


# *Открытое занятие английского языка для будущих первоклассников.*



**Тема занятия:**  
**Что это?**  
**What's this?**



25 ноября 2013 год

Школа № 8





*Если запасть терпением и проявить старание, то посеянные семена  
знания непременно дадут добрые всходы.  
Леонардо да Винчи*





**Французская пословица гласит: «Привести коня на водопой может и один человек, но и сто не заставят его пить»**

Так и мы можем привести малыша на урок английского языка, дать ему учебники и пособия, объяснить, как важно изучать иностранный язык, но это не значит, что он тут же начнёт пить из нашего источника знания. Сначала у ребёнка должна появиться **мотивация** к данному процессу, и задача учителя - сформировать её.





Скоро в школу я пойду!  
С группой вместе, дружно!  
Много разных дисциплин  
Изучать там нужно.

двадцать первый век идёт  
в школе много новшеств...  
о, без английского прожить  
будет очень сложно.

переды у ребятни все пути открыты  
Не ленись: живи, учись  
Всё увидишь в мире.

самолёты, поезда  
идут регулярно.  
головой дружи, тогда  
будет всё как надо!



## ***Цель проведения открытого занятия:***

*Познакомить родителей ,с организацией учебного процесса на занятиях английского языка.*

### **Задачи:**

1. Показать родителям как протекает реальный, учебный процесс;
2. Продемонстрировать свой позитивный или инновационный опыт;
3. Познакомить с методикой развития у учащихся навыков решения учебных задач, организации учебной деятельности в группах;
4. Ответить на вопросы гостей- родителей по проведённому занятию.





*Наглядность, возможность изменить темп и формы изучения материала.*



# *Музыкальное приветствие!*

Данная задача предполагает  
желание вступить в контакт,  
активность на уроке

## **What's your name?**



**Как тебя зовут?**



## *Сказка об «язычке».*

- Языковые разминки. Не только для перемены рода деятельности. Опыт показал, что у 99% малышей-кинестетиков запоминаются звуки только в движении, или если запоминание сопровождается действием. (здоровьесберегающая технология)



## *Фонетическая разминка.*

**Предполагаемый  
результат:**

Эмоциональный настрой, необычность, таинственность и сказочность присущие игре, приобщают к работе каждого, побуждают интерес к изучению иностранного языка.





## *Удивительные английские песенки...*

Хороший вид релаксации, дает возможность обучающимся не только отдохнуть, но и служит для формирования фонетических, лексических, грамматических навыков.



АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.





**Главная цель педагога-** формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного и младшего школьного возраста .



## *Интервью – говорение.*

- **Обучение говорению - это самое важное и самое сложное (поскольку ученикам сложно ждать своей очереди и слушать другого).**









*Игра на уроке- не самоцель, проводится не ради игры, а должна иметь определённую цель и результат на выходе, то есть формировать у детей конкретные речевые навыки- лексические, грамматические, аудирование, диалогическую и монологическую речь.*





# Творческое задание!

- Чтобы снять, возникающие трудности при обучении иностранному языку, можно использовать творческие задания. Работая с малышами, я заметила, что обучение становится легче и интересней, если предложить им творческие задания. Они способствуют лучшему усвоению материала, а иногда помогают объяснить сложные для понимания темы и закрепить их.



# Рефлексия( подведение итогов)

*Рефлексивный подход помогает ребятам вспомнить, выявить и осознать основные компоненты деятельности – ее смысл, типы, способы, проблемы, пути решения, полученные результаты, а затем поставить цель для дальнейшей работы.*





**Итоговая рефлексия, завершающая логически и тематически замкнутый период деятельности.**



## *Используемые педагогические технологии и приёмы на данном занятии.*

- Здоровьесберегающая технология ( позволяет легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности, позволяет достичь цели и решить задачи обучения иностранному языку);
- Игровая технология (основной способ формирования положительной мотивации.)
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;
- Теорию поэтапного формирования умственных действий.





## *Качественные показатели.*

Родители с удовольствием поделились своим мнением об организации учебного процесса.



Спасибо за внимание!

