

# Основное свойство предложения – предикативность/ предикация

- Наличие глагола в личной / предикативной форме, обозначающей отношение всего высказывания к действительности:

Реальность/ нереальность/ желательность/  
необходимость действия

Время (наст./ прош./ буд.)

Отношение к 1,2,3 лицу (говорящему,  
слушающему)

# Синтаксический анализ русских и английских предложений

- Русский язык: Знаем содержание – грам. анализ – разделение на логич. категории.
- Иностраннй текст: не знаем содержания (только догадываемся). Грам. анализ по формальным опказателям.

# Порядок слов в английском предложении

- 1. подл.            сказ.            доп.
- The students study Mathematics.
- 2. обст.            подл.            (опр.)
- сказ.            (опр.)            доп.            обст.
- Every year the students of our group study different subjects at the University.

- Последовательность  
грамматического анализа  
английского предложения



# «Явные» сказ.-сигналы сказ., слова, которые начинают сказ.

- am, is, are, was, **ВСЕГДА** were,
- have, had, has,
- do, does, did,
- shall, should, will, would,
- can could,
- may, might,
- must, ought to, need
- 2-я форма у неправильных глаголов, если она не равна 1-й и 3-й формам

# **«Неявные» сказуемые (могут быть сказ., если есть согласованное подл.)**

- 1) слово без окончания
- 2) слово с окончанием **-(e)s**
- 3) слово с окончанием (суффиксом)  
**-ed**
- **выполняют в предложении функцию сказуемых, если *перед ними есть согласованное подлежащее***

# Никогда не будут сказуемыми

- (началами или «сигналами» сказуемого) слова: **to+inf, Ving.**

*Они могут образовывать сказуемое только в сочетании со вспомогательными глаголами.*



# Find the Predicates

- The hunter killed the bear. The bear killed the hunter.
- He books tickets for us. These are my books.
- I like coffee. He looks like his father.
- I translated the text yesterday. The text translated was sent to us by the teacher.
- The equipment ordered arrived in time.
- The article translated by us described the three main laws of ecology: reduce, reuse, recycle.

# Опознавание подлежащего

- Подл – форма именит. падежа
- **Именительный падеж личных местоимений** (ср. объектный падеж) :
- I you he she it we you they
- me you him her it us you them
- Омономия форм
- It's me. He is taller than I

# Опознавание подлежащего

- Существительное в именит. падеже?
- Предшествует сказуемому
- Не имеет перед собой предлога
- Не имеет перед собой неличной формы глагола

To test the method is our main task. Having been studied for 2 months the method was recommended.

# Подлежащее также может быть выражено

- 3) **вопросительными местоимениями** who, what, Who is absent?);
- 4) **формальными подлежащими** - **one, it, there** (и часто – **they**), **One never knows** what may happen. **Никогда не знаешь, что может случиться. They say** that we shall have to test the new equipment. **Говорят, что нам придется испытать новое оборудование. It is necessary** to protect the nature. **Необходимо защищать природу. There is** a book on the table. **На столе лежит книга;**
- 5) **инфинитивом** или **герундием** **Swimming** is useful. **Плавание полезно. Плавать полезно.**
- **To live** is to struggle for life. **Жить, значит, бороться за жизнь. Жизнь – это борьба за существование;**
- 6) **сложным инфинитивным оборотом Complex Subject («Сложное подлежащее»)**, He is known to invent the radio. **Известно, что он изобрел радио;**
- 7) **придаточным-подлежащим**. When the ship was to arrive was not clear. **Когда должен был прийти поезд, было неизвестно. Неизвестно было, когда должен прийти поезд.**
- That he is a good friend is clear to everybody. **То, что он хороший друг, всем известно.**

# Члены предложения и типы связи

## 2

- Дополнительная или комплетивная связь (дополнение и обстоятельство)

He looked out into the sunlit square

I am glad to see him. I found him reading a book

- Связь между однородными членами

# Дополнение

- Обозначает предмет, на который направлено действие The hunter killed the bear. The bear was killed by the hunter
- Обозначает предмет, но не главный, а второстепенный. Соединяется со сказуемым без предикативности
- Дополнение может встречаться и в отдельном словосочетании: ср. to buy books, reading books, подлежащее же всегда связано с предложением.

# Дополнение может быть выражено

- 1) **личным** местоимением в **объектном** падеже: I saw her yesterday;
- 2) **существительным** без предлога или с предлогом: I gave the letter to my mum yesterday;
- 3) **инфинитивом**: I wanted to study Economics. Я хотел изучать экономику;
- 4) **герундием**: I enjoy swimming. Мне нравится плавать. Я люблю плавание;

# Дополнение может быть выражено

- 5) сложным **инфинитивным или причастным оборотом** Complex Object («Сложное дополнение»): I want **him to stay** for a month. Я хотел, **чтобы он остался** на месяц;
- 6) сложным **герундиальным оборотом**: He doesn't like my swimming in cold water. Он не любит, когда я плаваю в холодной воде.
- 7) дополнительным **придаточным предложением**, вводимым союзами that, if/whether или бессоюзно: We believe (*that*) the ice caps will not melt. Мы полагаем, **что** ледники (ледовые шапки гор) не растают. I don't know **whether he is coming**. Я не знаю, **придет ли он**.



# Типы дополнения

- Прямое (действие переходит непосредственно на этот предмет)
- Косвенное (действие не направлено на него прямо, но затрагивает его)
- Предложное

# Порядок прямого и косвенного дополнения

- 1) оба дополнения выражены существительными: I gave my friend *the book*. I gave *the book* to my friend;
- 2) косвенное дополнение выражено местоимением: I gave him *the book*. I gave *the book* to him;
- 3) прямое дополнение выражено местоимением – вне зависимости от формы косвенного дополнения: I gave *it* to my friend. I gave *it* to him.

# Предложное дополнение

- С предлогом by: The hunter was killed by the bear
- С предлогом to: He explained it to me. To you they showed everything, to us – nothing
- С предлогом with: with my wife, with a smile, with a knife, with a pen

# Обстоятельство

- Обозначает условия протекания процесса. Может относиться как к глаголу, так и ко всему предложению
- Dick inquired about his aunt among the boatmen
- He saw a dog in the garden
- I highly esteem him
- The sun shone brightly
- He sleeps with his window open

# Обстоятельство может быть выражено

- 1) **наречием**. He *always* comes in time.
- 2) **существительным с предлогом**. There are 9 faculties at our University;
- 3) **герундием с предлогом**. Значение будет зависеть от предлога: **on/upon** – после, **by** – при помощи чего-то, **without** – не делая чего-то, **for** – для. Upon graduating from the University he worked five years as a teacher at school. Закончив университет (После окончания университета/ Когда он закончил университет), он работал пять лет учителем в школе;
- 4) **причастием или причастным оборотом**. Причастие употребляется без предлога, но может иметь при себе союзы when, while, if, in spite of... Такая конструкция может переводиться *деепричастием, существительным с предлогом* или *придаточным предложением*. Walking along the street I met my friend. Гуляя по улице (Когда я гулял по улице/ во время прогулки по улице), я встретил друга.
- 5) **инфинитивом**, который (в отличие от герундия и причастия) имеет **значение цели**. *To graduate* from the University you must pass the exams successfully. *Чтобы закончить* университет, ты должен сдать экзамены успешно;
- 6) **придаточным обстоятельством предложением**. He will come as soon as he finishes his work. Он придет, как только окончит работу.

# Определение

- Обозначает признак (квалификативные отношения)
- a large room
- An old man crossed the broad street. He is a good doctor.
- What dog did he see? How many dogs did he see?

# Определение, стоящее перед определяемым словом, может быть выражено

- 1) **прилагательным** или **причастием**. *Polluted fresh water* – загрязненная пресная вода; *playing child* – играющий ребенок.
- Если прилагательных несколько, то важно помнить их последовательность, которая зависит от смысла: *A valuable large old oval brown Victorian handmade table*;
- 2) **указательным** или **притяжательным местоимением**. *This article, my question*;
- 3) **существительным в притяжательном падеже** ('s). *I met my friend's brother yesterday*;
- 4) **существительным без предлога**.
- *University library* – университетская библиотека / библиотека университета / библиотека в университете.
- Часто образуются **цепочки существительных**, где главным является последнее слово, остальные – определения к нему: *Secret information security system* – система защиты секретной информации;
- 5) **числительным**. *We produce five hundred tons of iron a week. the fifth form* (But! room five).

# Определение, стоящее после определяемого слова, может быть выражено

- 1) **существительным с предлогом**. Предлог *of* выражает отношения родительного падежа: The protection *of the environment* is extremely important;
- 2) **герундием с предлогом**. Our way *of collecting litter* proved to be efficient.;
- 3) **причастием или причастным оборотом**. People *fighting for* the rights of animals are ecological activists;
- 4) **инфинитивом или инфинитивным оборотом с предлогом *for***: She has a lot of dictations **to be checked**. There is an article **for you to translate**;
- 5) **придаточным определительным предложением с союзами *that, which, who etc.* или бессоюзным**. Give me the book (which) I bought yesterday.



# Виды предложений по цели высказывания

- 1. Повествовательные (declarative). The light was disappearing from the August night.
- 2. Вопросительные (interrogative). Why should you want to do that for me?
- 3. Повелительные/ побудительные (imperative). Don't be laughing-stock!
- 4. Восклицательные (exclamatory). What a beautiful weather today!