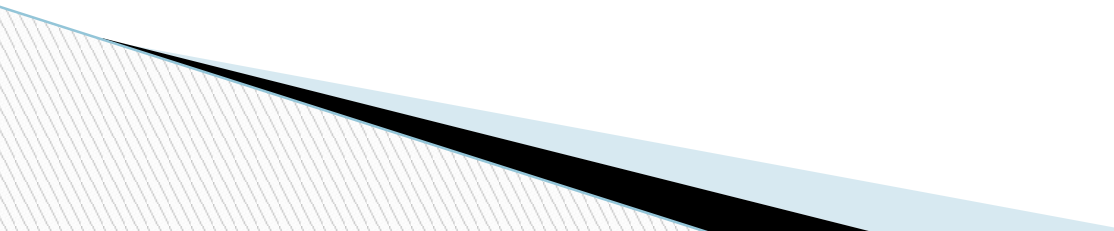


Определенный артикль



Содержание

- ? Неопределенный артикль «A/An»
 - ? Употребление a/an
 - ? Отсутствие a/an
 - ? Определенный артикль «The»
 - ? Употребление the
 - ? Отсутствие the
 - ? Упражнения
 - ? Глоссарий
 - ? Список литературы
- 

Неопределенный артикль «A/An»

? Неопределенный артикль a / an употребляется перед исчисляемыми существительными в единственном числе. Перед существительными, начинающимися с согласного звука, употребляется **a**, а перед существительными, начинающимися с гласного, - **an**.

начинающимися с гласного, - **an**.



a dolphin

a university (согласный звук)

a house (согласный звук)



an elephant

an umbrella (гласный звук)

an hour (h – немой звук)

Мы употребляем a/an

? с исчисляемыми существительными в единственном числе, когда хотим сказать, кем или чем является данный объект, либо хотим указать чью-то профессию.



It is a dog.



She is a doctor.

Мы не употребляем a/an

- ? с неисчисляемыми существительными или существительными во множественном числе. В этом случае можем использовать слово **some**.
- ? перед прилагательным, после которого не следует существительное. *НО* в противном случае перед прилагательным, начинающимся с согласного звука, употребляется **a**, а перед прилагательным, начинающимся с гласного, - **an**.



- ? It is a car. It is fast.
- ? It is a fast car.
- ? It is also an expensive
? car.

Упражнение 1. Сначала произнесите вслух, а потом напишите *a* или *an*.



1 ...*a*... leopard



2 astronaut



3 rabbit



4 old house

Упражнение 1. Сначала произнесите вслух, а потом напишите *a* или *an*.



5 helicopter



6 owl



7 aeroplane



8 pineapple

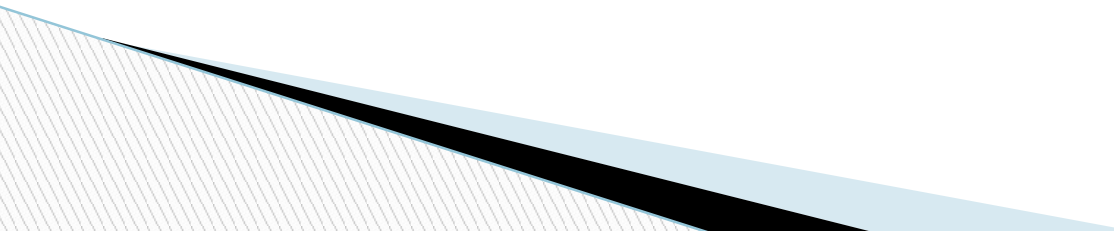
Определенный артикль «*The*»

- ? Dogs are clever animals.
- ? Dogs run fast.



- ? The dog in the picture is big.
- ? The dog's name is Buddy.

? Определенный артикль **the** употребляется с существительными как в единственном, так и во множественном числе. Например: *the girl, the men, the house.*



Мы употребляем *the*

- ? перед существительными, когда говорим об определенном предмете (объекте). Например, когда упоминаем предмет не в первый раз либо он уже известен собеседнику по ситуации. Другими словами, когда можно ответить на вопросы “Who?” (Кто именно?) или “Which” (Какой/ая/ое именно? / Который/ая/ое?).
- ? *I can see a car. The car is red.* (Какая именно машина? Та самая, которую мы видим на картинке.)



? перед существительными, обозначающими уникальные объекты.

the earth, the sky, the sun, the Parthenon, the Taj Mahal.

? перед названиями рек, морей, океанов, горных массивов, пустынь, групп островов, штатов.

the Nile, the Mediterranean, the Atlantic, the Alps, the Sahara, the Bahamas, the USA.

? перед названиями музыкальных инструментов в сочетаниях типа:

to play the piano, ... the guitar... the violin

? перед национальностями и фамилиями, когда говорим о всем семействе.

the Chinese, the Italians, the Smiths, the Browns.

? перед существительными morning, afternoon, evening в определенных сочетаниях.

? *I go to school in the morning.*

Мы не употребляем *the*

? с существительными во множественном числе, когда мы говорим о чем-то вообще.

Lions are wild animals. (Какие львы? Все львы вообще.)

? с именами собственными.

This is Jane.



? с существительными - названиями приемов пищи (breakfast, lunch, dinner и т.д.) и играми, видами спорта (golf, tennis, basketball и т.д.).

Tennis is an exciting sport.



? с существительными, если перед ними стоят указательные местоимения *this, that, these* или *those*.

this car, **those** bicycles. А не : This the car

? с существительными *school, church, bed, hospital, prison, home*, если мы имеем в виду только их предназначение, а не конкретное здание или предмет.

John goes to school at 8:30 in the morning. (Джон учится в школе.)

Произношение

? *The* произносится как /ðə/ перед словами, начинающимися с согласного звука

(the glass, the baby).

? *The* произносится как /ði:/ перед словами, начинающимися с гласного звука

(the egg, the apple).

Упражнения



Сначала впишите слова в соответствующую графу, затем прочтите их вслух вместе с артиклем.

car, roof, onion, girl, book, ox, actress, bus, key, apple, orange, elephant, knife, umbrella, watch, owl

The / ðə /		The / ði: /	
... <i>car</i> <i>onion</i>
.....
.....
.....

3. Впишите *the*, где это необходимо.

1. ... the... Amazon
2. (to play) guitar
3. ... Turks
4. ... tennis
5. ... Sahara

1. ... Earth
2. ... Pacific

4. Впишите *the*, где это необходимо.

1. ... The ... book in the picture is red.
2. ... sea is blue.
3. ... Mike is a good student.
4. ... Mississippi is a long river in America.
5. ... basketball is a nice game.

5. Вставьте *a*, *an* или *the*, где это необходимо.

1. ...*The*... Acropolis is in ... -.... Athens.
2. I have got ... umbrella.
3. ... Sophia is from ... Italy. ... Italians are nice people.
4. Mr Smith is ... teacher. He is in ... classroom now.
5. ... Sally is ... actress. She is ... good actress.
6. ... New York is in ... USA.

6. Исправьте ошибки.

1. Jane is an painter.
2. I have got an uniform.
3. Helen isn't at the home.
4. The Pyramids are in the Egypt.
5. It is a hourglass.
6. The Mark is a student.
7. I have got a milk.
8. It is an house.
9. An earth is a planet.
10. They have got a old car.

7. Впишите the, где это необходимо.

- ? ... - ... horses are lovely animals.
- ? ... cheese is in ... fridge.
- ? “We usually go to ... Spain for our summer
- ? holidays.” “Really? We like to stay in England.”
- ? ... water is very dirty. You can’t swim here.
- ? “Where are ... children?” “They are playing in ...
garden.

a. Jim is from 1) ...- ... Scotland. He's got 2) ... two brothers and 3) ... sister. They live with their mother and father in 4) ... big house in 5) ... countryside. Jim has lots of hobbies. He likes 6) ... football and he plays 7) ... guitar. He has 8) ... red bicycle. Every day he takes his dog for 9) ... walk in 10) ... park. His dog's name is 11) ... Spot.

8. Вставьте *a*, *an* или *the*, где это необходимо.

b. Clare lives in 1) ... Liverpool. She is 2) ... secretary. She works in 3) ... office. She goes to work in 4) ... morning. She starts work at 9.00 and she goes 5) ... home at 5.00 in 6) ... evening. She likes her job because her boss is 7) ... kind man.

Глоссарий

- ? **Артикль** — в ряде естественных языков (т. н. артиклевых языках) одна из служебных частей речи, используемая в составе именной группы (словосочетания, в котором главное слово — существительное или его грамматический аналог) для выражения ряда языковых значений, в том числе категории определённости/неопределённости по отношению к полю знаний говорящего/пишущего и адресата речи
- ? **Определённый артикль** (the) указывает, что данное слово обозначает конкретный (известный из контекста, уже упоминавшийся, единственный в своём роде) предмет, явление и т. д.
- ? **Неопределённый артикль** (a, an) указывает на то, что упомянутый предмет является новой информацией для собеседника и не выделяет его из массы других таких же предметов («один из», «какой-то», «любой»).
- ? **Исчисляемые существительные** — те существительные, которые можно пересчитать по штукам (две чашки, три книжки, тысяча человек). Исчисляемые существительные могут иметь как единственное, так и множественное число: *one cup* — одна чашка, *five cups* — пять чашек.
- ? **Неисчисляемые** — существительные, которые посчитать нельзя (вода, любовь, деньги). То есть это те существительные, перед которыми нельзя поставить цифру, обозначающую их количество. Например нельзя сказать: пять любовей, восемь воды, десять деньги. Чаще всего к неисчисляемым существительным относятся абстрактные понятия, сыпучие вещества и жидкости. Неисчисляемые существительные имеют форму только единственного числа, даже если переводятся на русский язык во множественном числе. Например: *money* — деньги, *hair* — волосы.
- ? **Гласные** — тип звуков, при артикуляции которых потоку воздуха не создаётся существенных препятствий, соответственно, нигде над гортанью не создаётся сколько-нибудь существенного воздушного давления.

Список литературы

- ? Grammarway 1: Практическое пособие по грамматике английского языка / Пер. с англ. Бардиной; под ред. О.В. Афанасьевой. М.: ЦентрКом, 2003. 144 с.: илл.
- ? Виноградов В. А. Статья // Лингвистический энциклопедический словарь. — М.: СЭ, 1990. — С. 45—46.
- ? Гладров В., Шмелев А. Д.. Определенность / неопределенность // Теория функциональной грамматики: Субъектность. Объектность. Коммуникативная перспектива высказывания. Определенность / неопределенность / Отв. ред. А. В. Бондарко. СПб.: «Наука», 1992. 304 с. 800 экз.
- ? Кодзасов С. В. , Кривнова О. Ф. Общая фонетика. М.: РГГУ, 2001
- ? <http://www.grandars.ru/shkola/angliyskiy-yazyk/ischislyaemye-i-neischislyaemye-sushchestvitelnye.html>