

МАОУ БОРОВСКАЯ СОШ №1

# Подготовка к ЕГЭ Устная часть

Учитель английского языка  
Басова Ирина Николаевна

---

2016

# СТРУКТУРА УСТНОЙ ЧАСТИ

---

## Задание 1

Прочитать текст научно-популярного характера

## Задание 2

Задать 5 вопросов к рекламному объявлению на основе ключевых слов

# СТРУКТУРА УСТНОЙ ЧАСТИ

---

Задание 3

Описать одну из трех фото на основе плана

Задание 4

Сравнить два фото на основе плана

# ЭКЗАМЕН В ФОРМЕ ЕГЭ

---

Экзамен по английскому языку  
подразумевает деятельностный подход

# ЗАДАНИЕ 1

---

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting information for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out loud. You have 1.5 minutes or less to read it.

# СТРАТЕГИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

## 1

---

- Бегло прочитать текст, постараться понять общую идею текста.
- При втором чтении, читая вполголоса, мысленно делить предложения текста на смысловые части (синтагмы).

# СТРАТЕГИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

## 1

---

- Обращать внимание на запятые, они подсказывают, что тон интонации идёт вверх. Точка в конце предложения показывает на движении тона вниз.
- Повторить правила чтения и ГЛАВНОЕ, как читаются слова при помощи ТРАНСКРИПЦИИ.

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ 1

---

- Речь воспринимается легко.
- Отсутствуют необоснованные паузы.
- Соблюдены фразовое ударение и интонационные контуры, слова произнесены без нарушений нормы.
- Допущено не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.



## ЗАДАНИЕ 2

---

### **Task 2. Study the advertisement.**

You are going to study abroad for three months and want to find a swimming pool you could attend. You'd like to get more information about this swimming pool. In 1.5 minutes you are to ask five questions to find out the following.

# ЗАДАНИЕ 2

- 1) location of the swimming pool
- 2) opening hours
- 3) sauna availability
- 4) price for 3 months
- 5) discounts for students



You have 20 seconds to ask each question.

# ЗАДАНИЕ 2

---

- Вам нужно позвонить и получить необходимую информацию о ...
- Вы должны задать пять прямых (direct) вопросов. Это значит, что вы должны просто задать вопросы, ничего дополнительно не объясняя.

# СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

## 2

---

- Повторить грамматические правила постановки общего, специального и разделительного типов вопросов в английском языке.
- Тренироваться в постановке вопросов, придумывая различные ситуации и кратко записывая задание.

# СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

## 2

---

Например: price for 2 months – цена за два месяца. Какой вопрос можно задать в такой ситуации? (What is the price ...? How much will it cost ...?).

- Запись с помощью компьютера (аудиозапись) своих вопросов.

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ 2

---

За второе задание максимально выставляется 5 баллов.

- Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче.
- Форма вопроса соответствует правильной грамматической форме прямого вопроса.
- Интонация соответствует типу задаваемого прямого вопроса.
- Возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия.

# ЗАДАНИЕ 3

Task 3. Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend.



# ЗАДАНИЕ 3

---

You will have to start speaking in 1.5 minutes.  
You have to speak for 2 minutes or less.

Remember to talk about:

- where and when the photo was taken;
- what/who is in the photo;
- what is happening;



# ЗАДАНИЕ 3

---

- why you keep the photo in your album;
- why you decided to show the picture to your friend.

You have to talk non-stop starting with:  
I've chosen photo number ... .

# ТИПИЧНЫЕ ФРАЗЫ ДЛЯ ОПИСАНИЯ ФОТОГРАФИИ

---

- Вступительная фраза
- I have chosen photo number...
- Last winter, summer, holidays were wonderful.
- I took a lot of photos and now I'd like to show you one of them. It's great!

# ТИПИЧНЫЕ ФРАЗЫ ДЛЯ ОПИСАНИЯ ФОТОГРАФИИ

---

- When you took the photo  
(не менее 3 предложений)
- Well, I took this photo when I was on holidays.../I travelled...
- It's the most wonderful / ancient / breathtaking place I have ever visited / been to / seen in my life/
- I was there with my friends / my family.

# ТИПИЧНЫЕ ФРАЗЫ ДЛЯ ОПИСАНИЯ ФОТОГРАФИИ

---

- What / who is in the photo  
(не менее 3 предложений)
- In the picture you can see a boy / a girl / a group of people...
- The photo shows...
- In the middle / centre there is / are...
- On the left / right there is/are...
- She/They is/are happy / excited / pleased with

# ТИПИЧНЫЕ ФРАЗЫ ДЛЯ ОПИСАНИЯ ФОТОГРАФИИ

---

- What is happening  
(не менее 3  
предложений)

Present Continuous

- In my opinion, the atmosphere in this photo is peaceful / wonderful / joyful / gripping...
- By the way, you see that the weather in the picture is also nice...

# ТИПИЧНЫЕ ФРАЗЫ ДЛЯ ОПИСАНИЯ ФОТОГРАФИИ

---

- Why you took the photo

(не менее 3 предложений)

- So you see why I took this photo.
- The children / people are/were active / involved Ving
- Though the day isn't / wasn't nice...they are / were...
- I couldn't help stopping and photographing him/them

# ТИПИЧНЫЕ ФРАЗЫ ДЛЯ ОПИСАНИЯ ФОТОГРАФИИ

---

- Why you decided to give the picture to your friend
- (не менее 3 предложений)
- Заключение
- I decided to give this picture to you as I wanted to share this positive moment with you.
- Well, that's all for now. I am looking forward to your reaction. See you!

---

Для того чтобы РЕЧЬ ВЫГЛЯДЕЛА  
ЕСТЕСТВЕННОЙ, в коротких паузах можно  
использовать следующие фразы:

Well, let me think .....

Let's see.....

I guess .....

I'm not really sure .....



# СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

## 3

---

- Продумать типичные фразы и предложения для вступления и заключения.
- Следует продумать логические переходы при описании любой фотографии (слова-связки, союзы, устойчивые выражения).
- Регулярно придумывать рассказы по разнообразным фотографиям из учебника.

# СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

## 3

---

- Прибегайте к помощи словаря, когда не можете подобрать какое-либо слово или выражение. Записывайте их в свой словарик.
- Запись своего рассказа с помощью компьютера.

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ 3

---

1. Решение коммуникативной задачи (3 балла):

- коммуникативная задача выполнена полностью;
- в содержании полно, точно и развёрнуто отражены все аспекты, указанные в задании (в среднем сказано не менее трёх предложений по каждому пункту плана).

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ 3

---

## 2. Организация высказывания (2 балла):

- высказывание логичное и завершённое;
- есть вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме;
- средства логической связи используются правильно.

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ 3

---

3. Языковое оформление высказывания  
(2балла):

- используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух негрубых фонетических ошибок).

# ЗАДАНИЕ 4

Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs.



# ЗАДАНИЕ 4

---

- give a brief description of the photos (action, location);
- say what the pictures have in common;
- say in what way the pictures are different;
- say which of the activities presented in the pictures you'd prefer;
- explain why.

# ФРАЗЫ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ ФОТОГРАФИЙ

---

- Вступительная часть
- I'd like to compare and contrast these two pictures.



# ФРАЗЫ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ ФОТОГРАФИЙ

---

- Give a brief description of the photos (action, location)
- In the first picture I can see...He /they is / are + Ving
- They are in the...
- The other picture shows...

They seem / appear to be running...

# ФРАЗЫ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ ФОТОГРАФИЙ

---

- Say what the pictures have in common
- On the one hand, the pictures have a lot in common.
- Both pictures present...
- Both a...and a... are / have to be /...
- They + Ving

# ФРАЗЫ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ ФОТОГРАФИЙ

---

- say in what way the pictures are different
- That's where the similarities end.
- On the other hand, in some ways the photos are really different.
- In contrast with...

# ФРАЗЫ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ ФОТОГРАФИЙ

---

- say which of the activities presented in the pictures you'd prefer;
- explain why.
- I'd prefer to...
- ... really attracts me in various aspects.
- I'd like to give arguments in favour of these choice.
- First of all, I think...
- What's more,...
- Finally...

# ФРАЗЫ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ ФОТОГРАФИЙ

---

- Заключение
- Well, that's all for now.
- I have tried to show the similarities and the differences of these two pictures

# ЛИТЕРАТУРА

---

1. А.В. Мишин. ЕГЭ. Устная часть, 2015
2. Успешная подготовка к устной части ЕГЭ: особенности формата экзамена, стратегии выполнения заданий, система оценивания Анна Почепаева к.п.н, сертифицированный преподаватель DELTA, эксперт ЕГЭ, мастер-тренер PTE G and YL, LCCI FTBE
3. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
4. <http://smashtrash.ru/govorenie/egye-2015.html#ixzz43vgc73wB>

---

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ !**