

Организация обучения  
чтению на уроке английского  
языка по методике **Jolly**

**Phonics**

[www.jollylearning.co.uk](http://www.jollylearning.co.uk)



# **5** навыков чтения в методике **‘Jolly Phonics’**

- Learning the letter sounds
- Learning the letter formation
- Blending
- Identifying the sounds in words
- Reading words
- Освоение звуков
- Изучение и освоение букв
- Речевое связывание звуков в слова – развитие слогового чтения
- Распознавание звуков в напечатанных словах
- Чтение слов



# Learning the letter sounds

- **42** основных звука
- **звук=символическое действие=буква**
  - **1 день = +1 звук +1 буква**
- **фонема, а не буква из алфавита ( S =\S\ NOT \ES\)**
- **7 групп звуков от простых – к сложным**



# How many words can you make ?

1. s, a, t, i, p, n
2. c k, e, h, r, m, d
3. g, o, u, l, f, b
4. ai, j, oa, ie, ee, or
5. z, w, ng, v, oo, oo
6. y, x, ch, sh, th, th
7. qu, ou, oi, ue, er, ar



# Этапы урока по Jolly Phonics

1. **Action story** для знакомства с новой фонемой
2. **Learning the letter sounds** .Предъявление новой фонемы , метафора фонемы как звук природного мира и часть слова
3. **Phonics Action** – in TPR we trust!-как мнемотехнический приём и компенсация отсутствия правил и таблиц
4. **Learning the letter formation** - Как правильно выписывать буквы?
5. **Blending** – переход к слоговому чтению
6. **Identifying the sounds in words** –переход к чтению слов
7. **Активизация графомоторных навыков** – работа с прописями в раздаточном материале и рабочих тетрадях
8. **Jolly Phonics Songs + Story +Jolly Phonics Actions**  
логоритмические упражнения и песенки для закрепления изученного материала

# Action story для знакомства с НОВОЙ фонемой

# С с К к

Some Spanish dancers are performing. The ladies wear bright dresses and click castanets. *ck, ck, ck.*



<http://www.youtube.com/watch?v=zK59nxRpsQ4> преподаватель рассказывает о фонеме 'Т' и как ввести НОВЫЙ звук с помощью истории



**Action:** Raise hand and snap fingers as if playing castanets and say *ck, ck, ck.*



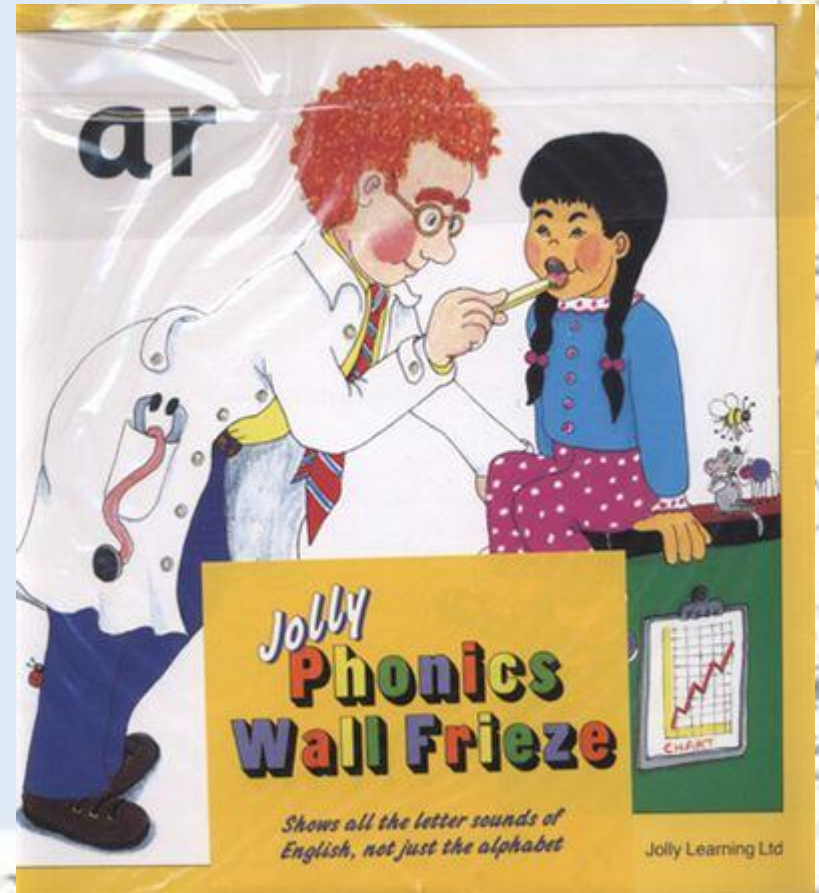
# Learning the letter sounds Предъявление новой фонемы, метафора фонемы как звук природного мира и часть слова

# C c K k

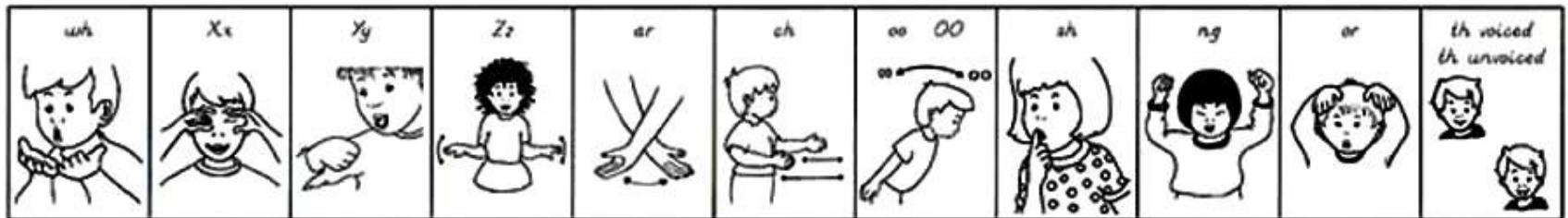
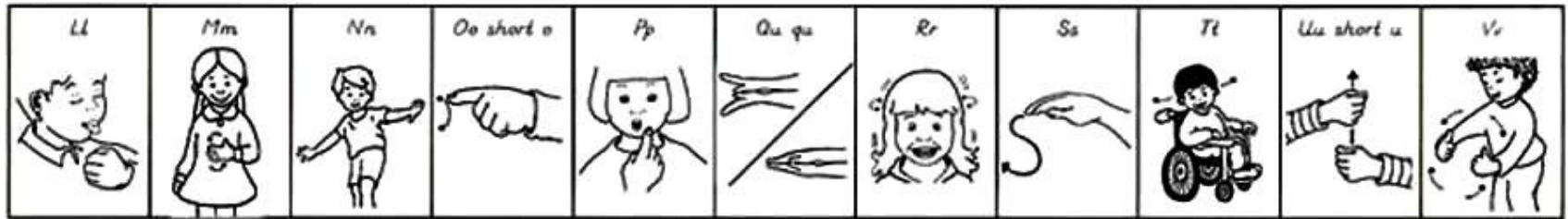
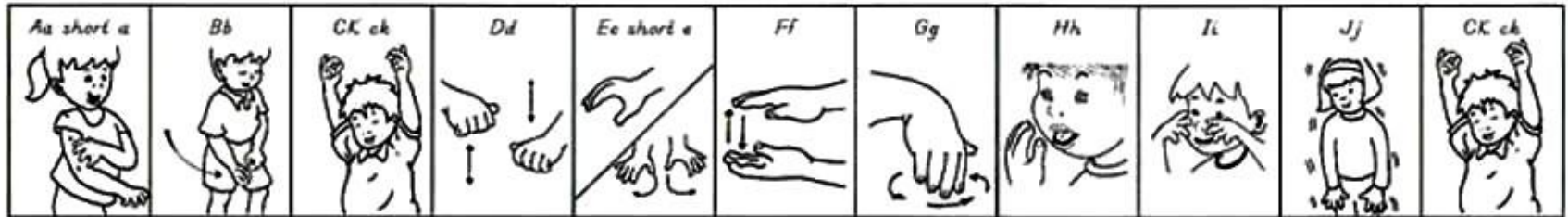
Some Spanish dancers are performing. The ladies wear bright dresses and click castanets. *ck, ck, ck.*



**Action:** Raise hand and snap fingers as if playing castanets and say *ck, ck, ck.*



# Jolly Phonics Actions



<http://www.youtube.com/watch?v=DKSfpBLvYj4>

видео демонстрация

Jolly Phonics Actions



# Blending Words

Постоянная отработка чтения слов по слогам

rain

Digraphs



Word Boxes

<http://www.youtube.com/watch?v=wogMY6FBrAo>

зачем на карточках и в книжках точки?

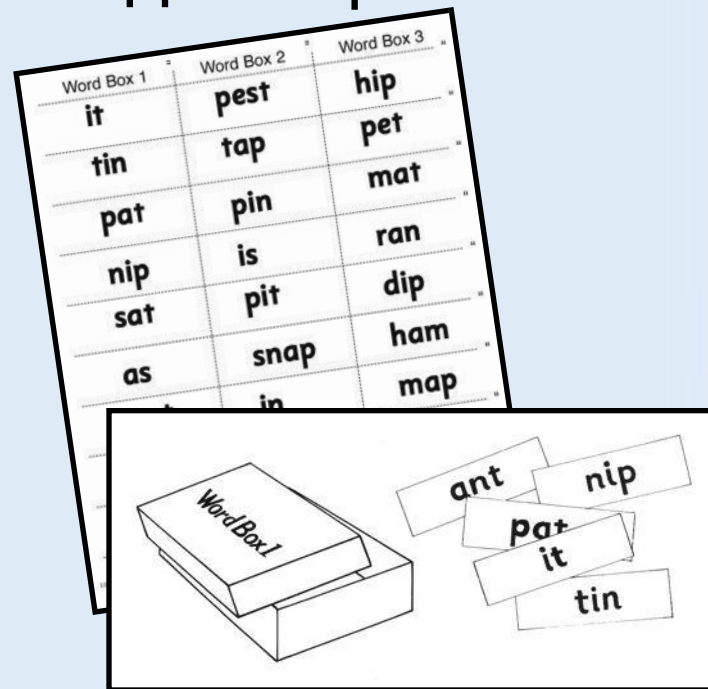
зачем на карточках и в

# Blending Words Identifying the sounds in words

С каждым новым звуком и буквой появляется всё больше и больше слов для отработки слогового чтения



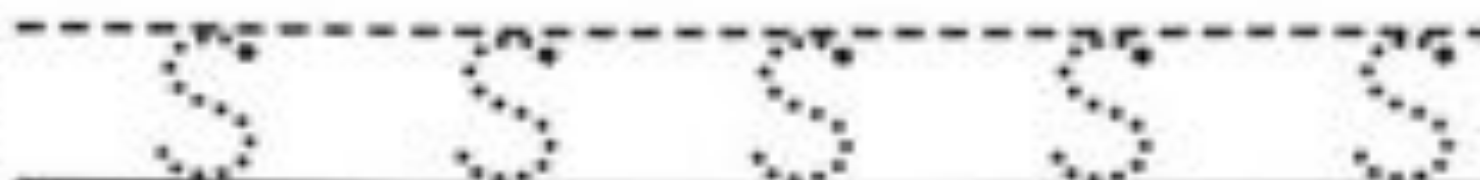
Jolly Phonics Word Book



Word Boxes

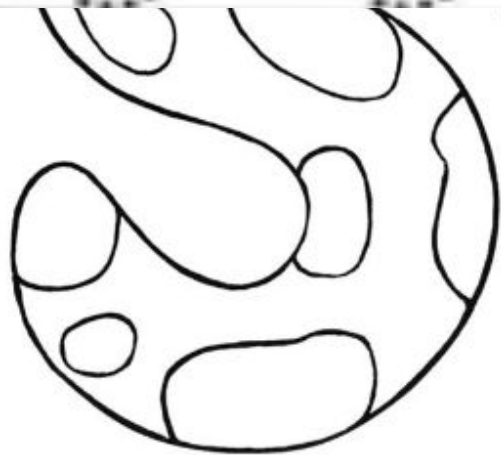


# Активизация графомоторных навыков – работа с прописями в раздаточном материале и рабочих тетрадях

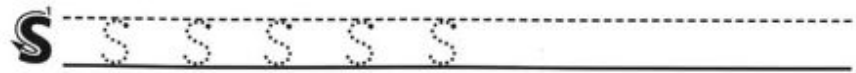


**ACTION**  
Weave your hand like a snake, making s shapes, and say sssss.

snake  
spotty  
sun  
sit  
sand

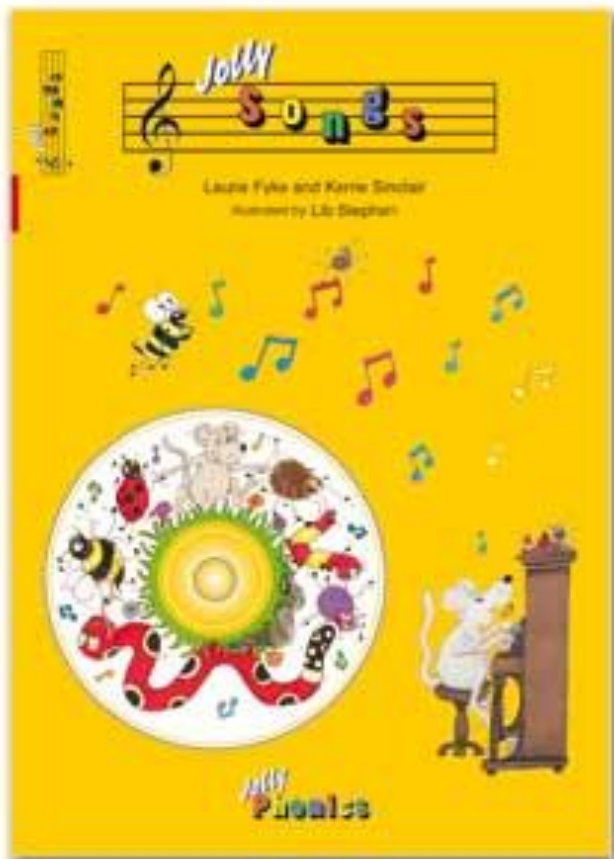


Draw the letters dotted here:




# Запомнить новые звуки и как их записывать нам помогут 'Jolly Songs'

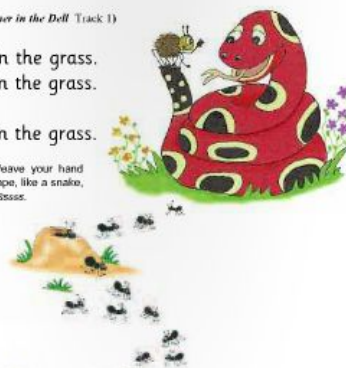
<http://jollylearning.co.uk/jolly-shop/jolly-songs>



## S (Tune: The Farmer in the Dell Track 1)


The **snake** is in the grass.  
The snake is in the grass.  
/sss! /sss!  
The snake is in the grass.

 **Action:** Weave your hand in an 's' shape, like a snake, and say ssssss.



## a (Tune: Skip to My Lou Track 2)


/a/-a! **Ants** on my arm.  
/a/-a! **Ants** on my arm.  
/a/-a! **Ants** on my arm.  
They're causing me alarm.

 **Action:** Wiggle your fingers above the elbow, as if ants are crawling on you, and say a, a, a!




## r (Tune: The Muffin Man Track 10)

See my puppy rip the **rag**.  
/rrr! /rrr!  
See my puppy rip the rag,  
when he pulls so hard.

 **Action:** Pretend to be a puppy, pulling a rag, and shake your head from side to side, saying rrrrrr.

## m (Tune: The Wheels on the Bus Track 11)

The mum and the dad  
make many **meals**.  
/mmm!  
/mmm!  
The mum and the dad  
make many meals  
for their hungry children.

 **Action:** Rub your tummy, as if you are seeing tasty food, and say mmmmmmmmm.

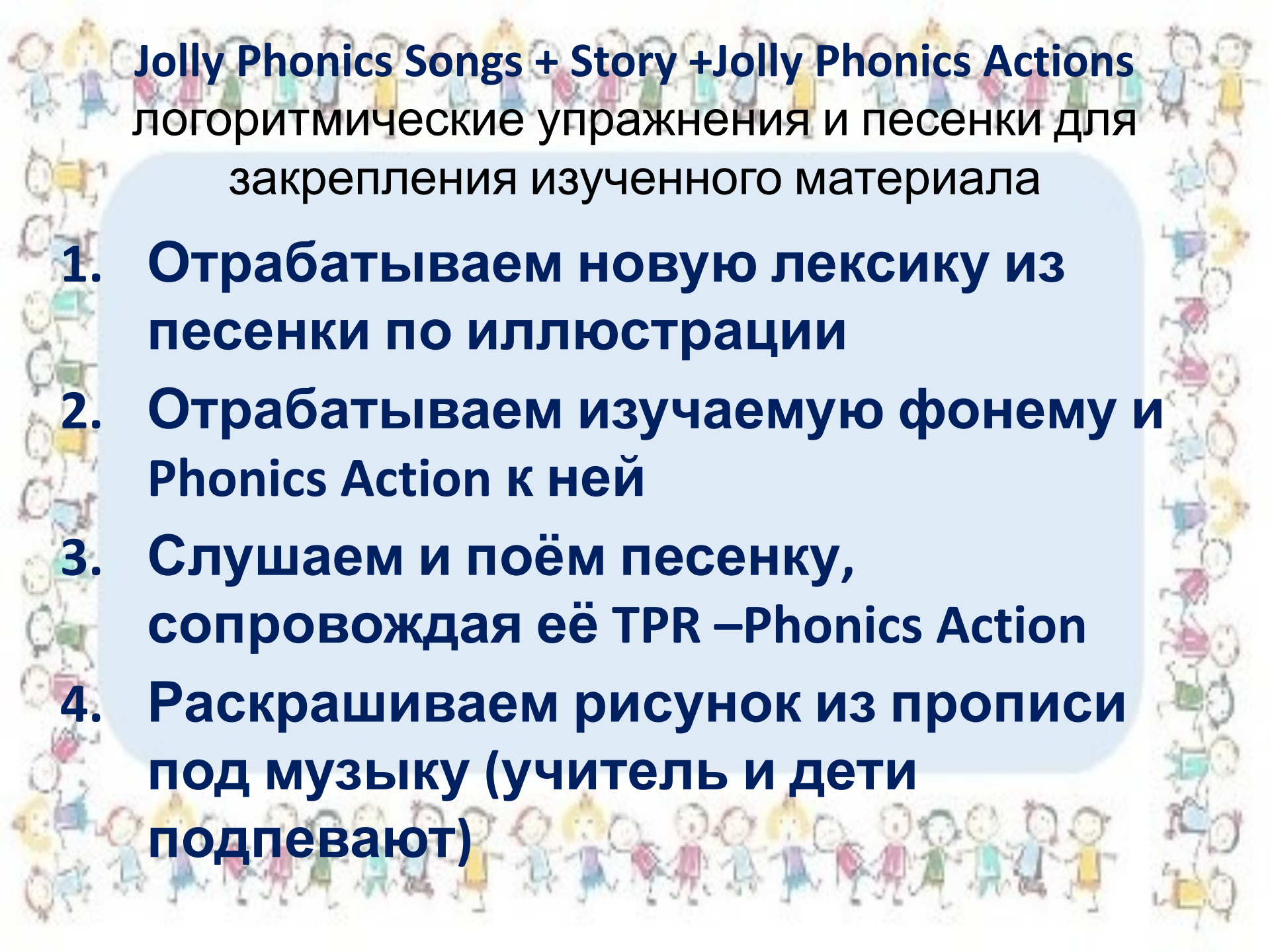


<http://www.youtube.com/watch?v=Zk1Y3Q1rFNE>

песенка+TPR+фонема

видео демонстрация:





**Jolly Phonics Songs + Story + Jolly Phonics Actions**  
логоритмические упражнения и песенки для  
закрепления изученного материала

- 1. Отрабатываем новую лексику из песенки по иллюстрации**
- 2. Отрабатываем изучаемую фонему и Phonics Action к ней**
- 3. Слушаем и поём песенку, сопровождая её TPR –Phonics Action**
- 4. Раскрашиваем рисунок из прописи под музыку (учитель и дети подпевают)**

# Tricky word





# Tricky Words

- Look, Cover, Write and Check
- Say it as it sounds-discover the difference-say :”tricky word!”
- Mnemonics: remember word as a funny acronym^ LAUGH –’Laugh At Ugly Goat’s Hair’
- Using joined-up writing to improve spelling

<http://jollylearning.co.uk/2010/11/01/tricky-words/> как

учить словам, которые читаются не по правилам




# Сайт Вам в помощь!

<http://jollylearning.co.uk/overview-about-jolly-phonics>



The screenshot shows the top section of the Jolly Learning website. The background is a bright yellow. At the top left, the logo "Jolly Learning" is displayed in a colorful, playful font, with "Jolly" in blue and "Learning" in red and blue. Below the logo, it says "EDUCATIONAL PUBLISHER". To the right of the logo is a navigation menu with links: "Home", "Products", "Where You Are", "Training", and "About Us". In the top right corner, there are two phone numbers: "+44 20 8501 0405" with a UK flag icon and "+1 800 488 2665" with a US flag icon. Below the phone numbers are social media icons for Twitter, YouTube, Facebook, and an email icon. In the center, there are three blue buttons with white text: "Catalogue", "Parent / Teacher Guide", and "Free Resources". At the bottom of the header, there is a decorative illustration of a grassy field with a red and black spotted caterpillar, a bee, a mouse, and various flowers.





**Фоника у нас на сайте и в  
магазинах**

**[http://bookshop247.com/shop/CID\\_8  
7\\_uchimsya\\_chitat.html](http://bookshop247.com/shop/CID_87_uchimsya_chitat.html)**