

Организация обучения
чтению на уроке английского
языка по методике **Jolly**

Phonics

www.jollylearning.co.uk



5 навыков чтения в методике **‘Jolly Phonics’**

- Learning the letter sounds
- Learning the letter formation
- Blending
- Identifying the sounds in words
- Reading words
- Освоение звуков
- Изучение и освоение букв
- Речевое связывание звуков в слова – развитие слогового чтения
- Распознавание звуков в напечатанных словах
- Чтение слов



Learning the letter sounds

- **42** ОСНОВНЫХ звука
- **звук=символическое действие=буква**
 - **1 день = +1 звук +1 буква**
- **фонема, а не буква из алфавита (S =\S\ NOT \ES\)**
- **7 групп звуков от простых – к СЛОЖНЫМ**

How many words can you make ?

1. s, a, t, i, p, n
2. c k, e, h, r, m, d
3. g, o, u, l, f, b
4. ai, j, oa, ie, ee, or
5. z, w, ng, v, oo, oo
6. y, x, ch, sh, th, th
7. qu, ou, oi, ue, er, ar



Этапы урока по Jolly Phonics

1. **Action story** для знакомства с новой фонемой
2. **Learning the letter sounds** .Предъявление новой фонемы , метафора фонемы как звук природного мира и часть слова
3. **Phonics Action** – in TPR we trust!-как мнемотехнический приём и компенсация отсутствия правил и таблиц
4. **Learning the letter formation** - Как правильно выписывать буквы?
5. **Blending** – переход к слоговому чтению
6. **Identifying the sounds in words** –переход к чтению слов
7. **Активизация графомоторных навыков** – работа с прописями в раздаточном материале и рабочих тетрадях
8. **Jolly Phonics Songs + Story +Jolly Phonics Actions**
логоритмические упражнения и песенки для закрепления изученного материала

Action story для знакомства с НОВОЙ фонемой

С с К к

Some Spanish dancers are performing. The ladies wear bright dresses and click castanets. *ck, ck, ck.*



<http://www.youtube.com/watch?v=zK59nxRpsQ4> преподаватель рассказывает о фонеме 'Т' и как ввести НОВЫЙ звук с помощью истории



Action: Raise hand and snap fingers as if playing castanets and say *ck, ck, ck.*

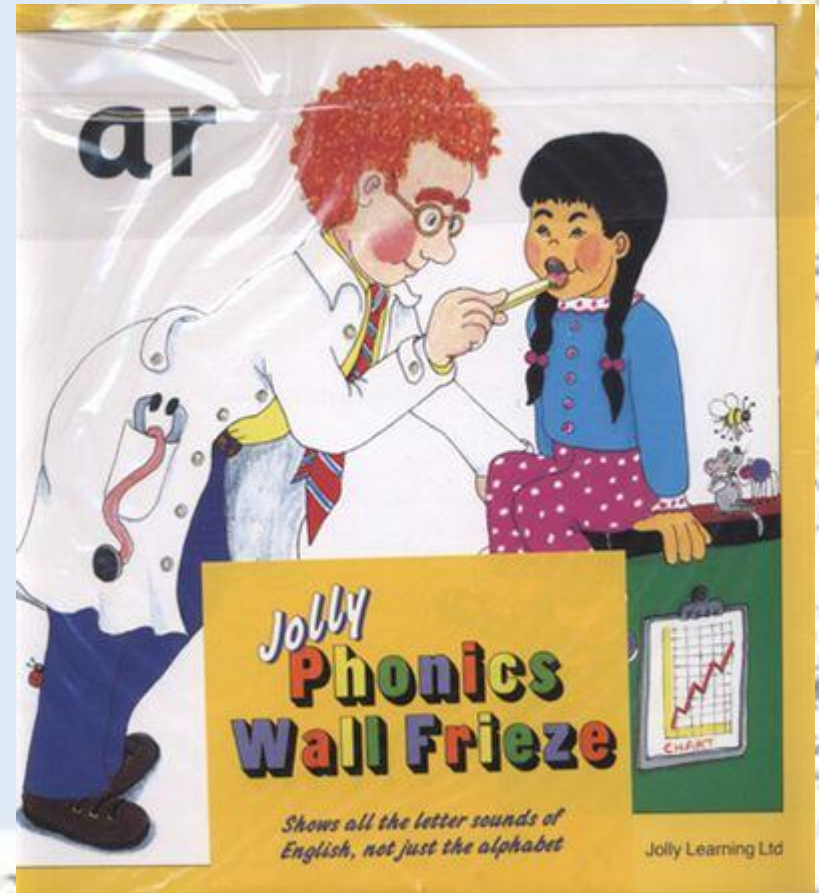
Learning the letter sounds Предъявление новой фонемы, метафора фонемы как звук природного мира и часть слова

C c K k

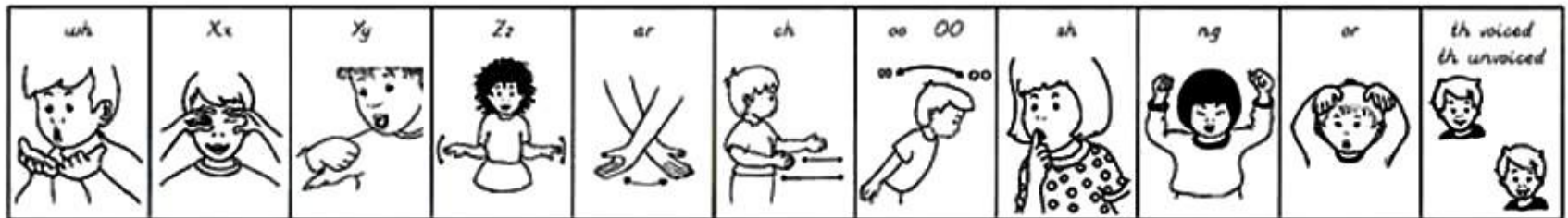
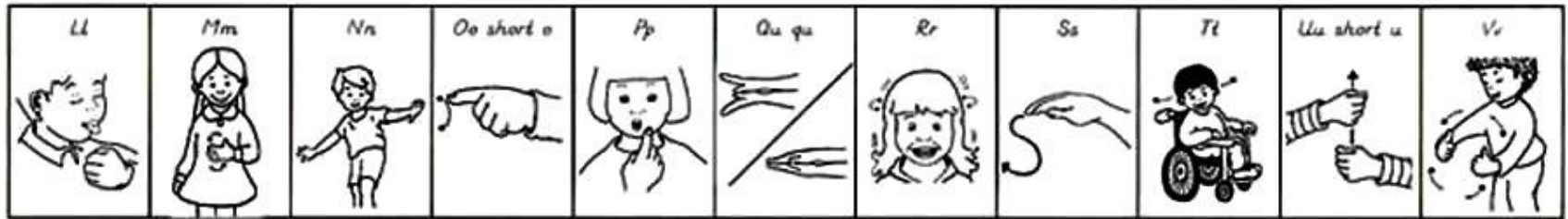
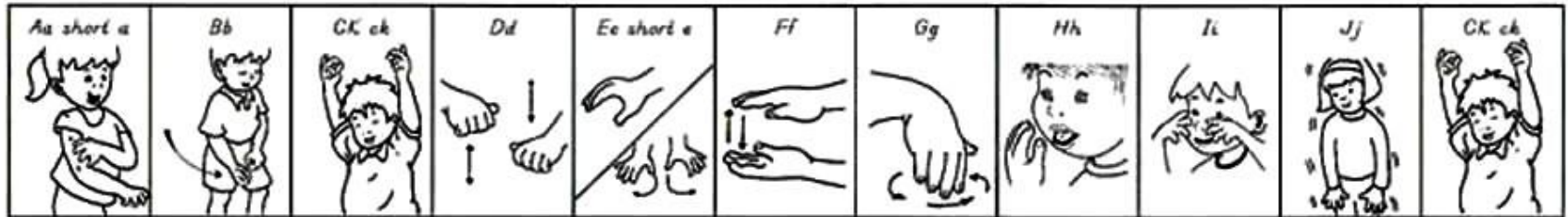
Some Spanish dancers are performing. The ladies wear bright dresses and click castanets. *ck, ck, ck.*



Action: Raise hand and snap fingers as if playing castanets and say *ck, ck, ck.*



Jolly Phonics Actions



<http://www.youtube.com/watch?v=DKSfpBLvYj4>

видео демонстрация

Jolly Phonics Actions

Blending Words

Постоянная отработка чтения слов по слогам

rain

Digraphs



Word Boxes

<http://www.youtube.com/watch?v=wogMY6FBrAo>

зачем на карточках и в книжках точки?

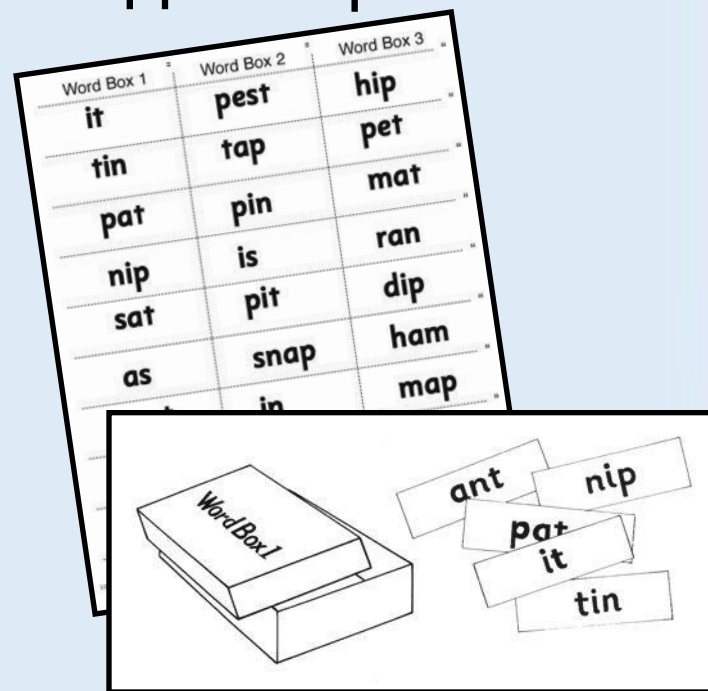
зачем на карточках и в

Blending Words Identifying the sounds in words

С каждым новым звуком и буквой появляется всё больше и больше слов для отработки слогового чтения

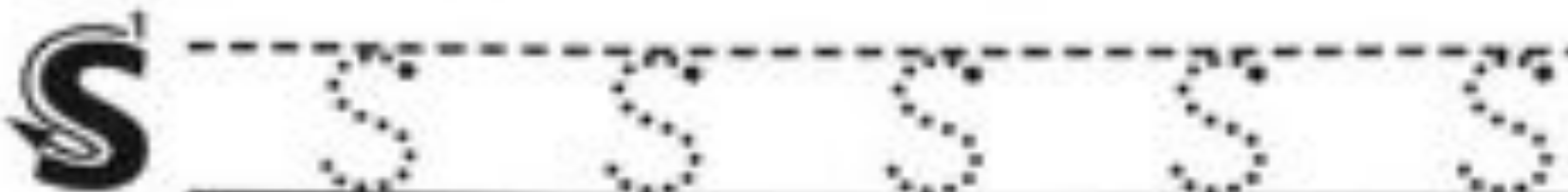


Jolly Phonics Word Book



Word Boxes

Активизация графомоторных навыков – работа с прописями в раздаточном материале и рабочих тетрадях

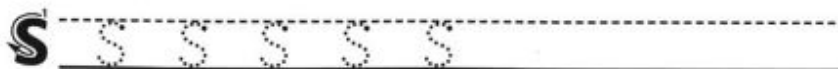


ACTION
Weave your hand like a snake, making s shapes, and say sssss.

snake
spotty
sun
sit
sand

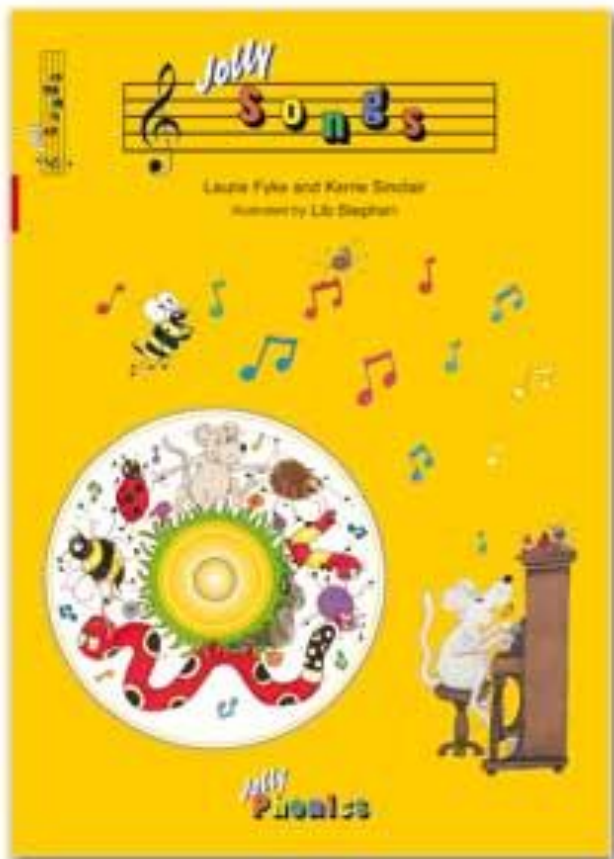


Draw the letters dotted here:




Запомнить новые звуки и как их записывать нам помогут 'Jolly Songs'

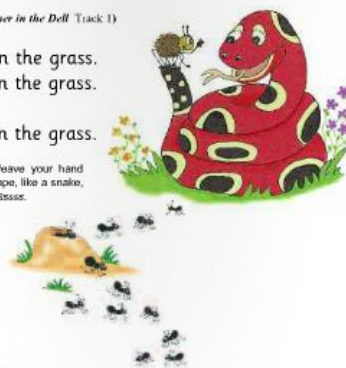
<http://jollylearning.co.uk/jolly-shop/jolly-songs>



S (Tune: *The Farmer in the Dell* Track 1)


The **snake** is in the grass.
The snake is in the grass.
/sss! /sss!
The snake is in the grass.

 **Action:** Weave your hand in an 's' shape, like a snake, and say ssssss.




a (Tune: *Skip to My Lou* Track 2)

/a/-a! **Ants** on my arm.
/a/-a! Ants on my arm.
/a/-a! Ants on my arm.
They're causing me alarm.

 **Action:** Wiggle your fingers above the elbow, as if ants are crawling on you, and say a, a, a!

r (Tune: *The Muffin Man* Track 10)


See my puppy rip the **rag**.
/rrr! /rrr!
See my puppy rip the rag,
when he pulls so hard.

 **Action:** Pretend to be a puppy, pulling a rag, and shake your head from side to side, saying rrrrrr.



m (Tune: *The Wheels on the Bus* Track 11)

The mum and the dad
make many **meals**.
/mmm!
/mmm!
The mum and the dad
make many meals
for their hungry children.

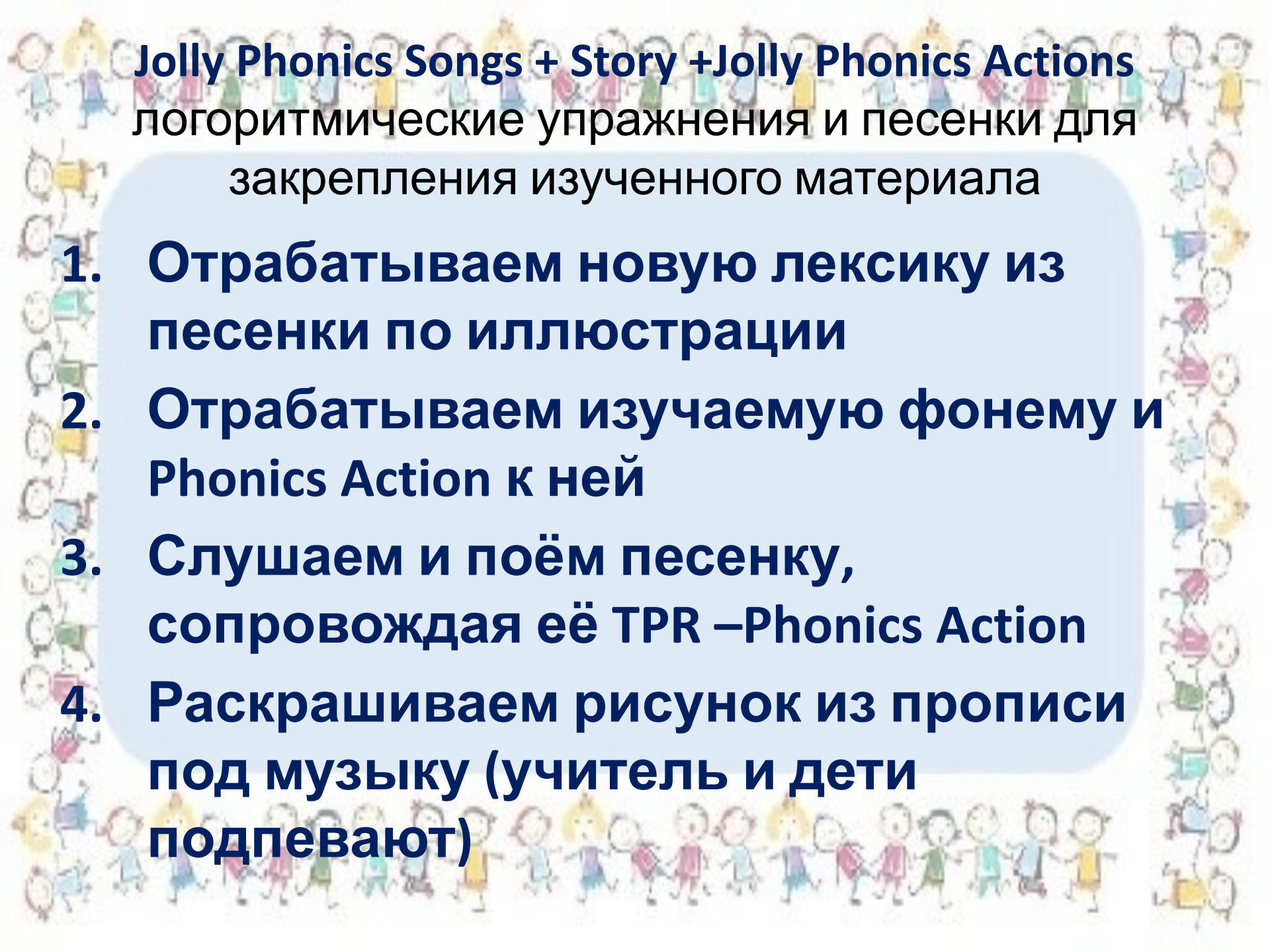
 **Action:** Rub your tummy, as if you are seeing tasty food, and say mmmmmmmmm.



<http://www.youtube.com/watch?v=Zk1Y3Q1rFNE>

песенка+TPR+фонема

видео демонстрация:



Jolly Phonics Songs + Story + Jolly Phonics Actions
логоритмические упражнения и песенки для
закрепления изученного материала

- 1. Отрабатываем новую лексику из песенки по иллюстрации**
- 2. Отрабатываем изучаемую фонему и Phonics Action к ней**
- 3. Слушаем и поём песенку, сопровождая её TPR –Phonics Action**
- 4. Раскрашиваем рисунок из прописи под музыку (учитель и дети подпевают)**

Tricky word



Tricky Words

- Look, Cover, Write and Check
- Say it as it sounds-discover the difference-say :”tricky word!”
- Mnemonics: remember word as a funny acronym^ LAUGH –’Laugh At Ugly Goat’s Hair’
- Using joined-up writing to improve spelling

<http://jollylearning.co.uk/2010/11/01/tricky-words/> как

учить словам, которые читаются не по правилам




Сайт Вам в помощь!

<http://jollylearning.co.uk/overview-about-jolly-phonics>



The screenshot shows the top section of the Jolly Learning website. On the left is the logo "Jolly Learning" with "EDUCATIONAL PUBLISHER" below it. To the right of the logo is a navigation menu with links for "Home", "Products", "Where You Are", "Training", and "About Us". Further right are social media icons for Twitter, YouTube, Facebook, and an email icon. In the top right corner, there are phone numbers for the UK (+44 20 8501 0405) and the USA (+1 800 488 2665). Below the navigation menu are three blue buttons: "Catalogue", "Parent / Teacher Guide", and "Free Resources". At the bottom of the header is a colorful illustration of a garden scene with a red and black spotted caterpillar, a bee, a mouse, and various flowers.



**Фоника у нас на сайте и в
магазинах**

**[http://bookshop247.com/shop/CID_8
7_uchimsya_chitat.html](http://bookshop247.com/shop/CID_87_uchimsya_chitat.html)**