Windows(c) NT 4.0 Workstation with Service Pack 3 operating on a Pentium 133 processor with 64 MB RAM
- OR Microsoft Windows(c) ME operating on a Pentium 200 processor with 64 MB RAM
- OR Microsoft Windows(c) 2000 Professional Workstation operating on a Pentium 200 processor with 64 MB RAM
- OR Microsoft Windows(c) XP operating on a Pentium 400 processor with 128 MB RAM
- 145 MB of free hard-disk space
- CD-ROM or DVD-ROM drive
- DirectX-compatible screen card and monitor supporting 800 x 600 resolution with 16-bit color resolution
- Microsoft-compatible mouse or pointing device
- For playback and practice of pronunciations: 16-bit Windows(c)-compatible sound card with speakers or headphones, and microphone

# Список используемых информационных ресурсов

**School English: газета для изучающих английский язык**

<http://www.schoolenglish.ru>

**Английский для детей**

<http://www.englishforkids.ru>

**Английский клуб**

<http://www.englishclub.narod.ru>

**Английский язык.ru — все для изучающих английский язык**

<http://www.english.language.ru>

**Английский язык в школе**

<http://englishaz.narod.ru>

**Английский язык в Открытом колледже**

<http://www.english.ru>

**Английский язык детям**

<http://www.bilingual.ru>

**Английский для дошкольника**

<http://kinder-english.narod.ru>

**Английский язык: как его выучить?**

<http://denistutor.narod.ru>

**Английский язык на HomeEnglish.ru**

<http://www.homeenglish.ru>

# Список используемых информационных ресурсов

**Выучи английский язык самостоятельно**

<http://www.learn-english.ru>

**Грамматика английского языка**

<http://www.mystudy.ru>

**Курсы английского языка для самостоятельного изучения: компьютерные программы**

<http://www.english4.ru>

**Уроки он-лайн по английскому языку**

<http://lessons.study.ru>

**ABC-online. Английский язык для всех**

<http://www.abc-english-grammar.com>

**Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык»**

<http://www.lang.ru>

**Fluent English — образовательный проект**

<http://www.fluent-english.ru>

**Native English. Изучение английского языка**

<http://www.native-english.ru>

# Список литературы

- **УМК «Английский язык»** Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.  
Москва, Просвещение ,2005г.
- **«Round up 3»** Virginia Evans, Pearson Longman
- **«Way Ahead 2»** Printha Ellis and Mary Bowen, Macmillan
- **«Tempo 1»** Chris Barker and Libby Mitchell, Macmillan
- **Macmillan Essential Dictionary** ([www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru))
- **«My Brilliant Grammar Book»** Jeanne Perrett, Macmillan
- **«Welcome 2, 3»** Express Publishing



16b Drag the words into the gaps.

What is the game?  
She is playing a game.

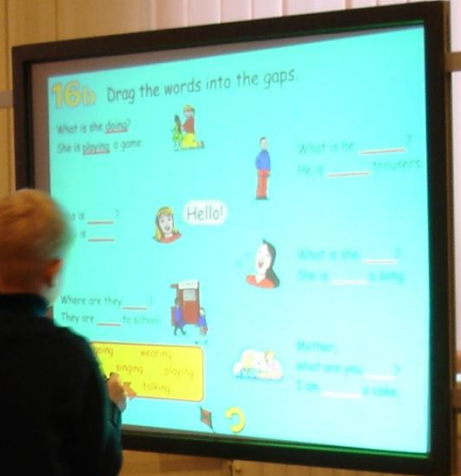
What is he \_\_\_\_\_?  
He is \_\_\_\_\_ trousers.

Where are they \_\_\_\_\_?  
They are \_\_\_\_\_ to school.

What is she \_\_\_\_\_?  
She is \_\_\_\_\_ a bag.

What are you \_\_\_\_\_?  
I am \_\_\_\_\_ a cake.

Words: singing, playing, talking, wearing



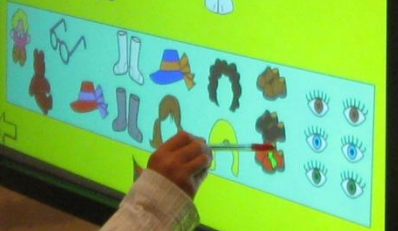
2009 1 22



6b Drag the objects into the pictures.



I have red shoes.



6b Drag the objects into the pictures.

