



---

## Olympic Games

(Сочи – столица XXII зимних  
олимпийских игр)

Творческое название проекта:

Маленький Оксфорд России

Авторы: Левандовская Светлана Николаевна  
Место работы: МБОУ СОШ №3 с. Безопасное  
Учащиеся 8 класса

Безопасное, 2010

# Аннотация проекта

---

**Данный проект охватывает темы «Спорт», «Экология», «История олимпийских игр», «Малые города России» из раздела программы по английскому языку «Спорт», «Люди и места». Он позволяет учащимся выработать решение социальных проблем, развивает креативное отношение к окружающей среде, привлекает внимание к проблемам малых городов России. Такая работа создает ситуацию успешности и позволяет учащимся отработать коммуникативные навыки, а качественные проблемные вопросы развивают интерес к предмету. Работа является актуальной, т. к. Сочи привлекает большое внимание в связи с подготовкой проведения зимних олимпийских игр 2014 года.**



## Основополагающий вопрос:

- Почему зимнюю олимпиаду решили проводить в субтропиках?
- 

## Вопросы учебной темы (проблемные):

- Как появились олимпийские игры и проводились ли они ранее в субтропиках?
- Какова экология курортного города и повлияет ли строительство олимпийских объектов на нее?
- Каково нормативно-правовое регулирование организации и проведения Олимпийских игр в России?
- Как будет финансироваться подготовка зимней олимпиады?
- Какие олимпийские объекты будут построены?

## Учебные предметы

- Английский язык
  - Экономика
  - История
- 
- Обществознание
  - Информационные технологии

## Участники проекта

- Учащиеся 8 – 11 классов

## Дидактическая цель

- Формирование коммуникативных навыков учащихся.

## Методические задачи

- Формирование монологических навыков по темам «Спорт», «Люди и места»
- Отработка лексико-грамматических структур
- Расширение социокультурной компетентности учащихся

## Визитка

# Темы самостоятельных исследований учащихся

---

- **Исследование истории возникновения олимпийских игр, зимних олимпийских игр и узнать проводились ли они ранее в субтропиках.**
- **Окружающая среда города Сочи и влияние строительства олимпийских объектов на нее.**
- **Нормативно – правовое обеспечение проведения олимпиады.**
- **Финансирование подготовки олимпиады.**
- **Какие олимпийские объекты будут построены?**

# Формы представления учащимися результатов исследований и критерии их оценивания

---

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «The history of the Olympic games»**

**Критерии оценивания презентации**

**БУКЛЕТ «Environment»**

**Критерии оценивания буклета**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Which objects are they going to build?»**

**Критерии оценивания презентации**

**ЭССЕ «Olympic Charter and Olympic Law»**

**БУКЛЕТ «Financing»**

**Критерии оценивания буклета**

# Дидактические материалы участников проекта

---

- Задания по аудированию для учащихся
- Задание по чтению №1
- Задание по чтению №2
- Тестирование по истории Олимпийских игр

## Методические материалы участников проекта

- Урок по теме «Какова цена славы? Звезды спорта»  
8 класс
- Тексты к заданиям по аудированию

# План проведения проекта

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимо время</u>
Введение в тему	Выбор и обсуждение темы проекта	2 урока
Организация групп	Учащиеся делятся на группы по 4-6 человек (8, 10 кл.)	20 минут
Самостоятельная деятельность	Учащиеся самостоятельно формулируют проблемы индивидуальных исследований, выдвигают гипотезы, выбирают форму представления результатов.	2 недели
Оформление результатов	Результаты представляются в виде презентации, публикации.	месяц
Подведение итогов	Группы оценивают работу каждого участника. Учитель оценивает работу групп в целом.	неделя



# Сроки проведения проекта

---

- **1 месяц, с учетом  
внеклассной работы.**

План работы по проекту в  
школе

Информационные ресурсы

# Контактная информация

---



- **Левандовская  
Светлана Николаевна**
- **МОУ СОШ №3**
- **Учитель английского  
языка**
- **с. Безопасное  
Труновский район**
- **Тел: 8(86546)23-2-52**
- **E-mail:  
zlatotsveta70@mail.ru**