

Из опыта работы по
подготовке выпускников к
ЕГЭ

учителя английского языка
МБОУ «СОШ №1» п.г.т Уренгой
Пуровского района
Захаровой Е.Ю.

Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации



Темы самообразования

2009-2011 уч. г. «Развитие навыков диалогической и монологической речи через освоение заданий ЕГЭ и использование опорных сигналов на уроках иностранного языка»

2011-2013 уч.г. «Развитие лексико-грамматических навыков через освоение заданий ЕГЭ и использование опорных схем на уроках иностранного языка»

2013-2015 уч.г. «Совершенствование навыков письменной речи на английском языке через освоение заданий ЕГЭ и использование опорных схем, конспектов и сигналов»

Этапы работы

Организация
научно-
методической
деятельности
учителя:

Выбор методов и приемов работы.

Разработка учебных заданий различных типов, подготовка раздаточного материала.

Создание банка опорных схем, сигналов и конспектов;
повышение эффективности процесса обучения посредством их использования.

Мониторинг результатов использования данной методики, коррекция и внесение изменений.

Анализ, оценка и самооценка эффективности выполненной работы

а) знакомство с общими рекомендациями выполнения заданий ЕГЭ по разделам и правилами заполнения бланков ответов;

A

б) ознакомление с частными рекомендациями выполнения заданий по видам речевой деятельности;

B

в) отработка алгоритма выполнения заданий от простейшего к более сложному; разработка системы тренировочных упражнений.

C

г) активизация употребления клише, разговорных фраз, грамматических структур и т.д.

д) расширение тематики общения.

D

Организация практической деятельности участников учебного процесса

**Организация коррекции
программного материала в
соответствии с
рекомендациями
участников
образовательного процесса,
согласно результатам
мониторинга:**

- Оценка результативности использования данной технологии, применяя методы педдиагностики;
- Анализ, оценка и самооценка эффективности выполненной работы;
- Контроля за самостоятельной работой учащихся и др.

**Организация
аналитической
деятельности:**

- Обобщение результатов работы;
- Распространение опыта в методических журналах;
- Выступление с творческим отчетом на педагогическом совете, публикации в печати.

Формы работы:

- Классно-урочные занятия,
- факультативы,
- элективные учебные предметы,
- тематические и проблемные заседания МО,
- заседания кустового МО,
- взаимопосещение и анализ уроков,
- педагогический мониторинг,
- индивидуальные беседы по организации образовательного процесса.

Педагогические технологии

Курсы повышения квалификации

Внеурочная деятельность

- ✓ элементы технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов)
- ✓ проектная
- ✓ информационно-коммуникационная
- ✓ технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов)

2010г. – «Развитие и контроль коммуникативных умений: традиции и перспективы» (72ч.)

2010г «Методические основы подготовки школьников к ЕГЭ по английскому языку в учреждениях среднего общего образования» (72ч.)

Рабочая программа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации (68 ч.)

Passive Voice

Пассивный залог используется когда:

- исполнитель действия неизвестен, неважен или, очевиден из контекста;
- само действие важнее, чем его исполнитель, например: в заголовках новостей, газетных статьях, заметках, рекламе, инструкциях;
- мы хотим избежать ответственности за какое-либо действие или когда говорим о неприятном событии и не хотим говорить, кто виноват;
- подчеркивается исполнитель действия;
- высказывание делают более официальным или вежливым;

Если исполнитель действия указан, то употребляется предлог **by**

Passive Voice = to be + Participle II

to be + V3

| | Simple | Progressive | Perfect |
|-------------|------------------------------|---|-------------------------|
| Present | am } is } V3 are } | am } is } being V3 are } | have } has } been V3 |
| Past | was } were } V3 | was } were } being V3 | had been V3 |
| Future | will be V3 | Вместо отсутствующей формы употребляется Future Simple. | will have been V3 |
| infinitive | Active | Passive | |
| | Mary has to make tea. | Tea has to be made by Mary. | to be V3 |
| Modal verbs | Mary may make tea. | Tea may be made by Mary. | modal verb be V3 |

| | | | |
|----------|-------------------|--------------------|--------------------|
| | Subject | Verb | Object |
| Active: | Liz | Painted | a portrait. |
| Passive: | A portrait | was painted | by Liz. |
| | Subject | Verb | Agent |

Personal Passive construction:
subject + passive verb + to infinitive

Impersonal Passive construction:
it + passive verb + finite clause

Систематизация накопленного
материала:
Методическая копилка (папка)

Разделы:
Аудирование
Чтение
Лексика
Грамматика
Письменная речь
Устная речь

Памятки
(Learning to
Learn)

Систематизированн
ые демоверсии ЕГЭ
предыдущих лет

Стратегии
выполнения
заданий

Критерии
оценивания

Упражнения,
раздаточный
материал

Опорные схемы,
клише,
грамматические
таблицы

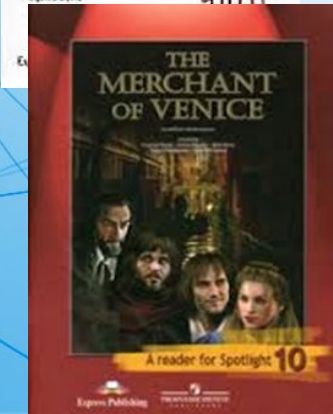
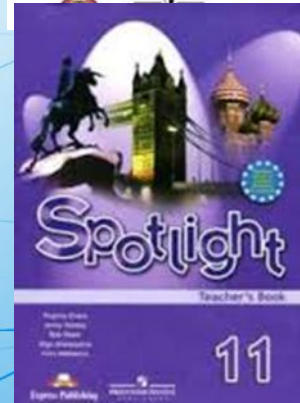
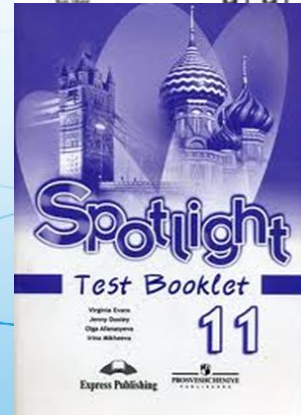
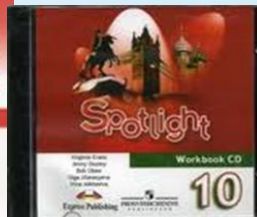
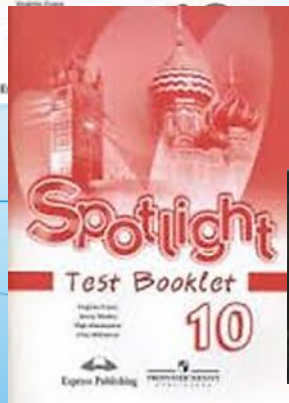
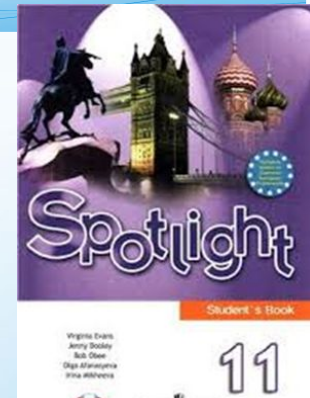
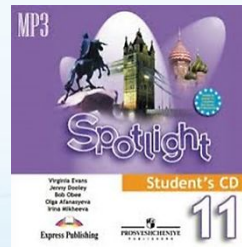
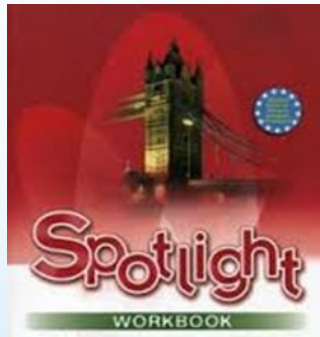
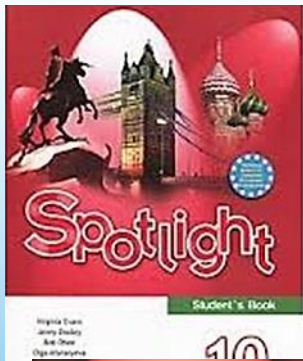
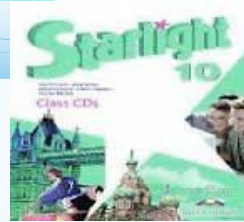
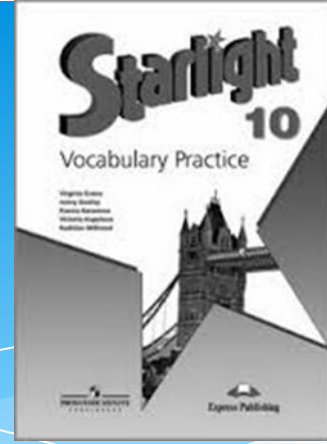
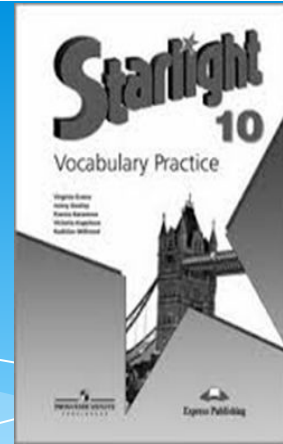
Перечень учебных пособий, разработанных с участием ФИПИ

- * *Пособия, разработанные в 2012-2013 гг.*
- * **ЕГЭ-2013. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / Под ред. М.В. Вербицкой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — + CD. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе)**
- * **ЕГЭ-2013. Английский язык: тематические и типовые экзаменационные варианты: 25 вариантов / Под ред. М.В. Вербицкой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — + CD. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе)**
- * **ЕГЭ-2013. Английский язык: актив-тренинг : выполнение заданий А, В, С / Под ред. М.В. Вербицкой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе)**
- * **ЕГЭ-2013 Английский язык + CD / ФИПИ автор-составитель: М.В. Вербицкая– М.: Астрель, 2012**
- * **ГИА-2013 Экзамен в новой форме. Английский язык. 9 класс/ ФИПИ авторы- составители: Трубанева Н.Н., Бабушис Е.Е., Спичко Н.А. - М.: Астрель, 2012**

Перечень учебных пособий, разработанных с участием ФИПИ

Пособия, разработанные в 2013-2014 гг.

- * ЕГЭ-2014. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / Под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2013. – (ЕГЭ-2014. ФИПИ-школе)
- * ЕГЭ-2014. Английский язык: тематические и типовые экзаменационные варианты: 25 вариантов / Под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2013. – (ЕГЭ-2014. ФИПИ-школе)
- * ЕГЭ. Английский язык: актив-тренинг: А, В, С / Под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014. – (ЕГЭ. ФИПИ-школе)
- * ЕГЭ 2014. Английский язык: тренировочные экзаменационные задания/ Вербицкая М.В.- М.: Эксмо, 2013
- * ЕГЭ-2014 : Английский язык + CD : Самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. М.В. Вербицкая. — Москва: АСТ : Астрель, 2014. — (Федеральный институт педагогических измерений).
- * ЕГЭ-2014 : Английский язык : Практический справочник для подготовки к ЕГЭ / М.В. Вербицкая, О.С. Миндрул. — Москва: АСТ : Астрель, 2014. — (Федеральный институт педагогических измерений).



Учебные пособия

