


Открытое занятие английского языка для будущих первоклассников.



Тема занятия:
Что это?
What's this?



25 ноября 2013 год

Школа № 8



*Если запасть терпением и проявить старание, то посеянные семена
знания непременно дадут добрые всходы.
Леонардо да Винчи*



Французская пословица гласит: «Привести коня на водопой может и один человек, но и сто не заставят его пить»

Так и мы можем привести малыша на урок английского языка, дать ему учебники и пособия, объяснить, как важно изучать иностранный язык, но это не значит, что он тут же начнёт пить из нашего источника знания. Сначала у ребёнка должна появиться **мотивация** к данному процессу, и задача учителя - сформировать её.



Скоро в школу я пойду!
С группой вместе, дружно!
Много разных дисциплин
Изучать там нужно.

двадцать первый век идёт
в школе много новшеств...
о, без английского прожить
будет очень сложно.

перед нами у ребятни все пути открыты
Не ленись: живи, учись
Всё увидишь в мире.

самолёты, поезда
идут регулярно.
на головой дружи, тогда
будет всё как надо!



Цель проведения открытого занятия:

Познакомить родителей ,с организацией учебного процесса на занятиях английского языка.

Задачи:

1. Показать родителям как протекает реальный, учебный процесс;
2. Продемонстрировать свой позитивный или инновационный опыт;
3. Познакомить с методикой развития у учащихся навыков решения учебных задач, организации учебной деятельности в группах;
4. Ответить на вопросы гостей- родителей по проведённому занятию.



Наглядность, возможность изменить темп и формы изучения материала.



Музыкальное приветствие!

Данная задача предполагает
желание вступить в контакт,
активность на уроке

What's your name?



Как тебя зовут?

Сказка об «язычке».

- Языковые разминки. Не только для перемены рода деятельности. Опыт показал, что у 99% малышей-кинестетиков запоминаются звуки только в движении, или если запоминание сопровождается действием. (здоровьесберегающая технология)



Фонетическая разминка.

**Предполагаемый
результат:**

Эмоциональный настрой, необычность, таинственность и сказочность присущие игре, приобщают к работе каждого, побуждают интерес к изучению иностранного языка.



Удивительные английские песенки...

Хороший вид релаксации, дает возможность обучающимся не только отдохнуть, но и служит для формирования фонетических, лексических, грамматических навыков.



АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.



Главная цель педагога- формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного и младшего школьного возраста .



Интервью – говорение.

- **Обучение говорению - это самое важное и самое сложное (поскольку ученикам сложно ждать своей очереди и слушать другого).**





Игра на уроке- не самоцель, проводится не ради игры, а должна иметь определённую цель и результат на выходе, то есть формировать у детей конкретные речевые навыки- лексические, грамматические, аудирование, диалогическую и монологическую речь.



Творческое задание!

- Чтобы снять, возникающие трудности при обучении иностранному языку, можно использовать творческие задания. Работая с малышами, я заметила, что обучение становится легче и интересней, если предложить им творческие задания. Они способствуют лучшему усвоению материала, а иногда помогают объяснить сложные для понимания темы и закрепить их.



Рефлексия(подведение итогов)

Рефлексивный подход помогает ребятам вспомнить, выявить и осознать основные компоненты деятельности – ее смысл, типы, способы, проблемы, пути решения, полученные результаты, а затем поставить цель для дальнейшей работы.



Итоговая рефлексия, завершающая логически и тематически замкнутый период деятельности.



Используемые педагогические технологии и приёмы на данном занятии.

- Здоровьесберегающая технология (позволяет легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности, позволяет достичь цели и решить задачи обучения иностранному языку);
- Игровая технология (основной способ формирования положительной мотивации.)
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;
- Теорию поэтапного формирования умственных действий.



Качественные показатели.

Родители с удовольствием поделились своим мнением об организации учебного процесса.



Спасибо за внимание!

