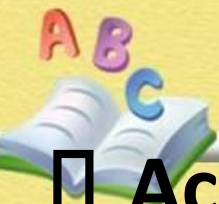




The first travelling to the world of English.



□ According to our theme of the lesson can you guess what will be the aims of our lesson?

Согласно темы урока, вы можете предположить, каковы будут цели урока?

□ How do you think, what we shall do today?

Как ты думаешь, чем мы будем сегодня заниматься?

□ What knowledge will you need for doing this? Какие знания тебе потребуются?





“Phonetics”

make up the words read them

Group 1

1. r m o t e h
2. b t a h r m o o
3. y f a l m i

Group 2

1. r t a h f e
2. r m o o e d b
3. t f a l





Criteria:

- “5” – с заданием справились первыми правильно, в полном объеме;**
- “4” – с заданием справились вторыми, правильно, в полном объеме;**
- “3” – задание выполнено не полностью либо имеются ошибки;**





Checking home work

- To learn the dialogue “About me” by roles.





Criteria:

“5” – ответ в полном объеме, без замечаний учителя при ответе;

“4” – ответ в полном объеме, имеются небольшие замечания учителя при ответе;

“3” – ответ прозвучал не в полном объеме, либо имеется много замечаний;

“2” – не готов





English alphabet

The task for you is to put the letters into the gaps.





The right variant

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz				





Criteria:

- “5” – с заданием справились первыми правильно, в полном объеме;**
- “4” – с заданием справились вторыми, правильно, в полном объеме;**
- “3” – задание выполнено не полностью либо имеются ошибки;**





“Numbers”

Group 1

1. Пятьдесят семь
2. Двадцать
восемь
3. Шестьдесят
четыре
4. Девятый
5. Двадцать
второй
6. третий

Group 2

1. Девяносто
первый
2. Восемнадцать
3. Одиннадцать
4. Седьмой
5. Первый
6. Семьдесят пять



Criteria:

“5” – активно участвовал в работе группы над заданием, давал только правильные ответы;

“4” – активно участвовал в работе группы над заданием, иногда ошибался;

“3” – немного участвовал в работе группы над заданием, допускал ошибки;

“2” – не принимал никакого участия в





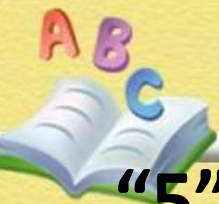
“The best translator”





My name is Anna. I am 9. I am from England. I have got a family: a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother. I have got an aunt and uncle. My mother's name is Kate. My father's name is John. My sister's name is Jennifer. My brother's name is Tom. I have a friend. My friend's name is Alibek. He is 10. He is from Kazakhstan.





Criteria:

“5” – активно участвовал в работе группы над заданием, давал только правильные ответы;

“4” – активно участвовал в работе группы над заданием, иногда ошибался;

“3” – немного участвовал в работе группы над заданием, допускал ошибки;

“2” – не принимал никакого участия в работе над заданием





“My home”



BeautifulSavers.com

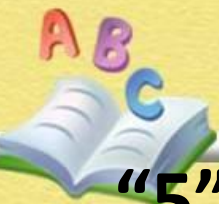




Draw a plan of home with the following rooms:

Group1	Group 2
1. A bedroom	1. A living room
2. A dining room	2. A bathroom
3. A study	3. A bedroom
4. A living room	4. A kitchen





Criteria:

“5” – активно участвовал в работе группы над заданием, отвечал у доски;

“4” – активно участвовал в работе группы над заданием, иногда ошибался;

“3” – немного участвовал в работе группы над заданием, допускал ошибки;

“2” – не принимал никакого участия в работе над заданием





Congratulations!!!

- Our travelling is over!





Home work

- to revise the personal pronouns and “to be” in the Present Simple.

