

«Повышение качества знаний учащихся через формирование положительной предметной мотивации посредством внеурочной деятельности».



АКТУАЛЬНОСТЬ

Согласно ФГОС одной из целей обучения иностранному языку на базовом уровне является воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре народа, говорящего на этом языке.

Более 97% учащихся приступают к изучению иностранного языка с интересом и желанием, но через некоторое время интерес значительно ослабевает.

Очень важно достичь этой цели обучения иностранному языку и сохранить у учащихся интерес к его изучению

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Создание условий для формирования

у учащихся 3-х классов

МБУ «Школа № 70»

*положительной мотивации и повышения интереса
к изучению английского языка посредством
системы внеклассной работы по английскому языку.*



ЗАДАЧИ:

- *ознакомиться с научно-методической литературой по теме;*
- *провести диагностику мотивации обучающихся третьих классов (2 год обучения) в сентябре 2015 и в марте 2016;*
- *выявить организационно-педагогические условия для повышения у учащихся мотивации;*
- *разработать систему тематических внеклассных мероприятий по английскому языку и дидактического материала к ним.*
- *подвести итоги проделанной работы*



Младший школьный возраст является самым благоприятным для формирования и сохранения в дальнейшем положительной мотивации к изучению английского языка. Формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка у младших школьников может осуществляться путём решения следующих задач:

- 1. Создание специально разработанной системы заданий, выполняя которые учащиеся ощущали бы результат своей деятельности.*
- 2. Система педагогических воздействий учителя, в частности наличие стимулов и поощрений.*
- 3. Максимально эффективное использование аудиовизуальных средств обучения, компьютерных технологий и интернет ресурсов.*
- 4. Вовлечение эмоциональной сферы в процесс обучения.*
- 5. Использование личностной индивидуализации.*
- 6. Разработка системы внеклассных мероприятий, усиливающих мотивационную сторону изучения языка.*

Основные принципы внеклассной работы.

- *Органическая связь урочной и внеурочной работы.*
- *Обязательность в выполнении учащимися добровольно взятых ими на себя внеклассных поручений в соответствующих видах работы (например, в кружках, массовых мероприятиях).*
- *Целенаправленность и регулярность внеклассных занятий в соответствии с особенностями видов внеурочной работы.*
- *Массовый охват учащихся разными видами внеклассной работы является одним из средств усиления ее воздействия на учащихся.*



Условия проведения внеклассных мероприятий:


- *добровольность участия;*
- *сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;*
- *занимательность и новизна содержания;*
- *эстетичность всех проводимых мероприятий;*
- *четкая организация и тщательная подготовка;*
- *наличие целевых установок и перспектив;*
- *широкое использование стимулирования учащихся.*

Формы проведения внеклассных мероприятий:

- *очные, заочные и дистанционные олимпиады;*
- *конкурсы;*
- *выставки творческих работ учащихся, газет и проектов;*
- *тематические праздники;*
- *концерты для родителей;*



*С приобретением опыта проведения праздников сложилась **примерная схема деятельности** учителя при подготовке к внеклассному мероприятию по предмету:*

- 1. Определить форму проведения праздника, время и место его проведения.*
 - 2. Сформулировать цель и задачи.*
 - 3. Составить план подготовки, назначить ответственных по классам, определить сроки окончания тех или иных видов работы.*
 - 4. Объявить о конкурсах, предшествующих празднику.*
 - 5. Подготовить наградные материалы для участников и победителей конкурсов.*
 - 6. Подобрать и проанализировать материал с учетом: цели, конкретных дидактических задач, актуальности содержания, познавательной ценности, возрастных и индивидуально - психологических особенностей школьников, лингвистических трудностей.*
 - 7. Продумать сценарий праздника, его музыкальное оформление, наглядность в соответствии с целями и задачами мероприятия, оборудование.*
 - 8. Распределить материал между учащимися с учетом их индивидуальных способностей, интересов, уровня владения языком .*
 - 9. Провести индивидуальные занятия с учениками в процессе подготовки.*
 - 10. Следить за тем, как готовятся дети к празднику.*
 - 11. Провести генеральную репетицию.*
 - 12. Пригласить зрителей.*
- 

Результаты:

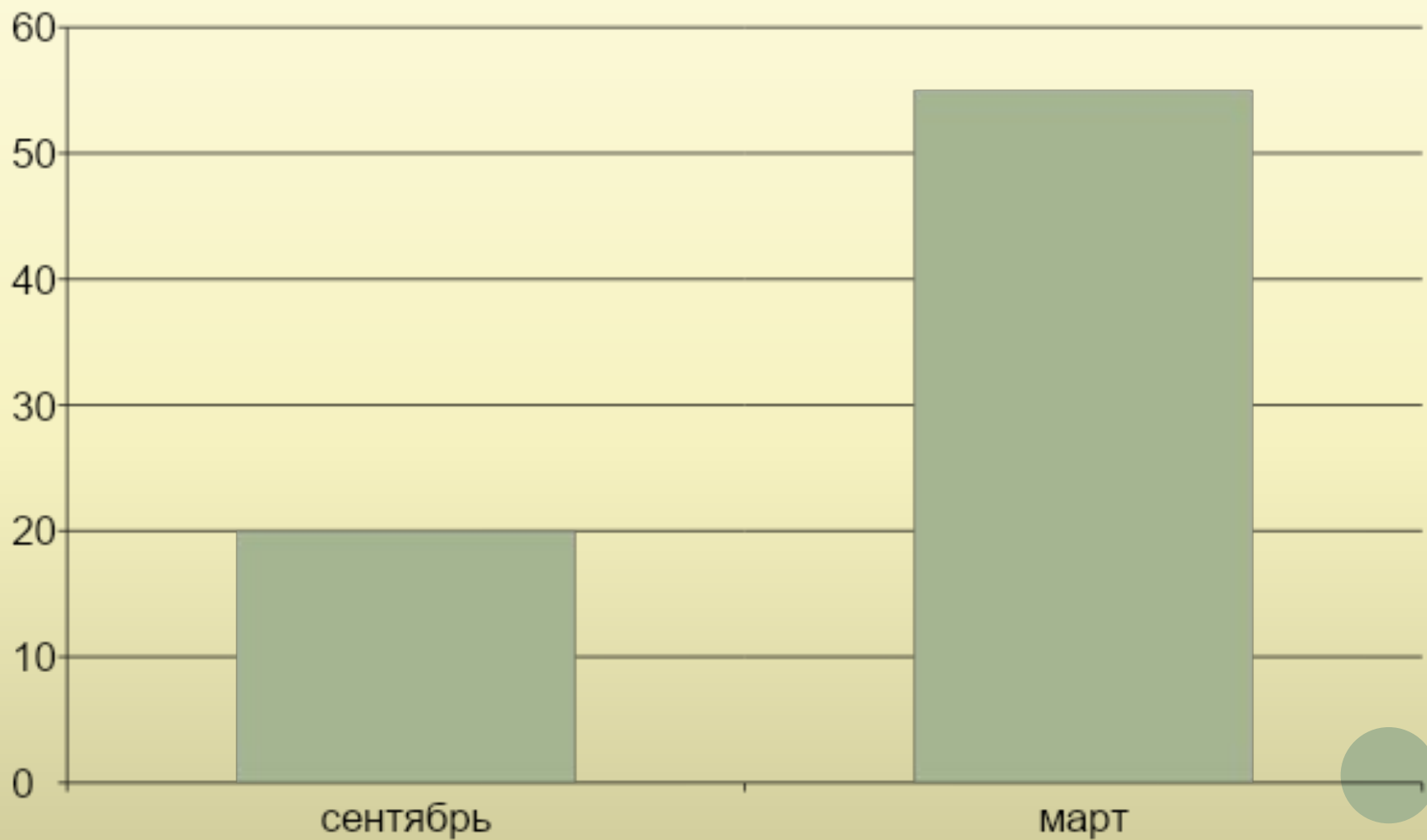
1. *Количество детей, которые принимают участие во внеклассных мероприятиях, конкурсах, а также в дистанционных олимпиадах и конкурсах повышается.*
2. *На уроках английского языка такие ребята чувствуют себя более уверенно, успешно.*
3. *Повышается качество знаний по предмету.*

На следующем этапе моей педагогической деятельности стоит задача: вовлекать во внеклассные мероприятия всех детей, изучающих английский язык.

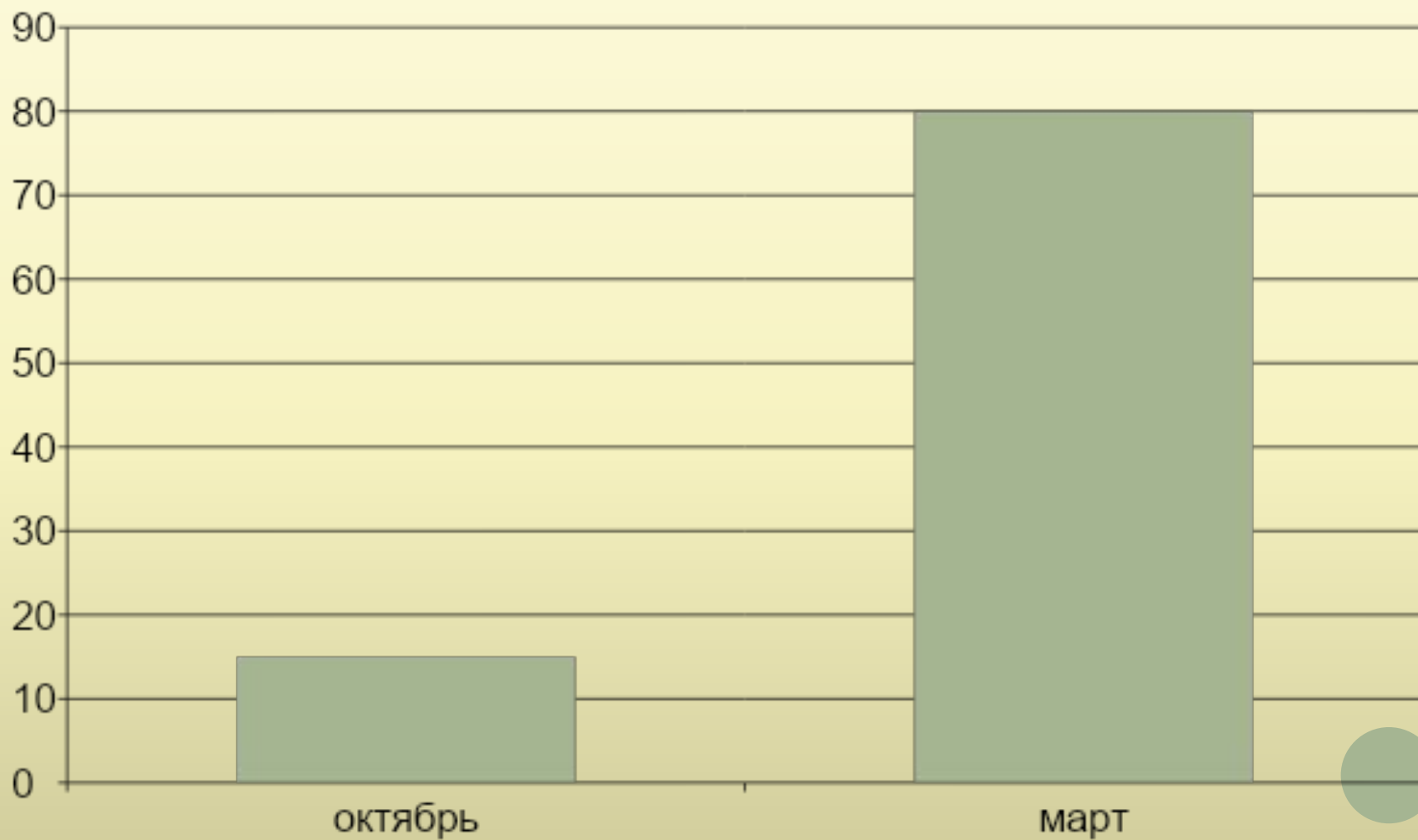
На своем опыте я убедилась, что использование разнообразных методов внеклассной работы способствует повышению мотивации и интереса к изучаемому предмету.



Количество участников дистанционных конкурсов и олимпиад



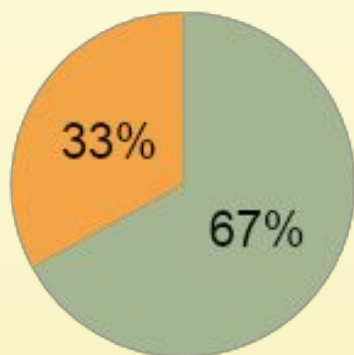
Количество участников школьных творческих конкурсов по английскому языку





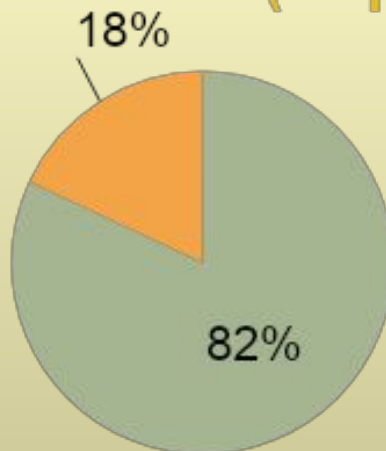
МЕТОДИКА «СОСТАВЬ РАСПИСАНИЕ»

Составь расписание (сентябрь 2015)



- включили английский язык в расписание
- не включили английский язык в расписание

Составь расписание (март 2016)



- включили английский язык в расписание
- не включили английский язык в расписание

Отчет учителя-предметника

Учебный год: 2015/2016

Учитель: Андреева Ю. В.

Предмет: Английский язык

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	За	1 четверть	14	3	10	1			92,9	100,0	69,7	
		2 четверть	14	5	8	1			93,0	100,0	72,9	
		3 четверть	14	6	7	1			93,2	100,0	74,9	
2	Зб	1 четверть	14	3	9	2			85,7	100,0	67,7	
		2 четверть	14	3	10	1			86,9	100,0	67,9	
		3 четверть	14	4	9	1			87,0	100,0	72,0	
3	Зв	1 четверть	14	2	10	2			85,7	100,0	65,1	
		2 четверть	14	3	9	2			85,9	100,0	67,9	
		3 четверть	14	4	9	1			86,1	100,0	70,2	
4	Зг	1 четверть	14	5	8	1			92,9	100,0	74,9	
		2 четверть	14	7	7				100,0	100,0	82,0	
		3 четверть	14	8	6				100,0	100,0	84,0	
5	Зд	1 четверть	13	2	7	4			69,2	100,0	60,9	
		2 четверть	12	3	6	3			75,0	100,0	66,0	
		3 четверть	14	5	8	1			77,0	100,0	69,2	
6	Зе	1 четверть	14		9	5			64,3	100,0	54,0	
		2 четверть	14	1	8	5			65,3	100,0	56,6	
		3 четверть	14		10	4			66,2	100,0	58,2	
7	Зж	1 четверть	12	1	7	4			61,5	100,0	53,8	
		2 четверть	12	2	7	3			69,2	100,0	58,7	
		3 четверть	12	2	8	2			70,3	100,0	59,2	
Итого		1 четверть	95	16	60	19			78,9	100,0	59,8	
		2 четверть	94	24	55	15			82,10	100,0	60,7	
		3 четверть	96	29	57	10			82,80	100,0	63,8	

Состояние на 10.04.2016 15:27:01

© Сетевой Город. Образование 3.0.28383

Спасибо за внимание!

