



**Скочко  
Ольга  
Леонідівна**

**Дата народження**

**05.07.1979**

**Освіта**

**вища**

**Горлівський**

**педагогічний**

**інститут іноземних мов,  
2001 рік**

**Місце роботи**

**Родинська**

**загальноосвітня**

**школа I-III ступенів №**

**8**

**Посада**

**вчитель англійської**

**мови,**

**російської мови та**

**зарубіжної літератури**

**Педагогічний**

**стаж**

**15 років**

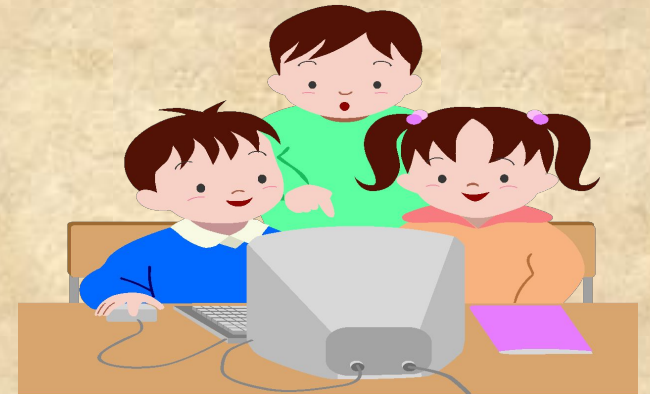
**Кваліфікаційна**

**категорія**

**I**

# Моє педагогічне кредо :

Вчити так, щоб очі дітей  
світилися завзяттям, усе хотіли  
вміти і бажали знати, щоб  
згадували через роки і в очах не  
було байдужості



# Прагну:

- ✓ заохочувати учнів до самопізнання
- ✓ толерантно ставитися до кожної дитини
- ✓ прививати інтерес до навчання
- ✓ сприяти емоційному та психологічному комфорту учнів

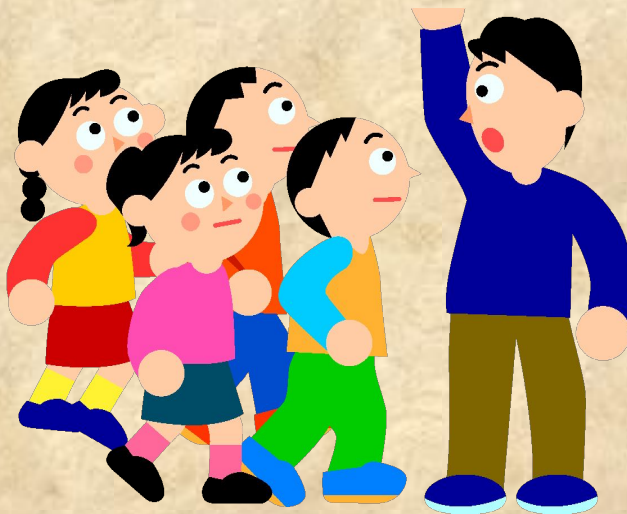
# Переконана:

- ✓ кожна дитина має свій неповторний дар, який потрібно помітити, віднайти, відшліфувати і тоді він засяє, заіскриться найкоштовним діамантом



# Проблема, над якою працюю:

Підвищення мотивації учнів до вивчення  
англійської мови через створення  
ситуації успіху на уроках



# Девіз мого уроку:

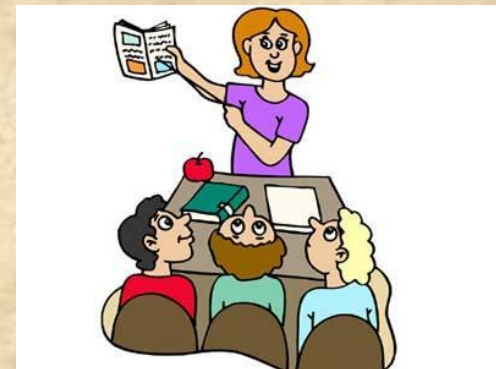
**Бажання навчатися з'являється тільки тоді, коли є натхнення, яке народжується від успіху в оволодінні знаннями. Тільки успіх підтримує інтерес учня до навчання.**

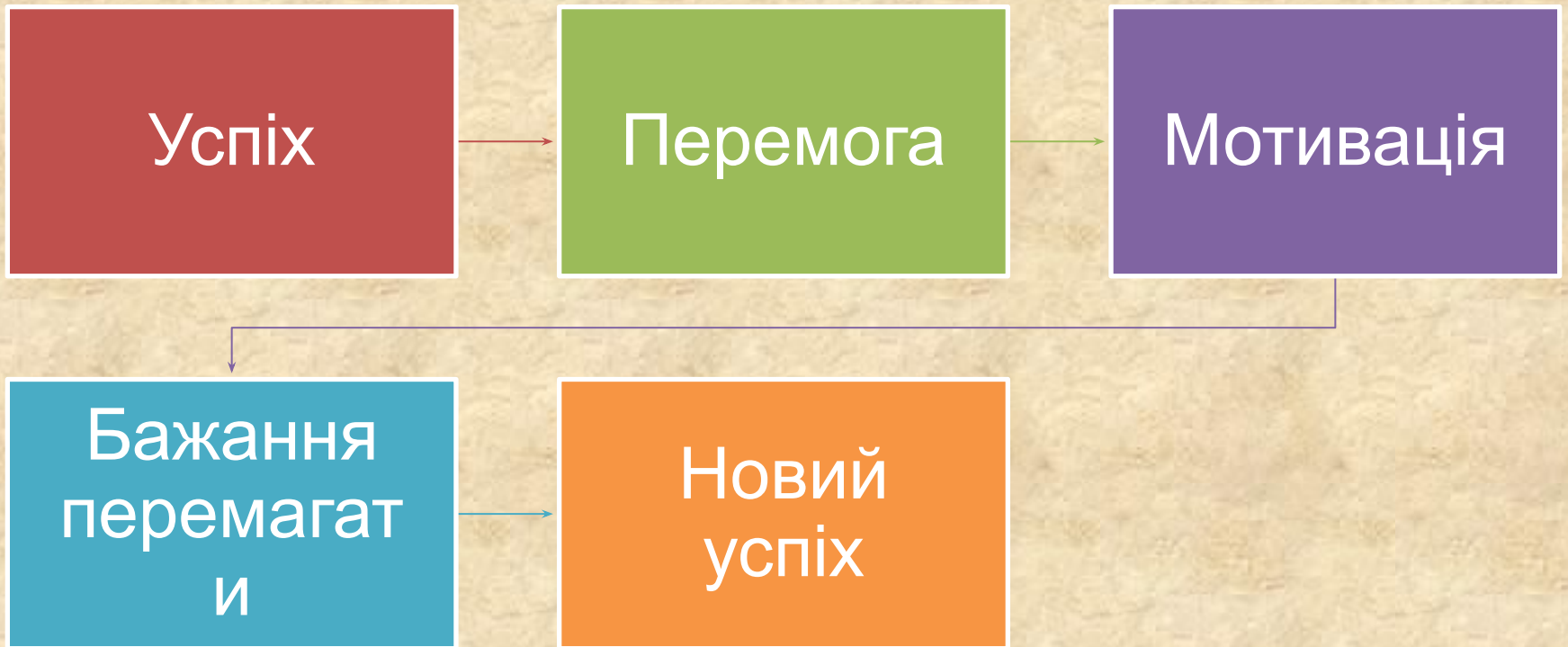
**К.Ушинський**



# Головна мета сучасного вчителя:

Створити ситуацію успіху на уроці, зацікавити дитину, щоб не тільки не втратити мотивацію учнів до навчання, а всіляко підсилювати її.





# Для досягнення своєї мети використовую наступні методи:

Ігрові технології

Пісні та вірші  
англійською  
МОВОЮ

Метод проектів

Робота в групах

Мозковий штурм

Мікрофон

Драматизація

Навчаючи - вчуся



**Робота в малих групах та парах –  
найлюбленіша форма роботи дітей.  
Вчить працювати разом для досягнення  
спільного результату.**



# Метод проектів

Модель навчання, яка залучає учнів до вирішення складних завдань.



# Учень у ролі вчителя

Вид рольової гри, яка є ефективним прийомом навчання. Потребує гарної підготовки.

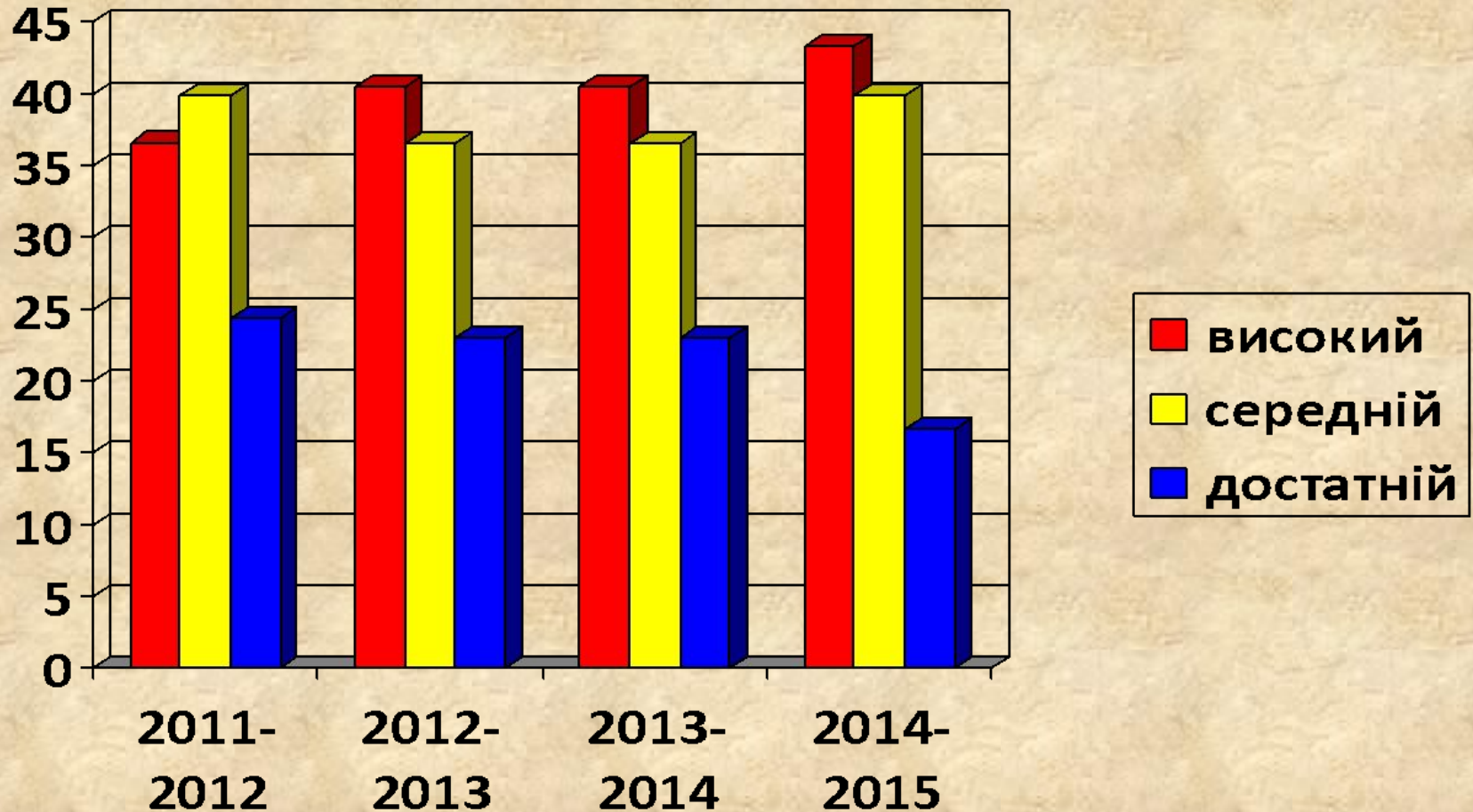


# Драматизація

Вид роботи, який розвиває комунікативні навички та створює святкову атмосферу на уроці



# Моніторинг навчальної діяльності учнів



# Мої досягнення:

	Олімпіада з англійської мови (II тур)	МАН
2013-2014	Костирева Поліна (8 клас) – 4 місце	Соловйова Олена «Англія – країна вікових традицій» (обласний рівень)
2014-2015	Костирева Поліна (9 клас) – 3 місце Желанний Владислав (11 клас) – 3 місце	Костирева Поліна «Подібності та відмінності англійських та українських прислів'їв» (міський рівень – 3 місце)

# Методична робота

Керівник міського семінару-практикуму «Впровадження державного стандарту початковою освіти на уроках іноземної мови в молодших класах.



# Керівник шкільного методичного об'єднання вчителів англійської мови з 2008 по 2012 рік





# Керівник шкільного методичного об'єднання класних керівників з 2012 по 2014 рік



**Керівник міського семінару «Формування  
полікультурної компетентності на уроках  
гуманітарного циклу »  
у 2013-2014 навчальному році**



# Мої грамоти, свідоцтва та сертифікати



