

**Использование
информационных технологий
в преподавании темы
«Одежда»(Clothing)
в 4 классе**

Выполнила:

учитель английского языка

Гимназии №587

Чернова Светлана Александровна

Соответствие целей изучения ИЯ и требований к выпускнику начальной школы

- **Развитие** личности ребёнка
- **Освоение** элементарных лингвистических представлений
- **Формирование** коммуникативных умений
- **Приобщение** к новому социальному опыту
- **Формирование** речевых, познавательных способностей и общеучебных умений
- **Обеспечение** адаптации к новому языковому миру
- **Знать** лексические единицы и грамматические структуры в пределах тематики начальной школы...
- **Понимать** на слух речь учителя, аутентичные тексты...
- **Уметь** кратко рассказать о себе, семье..., читать вслух...
- **Использовать** приобретённые знания и умения в повседневной жизни...

Преимущества использования ИТ на уроках английского языка в начальной школе

- Возможности сочетания традиционных и инновационных методик (комбинирование материалов УМК («Английский язык» Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.) и программных продуктов;
- Наглядность, красочность;
- Интерактивность (использование интерактивной доски и мобильного компьютерного класса);
- Разнообразие программных продуктов, Интернет-ресурсов;
- Учёт интересов ребёнка, его возрастных и психологических особенностей (игровой характер упражнений, песенки, стихи, тематика, содержание упражнений и типы заданий)

Необходимость

Современный мир не возможен без ИТ !!!

Последовательность внедрения и использования программных средств в учебном процессе на уроках английского языка в 4-х классах

Тема «Одежда» (8 уроков)

□ **Цель:** формирование и развитие речевых и языковых умений на базе языкового материала изучаемой темы.

□ **Задачи:**

1-4 уроки (использование ППС – 5-10 мин. на каждом уроке)

- ознакомление с новой лексикой по теме (правила произношения и написания)

ППС — интерактивный словарь «Macmillan»;

- освоение новой грамматической структуры «Future Simple» (будущее время)

ППС — собственные разработки (презентации, тесты)

- формирование навыков письма, чтения

ППС — программное обеспечение интерактивной доски;

Последовательность внедрения и использования программных средств в учебном процессе на уроках английского языка в 4-х классах

□ Задачи:

1-8 уроки

- формирование навыков аудирования и говорения

ППС — Way Ahead 2,3 Tempo1 «Macmillan»;

- тренировка грамматической структуры будущего времени и лексики по теме «Одежда»

ППС — тесты, презентация;

- использование новых лексических единиц по теме в игровой форме

ППС — Way Ahead 2,3, Tempo 1.

Заключительный (обобщающий) урок по теме «Одежда»

- **Цель урока:** подготовка монологического высказывания ученика по теме «What do we wear?»

Задачи:

1. Образовательные
 - Закрепление лексики по теме «Одежда»
 - Продолжение формирования, развития навыков учащихся по чтению (поисковое чтение – поиск необходимой информации)
 - Аудирование (соотнесение)
 - Тренировка структуры будущего времени
 - Формирование навыков диалогической и монологической речи по теме

2. Задачи развивающие

Творческие способности воображения

Внимание, память

Речевые способности, умение общаться

3. Задачи воспитывающие

Вкус

Уважение к мнению окружающих

Позитивное отношение к себе и к окружающему миру

Практическое применение (новый социальный опыт)

План урока

1. Разминка (песня, вопросы) — 1 мин. (УМК «English3» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А.)
 2. Просмотр Video Clip (*Pearson Longman*) — «Стиль в одежде» 4 мин. (аудирование → говорение). Ответы на вопросы.
 3. Повторение лексики в игровой форме. Выполнение заданий на интерактивной доске (ППС — диски *Macmillan*):
а) кроссворд — 5 мин.; б) игра «Одень куклу» — 5 мин.
 4. Повторение структуры будущего времени (*презентация*) — 5 мин.
 5. Презентация «Одежда» — 10 мин (чтение, ответы на вопросы, перевод).
Игра в командах.
 6. Краткие диалоги в парах — 5 мин
— *What do you wear at school?*
— *What do you wear in summer?*
 7. Д/З: рассказ по теме (опора — предложенный текст) 5 мин.
- Принципы:**
- ✓ От репродуктивного к продуктивному умению
 - ✓ Коммуникативной направленности

Список программных средств

□ ППС:

- Macmillan – Essential dictionary
- Macmillan – Language practice, teacher's test CD, Michael Vince
- Macmillan – WayAhead
- Macmillan – Tempo 1
- EuroTalkInteractive – Учите английский (британский вариант, личный)

□ Программное обеспечение интерактивной доски

Системные требования к ПК

Macmillan – Essential dictionary, WayAhead, Tempo 1

- Minimum system requirements:
- IBM-compatible PC
- Microsoft Windows(c) 98 operating on a Pentium 133 processor with 32 MB RAM
- OR Microsoft Windows(c) NT 4.0 Workstation with Service Pack 3 operating on a Pentium 133 processor with 64 MB RAM
- OR Microsoft Windows(c) ME operating on a Pentium 200 processor with 64 MB RAM
- OR Microsoft Windows(c) 2000 Professional Workstation operating on a Pentium 200 processor with 64 MB RAM
- OR Microsoft Windows(c) XP operating on a Pentium 400 processor with 128 MB RAM
- 145 MB of free hard-disk space
- CD-ROM or DVD-ROM drive
- DirectX-compatible screen card and monitor supporting 800 x 600 resolution with 16-bit color resolution
- Microsoft-compatible mouse or pointing device
- For playback and practice of pronunciations: 16-bit Windows(c)-compatible sound card with speakers or headphones, and microphone

Список используемых информационных ресурсов

School English: газета для изучающих английский язык

<http://www.schoolenglish.ru>

Английский для детей

<http://www.englishforkids.ru>

Английский клуб

<http://www.englishclub.narod.ru>

Английский язык.ru — все для изучающих английский язык

<http://www.english.language.ru>

Английский язык в школе

<http://englishaz.narod.ru>

Английский язык в Открытом колледже

<http://www.english.ru>

Английский язык детям

<http://www.bilingual.ru>

Английский для дошкольника

<http://kinder-english.narod.ru>

Английский язык: как его выучить?

<http://denistutor.narod.ru>

Английский язык на HomeEnglish.ru

<http://www.homeenglish.ru>

Список используемых информационных ресурсов

Выучи английский язык самостоятельно

<http://www.learn-english.ru>

Грамматика английского языка

<http://www.mystudy.ru>

Курсы английского языка для самостоятельного изучения: компьютерные программы

<http://www.english4.ru>

Уроки он-лайн по английскому языку

<http://lessons.study.ru>

ABC-online. Английский язык для всех

<http://www.abc-english-grammar.com>

Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык»

<http://www.lang.ru>

Fluent English — образовательный проект

<http://www.fluent-english.ru>

Native English. Изучение английского языка

<http://www.native-english.ru>

Список литературы

- **УМК «Английский язык»** Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.
Москва, Просвещение ,2005г.
- **«Round up 3»** Virginia Evans, Pearson Longman
- **«Way Ahead 2»** Printha Ellis and Mary Bowen, Macmillan
- **«Tempo 1»** Chris Barker and Libby Mitchell, Macmillan
- **Macmillan Essential Dictionary** (www.macmillan.ru)
- **«My Brilliant Grammar Book»** Jeanne Perrett, Macmillan
- **«Welcome 2, 3»** Express Publishing



16b Drag the words into the gaps.

What is the game?
She is playing a game.

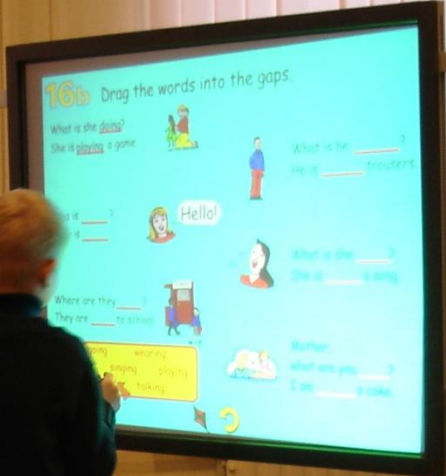
What is he wearing?
He is wearing trousers.

What is she saying?
She is saying Hello!

Where are they going?
They are going to school.

What are they doing?
They are playing / chatting / talk.

What are you doing?
I am reading / listening / playing / chatting / talk.

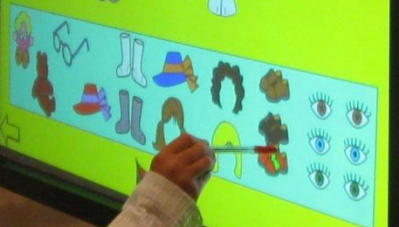


2009 1 22

6b Drag the objects into the pictures.



I have red shoes.



6b Drag the objects into the pictures.

