



План-конспект урока  
«Берлин – столица Германии»  
4 класс

Автор: Романова Елена Александровна  
ГОУ СОШ №223

## **Тема занятия:** «Берлин – столица Германии»

---

**Ситуация:** учащиеся знакомятся с девочкой из Берлина, которая рассказывает про свой родной город.

### **Практическая цель занятия:**

познакомить учащихся со столицей Германии городом Берлином, вначале используя рассказ

немецкой девочки о родном городе, а затем дополнить его впечатлениями учителя о знакомстве с этим городом.

# Дидактические задачи занятия:

---

- развивать умение восприятия текста на слух;
- обучать поисковому чтению с извлечением нужной информации, интересующей читателя;
- развивать у учащихся контекстуальную догадку;
- обучать находить в тексте ответы на конкретные интересующие вопросы;
- автоматизировать умение задавать вопросы и отвечать на них по заданной теме;
- активизировать в речи детей

# Воспитательные задачи занятия:

---

- создать атмосферу сотрудничества и дружеских отношений между учителем и детьми на уроке;
- воспитывать потребность принимать участие в общении на немецком языке, расширяя тем самым их культурно – страноведческую компетенцию;
- воспитывать толерантное отношение к другому мнению.

# Развивающие задачи занятия:

---

- развитие образного мышления у учащихся;
- развитие умения сопоставлять и анализировать.

## **Оснащение урока:**

- аудиокассета с записью текста про Берлин;
- диск с презентацией материалов по содержанию урока;
- фотографии (открытки) с видами Берлина;
- карточки с рисунками достопримечательностей Берлина;
- карточки с ключевыми словами из текста на магнитной доске (на немецком и русском языках);
- раздаточный материал для выполнения задания по общему пониманию содержания текста.

## **Оборудование:**

- магнитофон;
- мультимедиапроектор;

# Ход урока

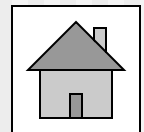
<b>Этапы урока</b>	<b>Время</b>	<b>Примечания</b>
<b>(деятельность учителя и учащихся)</b>		
1. Оргмомент	1 мин.	введение в тему
2. Повторение	5 мин.	фонетическая разминка, повторение слов по теме, контроль домашнего задания
3. Новый материал	15 мин.	аудирование, чтение про себя с поиском ответов на поставленные вопросы, введение новых слов, составление предложений (ответов) по образцу
4. Физкультминутка	1 мин.	игра по группам
5. Закрепление	10 мин.	составление вопросов (дополнение пропущенных слов) про Берлин и их отработка
6. Итог	3 мин.	что узнали нового, домашнее задание и аргументирование оценок, рефлексия



# 1. Оргмомент

---

- Приветствие
- Как называется наш родной город?
- Как называется столица России?
- Угадайте, прослушав отрывок текста, где живёт немецкая девочка.
- О каком городе мы будем беседовать на уроке?

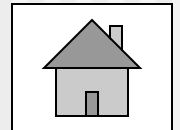




## 2. Повторение

---

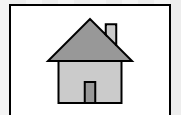
- Фонетическая разминка (повторение знакомых слов)
- Контроль домашнего задания (чтение текста с общим пониманием содержания)



## 3. Новый материал

---

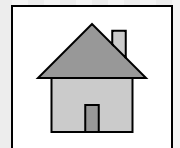
- Аудирование: учащиеся слушают смысловые отрывки текста
- Чтение про себя с поиском нужной информации
- Ответы на вопросы по содержанию текста (по опорам на доске)
- Отработка новой лексики (не более 5 единиц), встретившейся в тексте



## 4. Физкультминутка

---

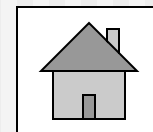
- Группа делится на две команды
- На стене прикреплены карточки с немецкими словами
- Какая команда быстрее найдёт их русский эквивалент



## 5. Закрепление

---

- Работа с раздаточным материалом (выполнение грамматических упражнений на карточках – подставить по смыслу пропущенные слова)
- Задать вопросы девочке из Берлина, опираясь на уже выполненные грамматические задания



# 6. Итог урока

---

- Рефлексия достижения цели урока



- Аргументирование оценок
- Домашнее задание

