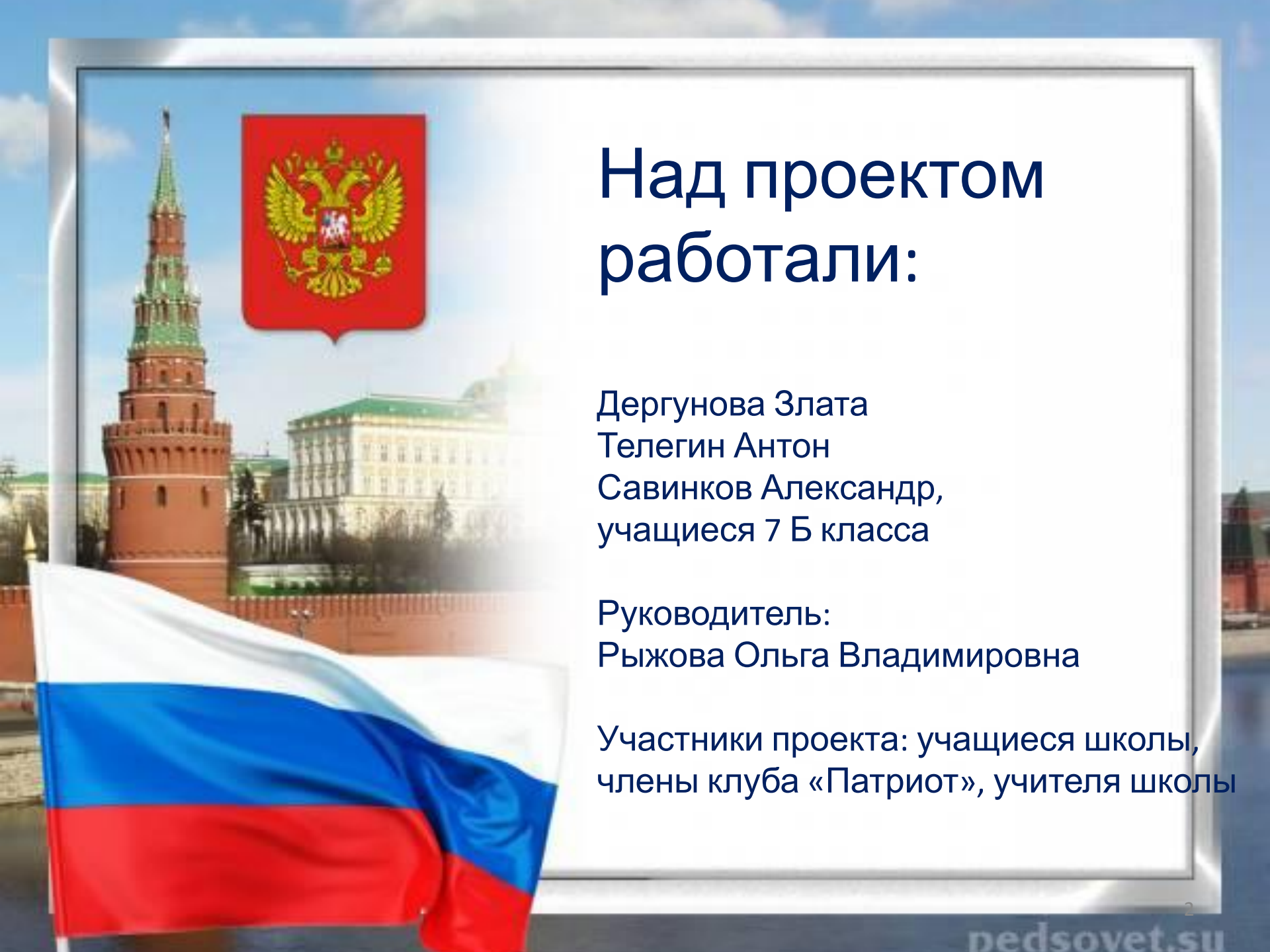




Патриотизм  
и

**память –**  
негромкие слова



# Над проектом работали:

Дергунова Злата  
Телегин Антон  
Савинков Александр,  
учащиеся 7 Б класса

Руководитель:  
Рыжова Ольга Владимировна

Участники проекта: учащиеся школы,  
члены клуба «Патриот», учителя школы



## Постановка проблемы

«Мы говорим: зачем вспоминать? Зачем вспоминать старое? Теперь уж этого нет больше... Зачем это вспоминать? Прошло? Изменило форму, но не прошло... Если мы поглядим на прошедшее, нам откроется и наше настоящее».

Л. Толстой



# Актуальность проекта

В настоящее время по всей России идет всесторонняя работа над формированием гражданского общества и правового государства. Все это вносит изменения и в систему современной школы.

- Равнодушное отношение в близким, товарищам, окружающим;
- Недостаток сочувствия и сострадания к горю...

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления. Наш проект, направленный на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, считаем особенно актуальным



# Этапы реализации проекта

1. Выбор проблемы
2. Определение цели и задачи проекта
3. Разработка плана действий
4. Сбор информации
5. Реализация проекта
6. Результаты проекта
7. Прогноз на будущее



## Цель проекта:

вовлечение учащихся, педагогов , родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации на благо города и Родины в целом.



## Задачи проекта:

- формировать у участников проекта представление об истинных ценностях настоящего гражданина;
- обучать детей основам поисковой деятельности, коммуникативным качествам, помогающим наладить контакт с ветеранами войны;
- воспитывать у детей уважительное отношение к ветеранам воинам-интернационалистам, тактичность, понимание необходимости защищать внешние границы своей Родины.



## Основополагающий вопрос

Что такое патриотизм? Как сформировать в подростке чувство патриотизма?

## Направляющие вопросы:

Имеет ли место патриотизм в нашей жизни?





# План реализации проекта

- 1 этап – анкетирование учащихся
- 2 этап – сбор информации
- 3 этап – определение мероприятий, направленных на решение проблем
- 4 этап – анализ проведенной работы и определение последующих действий в данном направлении



# Анкетирование

(опрос в виде анкеты и видеоинтервью)

1. Знаете ли вы, что такое патриотизм?
2. Какие памятники, места памяти вы знаете, посвященные воинам ВОВ 1941 -1945 и других войн в нашем городе?
3. Кто должен воспитывать патриотизм у подрастающего поколения? Школа или дом?



## Ассоциативный ряд «Патриот – кто он?»

1. Каждый, кто любит то место, где родился и вырос.
2. Тот, кто любит и не забывает свою мать, свой дом.
3. Кто с гордостью осознает, что нет на Земле страны лучше нашей.
4. Тот, кто любит и охраняет природу. Ведь природа России сказочно богата.
5. Готов стать на защиту Отечества.
6. Знает государственную символику.
7. Готов отдать своей родине все силы и способности.
8. Знает историю страны, гордится своими предками.



## «Патриот – кто он?»

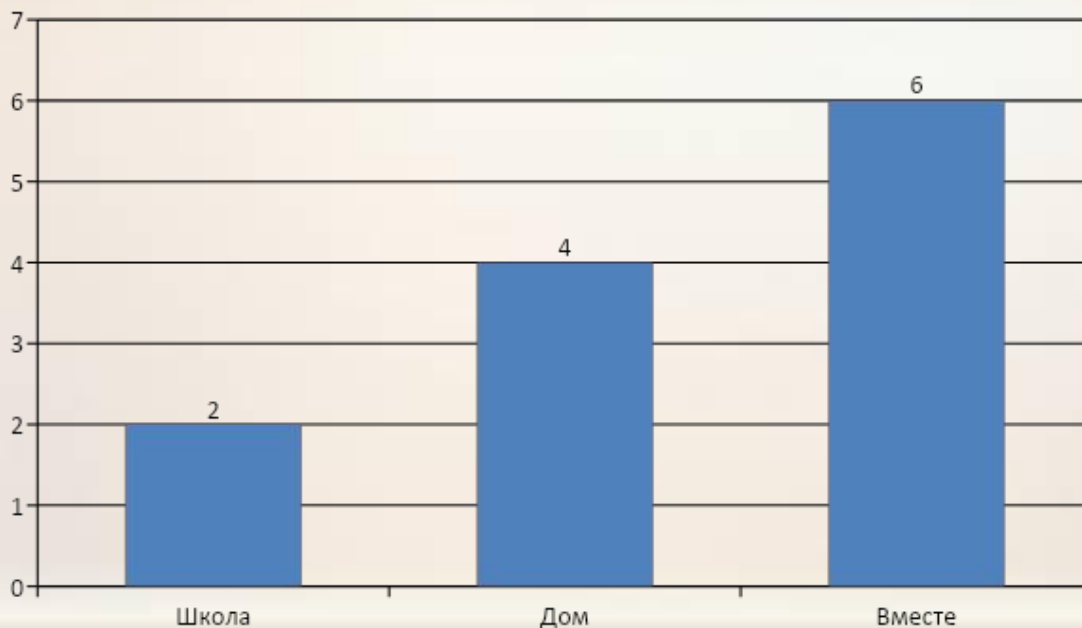
Понятие «патриотизм, патриот в научной литературе» (публикация)

Кроссворд «Черты характера патриота»

Видеоинтервью

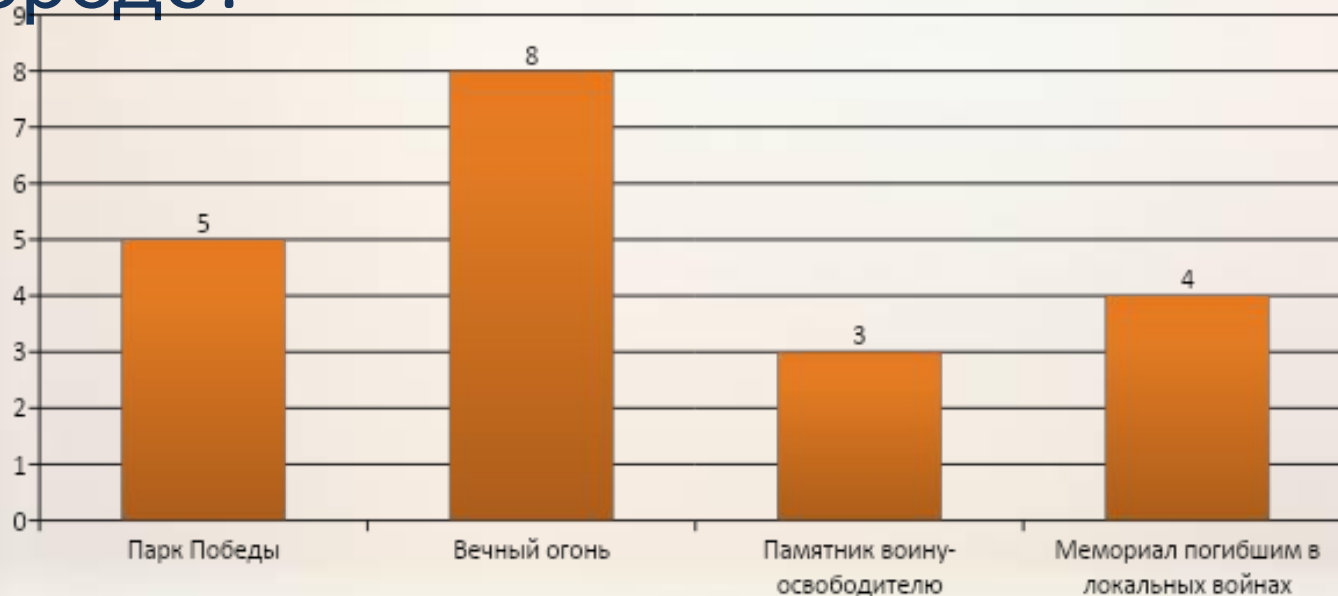


Кто должен воспитывать патриотизм у подрастающего поколения? Школа или дом? (опрошено 12 человек)



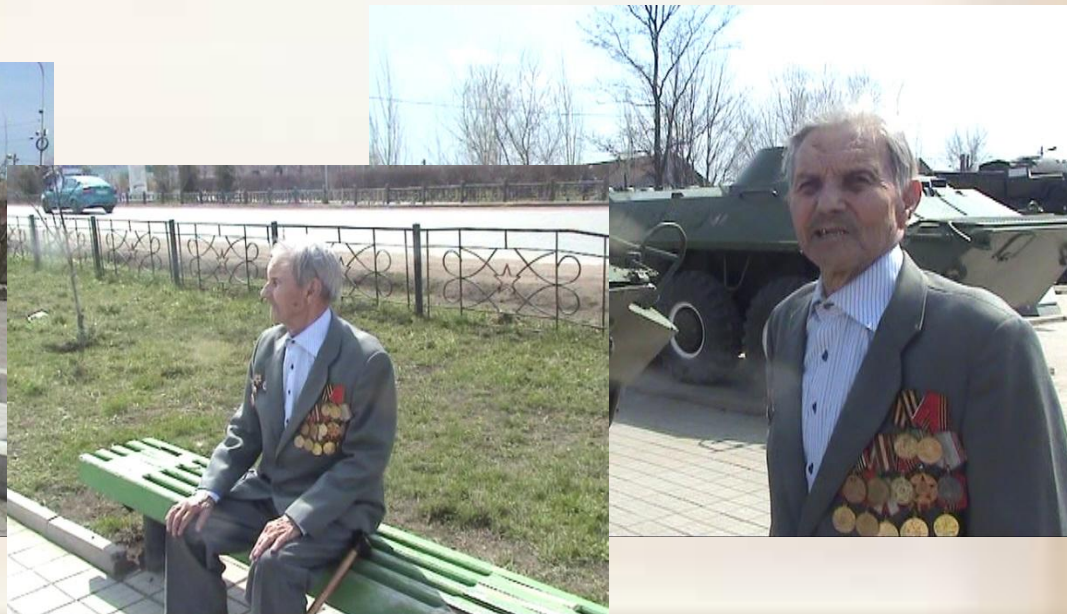


Какие памятники, места памяти вы знаете, посвященные воинам ВОВ 1941 -1945 и других войн в нашем городе?





Недаром, в конкурсе видеоэкскурсий вместе с ветераном Бутаевым Е.А. «Бузулукские дворики» рамках проведения недели «Музей и дети» ученицей нашего класса Дергуновой Златой был выбран «Парк Победы и Воинской славы»

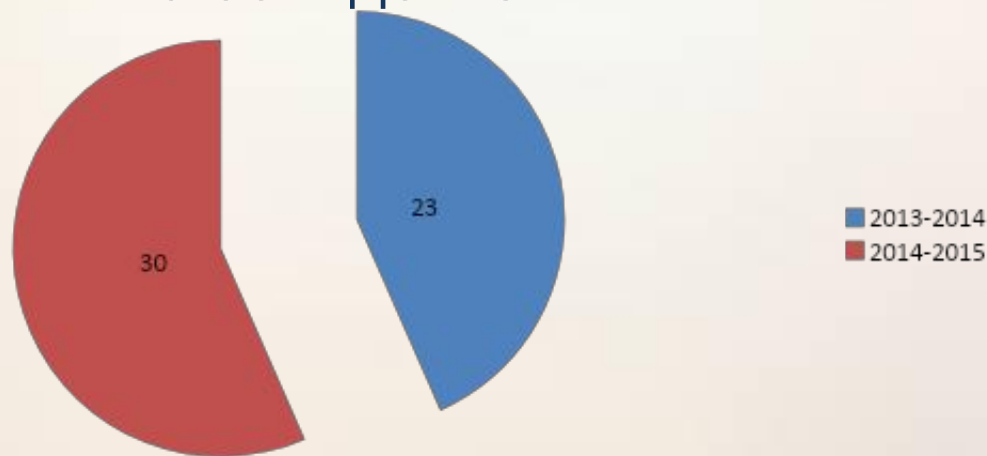




# Как мы учимся

## патриотизму

С 2010 года в школе действует клуб  
«Патриот», руководитель – Поминова Оксана  
Леонидовна







# Направления работы клуба «Патриот»

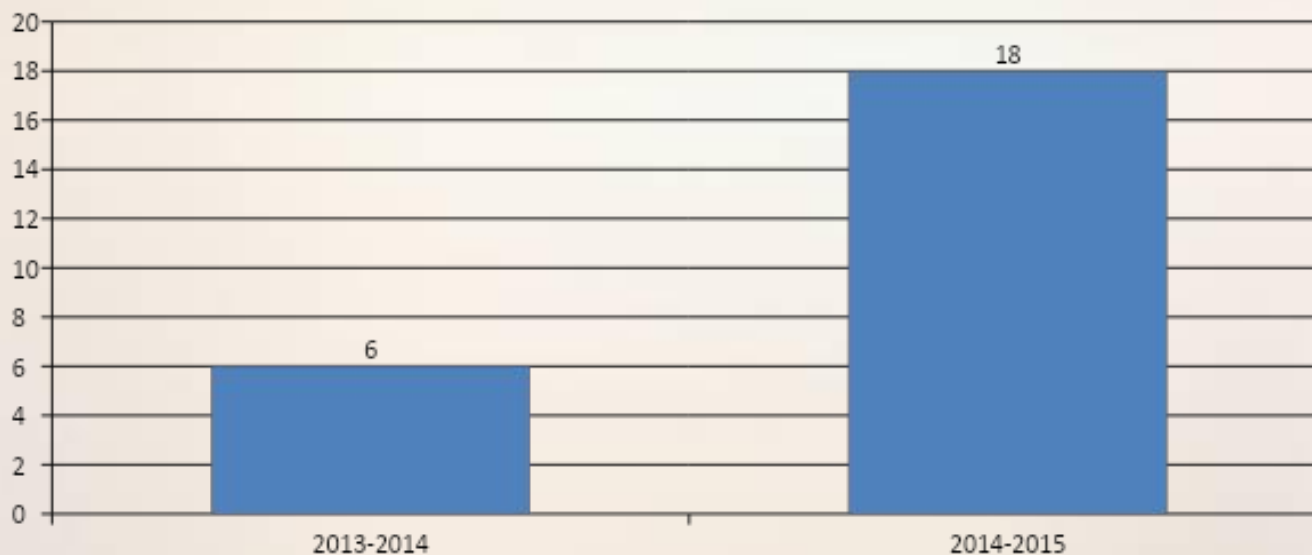
- Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, нуждающимися в помощи
- Проектная деятельность «Я – гражданин России»
- Исследовательская деятельность
- Участие в конкурсах патриотической направленности
- Работа музейного уголка
- Исследовательская деятельность



# Как мы учимся

В 2013 году в клубе «Патриот» состояло 6 учащихся нашего класса, а в 2014-2015 году численность возросла до 18 человек (из 24 человек),

## патриотизму





# Как мы учимся

Работа с ветеранами Великой  
Отечественной войны

патриотизму





# Как мы учимся

## ПАТРИОТИЗМУ

Работа музейного  
уголка





## Проведение экскурсий





## Участие в конкурсах





## Проведение мероприятий с приглашением ветеранов





## Поисковая деятельность







## Проведение традиционных классных часов памяти







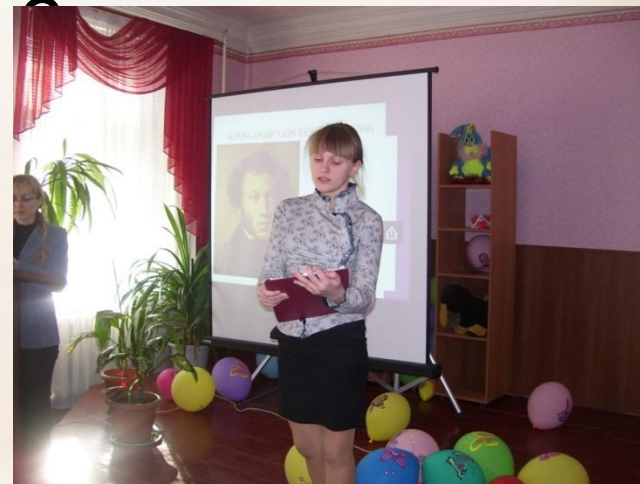
## Участие в линейках, посвященным дням воинской славы





# Как мы учимся патриотизму

- 1) литературно-музыкальные мероприятия
- 2) военно-спортивные игры
- 3) совместные вечера с родителями





# Как мы учимся





# Навстречу 70-летию Победы

- Что мы знаем о Георгиевской ленточке?
- Проект «Наша история» (о наших прадедах...)
- Проект «Знамя Победы»
- Письмо потомка: что я знаю о войне.
- Участие в областных конкурсах и акциях



# Результат проекта

- УКРЕПИТСЯ ЧУВСТВО СОБСТВЕННОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К СОХРАНЕНИЮ И ПРОДОЛЖЕНИЮ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ, ГОТОВНОСТИ ВНЕСТИ СВОЙ ПОСИЛЬНЫЙ ВКЛАД В ЕГО ПРЕОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ;
- СФОРМИРУЕТСЯ УВАЖЕНИЕ К СИМВОЛАМ НАШЕГО ГОСУДАРСТВА.
- ПОЯВИТСЯ СТРЕМЛЕНИЕ ЗАБОТИТЬСЯ О ВЕТЕРАНАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.
- Ожидается развитие у детей чувства любви к своему краю, выработка чувства гордости за Отечество, готовности встать в любой момент на её защиту, а также улучшение физического и духовного состояния учащихся