

ПОРТФОЛІО



**ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ БАЛАКЛІЙСЬКОЇ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ I-III СТУПЕНІВ №1
ІМЕНІ О.А. ТРИЗНИ
ПОПОВОЇ ІРИНИ ВАЛЕРІЇВНИ**

МЕТА ПОРТФОЛІО

- Забезпечити неперервність самоосвіти
- Підвищити рівень методичної культури
- Прослідкувати та проаналізувати динаміку професійної діяльності
- Продемонструвати результати практичної діяльності для оцінки своєї професійної компетенції



Загальні відомості



Дата народження: 02.02.1969

Освіта: вища, Горлівський педагогічний інститут іноземних мов імені Н. К. Крупської, 1992 рік

Спеціальність за дипломом: учитель англійської та німецької мов

Педагогічний стаж: 22 роки

Місце роботи: Балаклійська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 імені О.А.Тризни Балаклійської районної ради Харківської області

Який предмет викладає: англійська мова

Класне керівництво: 9-А клас

Курсова перепідготовка: КВНЗ "ХАНО", 11.03 -18.04. 2014

Попередня атестація: 24.04. 2009

Кваліфікаційна категорія: вища

Педагогічне звання: "Старший учитель"

Тема, над якою працюю (тема самоосвіти): "Навчання писемному мовленню. Розвиток навичок творчого письма."

***Творчість та самоосвіта –
успішність та самоствердження у
життєвому просторі школяра***



**Навчаючи – учисьь,
навчаючись – твори,
У процесі творчості –
навчай**

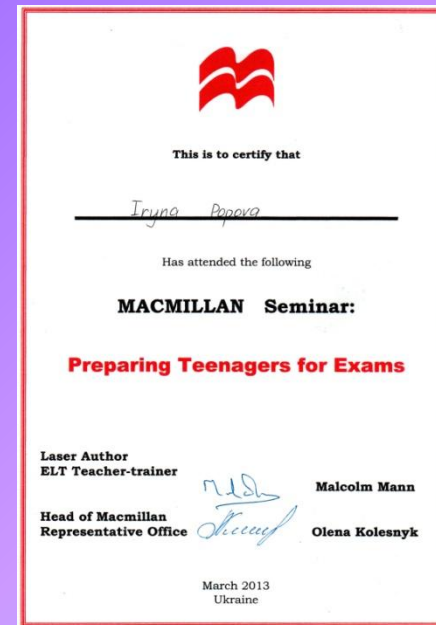
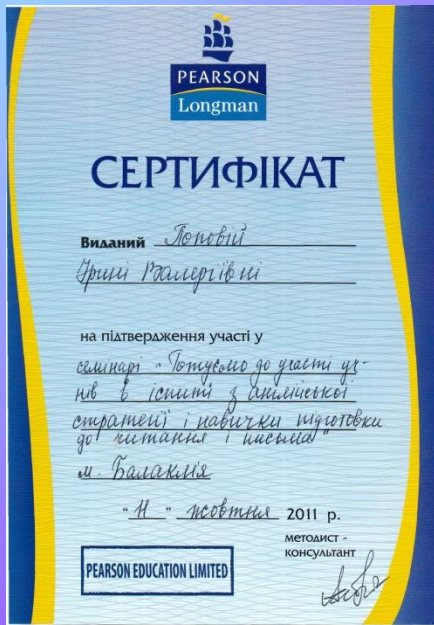
Пріоритети моєї педагогічної діяльності

***Творчість та самоосвіта – успішність
та самоствердження у життєвому
просторі школяра***

Низка завдань:

- забезпечити високий рівень знань випускників, уміння самостійно здобувати та застосовувати їх на практиці;
- розвивати кожного учня як творчу особистість, здатну до практичної діяльності в певній галузі;
- залучати кожного учня до активного пізнавального процесу;
- формувати навички пошукової та дослідницької діяльності, розвивати критичне мислення;
- виявляти свої здібності у груповій співпраці, набуваючи комунікативних умінь;
- формувати в учнів цілісну картину світу;
- формувати уявлення про діалог культур як безальтернативну філософію життя в сучасному світі;
- грамотно працювати з інформацією

САМООСВІТА



Постійне введення на уроках пізнавальних ігор, жартів, гумористичних уривків, розгадування кросвордів, ребусів, загадок

Стимулювання емоційної сфери, музичний супровід уроку, рухливі розминки

Застосування інформаційних та комунікаційних технологій, **ТЕХНОЛОГІЙ HEADS UP**

Розвиток творчих здібностей учнів

Участь у роботі МАН, Всеукраїнських учнівських олімпіадах з англійської мови

Розвиток навичок творчого письма на уроках англійської мови

Проведення позакласних заходів з англійської мови у рамках проведення предметних тижнів

Використання інноваційних технологій:

- проектних технологій;
- ігрових технологій;
- технологій колективної та групової роботи

Участь у Всеукраїнських конкурсах знавців англійської мови "Гринвіч", "Мультитест"

Гра – основний вид діяльності на початковому етапі навчання



Використовую інноваційні педагогічні технології навчання

Метод проєктів

Технологія особистісно орієнтованого навчання

ІКТ, мультимедійні технології

Здоров'язборужувальні технології

Учнівські проєктні роботи

Уроки з використанням ІКТ, презентації, слайдшоу, віртуальні екскурсії інформаційні

Музикотерапія казкотерапія ігротерапія



Екологічний проект учнів 8-х класів (виступ агітбригади) на тему «Земля в небезпеці».



Використання інформаційно-комунікаційних технологій – це не примха моди, а ефективний засіб навчання

...Учитель повинен йти в ногу із сучасністю, пройтися й надихатися силами, що пробудилися в ній!
А. Дістервег



Реалізація досвіду через позитивну результативність учнів

Переможці
II етапу
Всеукраїнської
учнівської
олімпіади

2009-2010 н.р.
Коваленко Марія,
8 клас, I місце
Борисенко
Марина, 8 клас, III
місце
2010-2011 н.р.
Борисенко
Марина, 8 клас,
III місце

2011-2012 н.р.
Глушко
Владислав, 10
клас, III місце
2012-2013 н.р.
Глушко
Владислав, 11
клас, III місце

Участь в МАН

2012-2013 н.р.
“Топонімія
канадського
варіанту
англійської мови”
Глушко
Владислав, 11-Б
клас

Участь дітей
у Всеукраїнських
конкурсах
знавців
англійської мови
“Гринвіч”,
“Мультитест”

Результативність учнів

It doesn't matter if a student looks as a lemon. You get lemonade by squeezing them

Antti Allen



ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ДИПЛОМ

за проведення позапрограмного конкурсу
Мультифест
організованого
Інститутом Розвитку Шкільної Освіти
12 - 16 листопада 2012 року
отримує

Попова Ірина Валеріївна



Інститут Розвитку Шкільної Освіти
вул. Героїв УПА, 6-72, м. Львів, Львівська обл.
Тел: 03222-21111, 03222-21112, 03222-21113
e-mail: info@idse.org.ua
www.idse.org.ua

Львів, січень 2013

59638

ДИПЛОМ

за проведення позапрограмного конкурсу
Мультифест
організованого
Інститутом Розвитку Шкільної Освіти
09 - 13 грудня 2013 року
отримує

Попова Ірина Валеріївна



Інститут Розвитку Шкільної Освіти
вул. Героїв УПА, 6-72, м. Львів, Львівська обл.
Тел: 03222-21111, 03222-21112, 03222-21113
e-mail: info@idse.org.ua
www.idse.org.ua

Львів, січень 2014 р.

59638

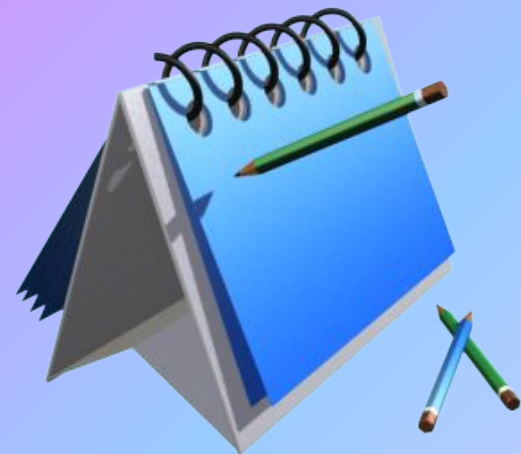


НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- ✓ Учасник семінарів, засідань, педрад на базі навчального закладу
- ✓ Учасник методичних об'єднань учителів англійської мови на базі освітніх секторів
- ✓ Учасник районних семінарів

14.04.2010 Районний семінар молодих учителів іноземної мови (Позакласний захід – екологічний проект учнів 8-х класів)

- Листопад 2011 Відкрите засідання МО “Принцип умотивованості як складова частина комунікативного методу навчання”
- 18.12.2013 Районний науково-практичний семінар вчителів англійської мови (Презентація “Використання тестових завдань на уроках англійської мови”)



Публікації у фахових журналах

“Розкриття дитячої обдарованості в процесі навчання – один із основних принципів роботи МО” (колективна робота вчителів)

Фрагмент засідання МО

“Принцип умотивованості як складова частина комунікативного методу навчання іноземної мови”

Англійська мова в початковій школі

№7 липень 2013



Виступи

Організація діяльності ШМО в умовах впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти

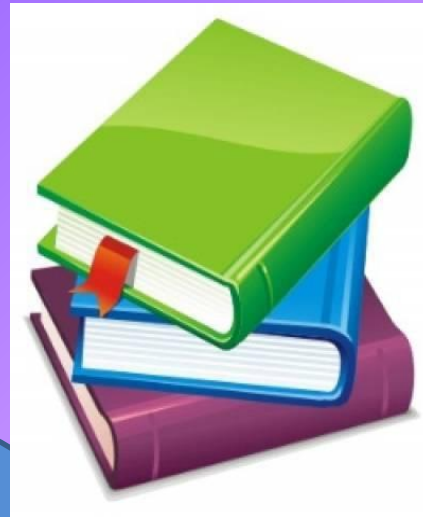
Моніторингова діяльність ШМО вчителів англійської мови

Форми і методи роботи класного керівника з батьками

Використання тестових завдань на уроках англійської мови

Творчий потенціал вчителів англійської мови

Виставка – ярмарок педагогічних ідей 2012
“Розвиток екологічної компетентності учнів на уроках англійської мови”

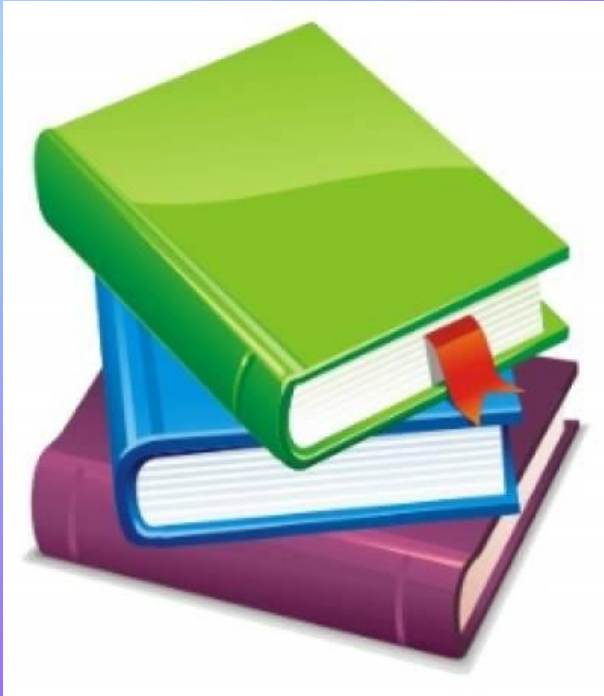


Творчість та самоосвіта – успішність та самоствердження у життєвому просторі школяра



ВИХОВНА РОБОТА





**Немає людей більш
допитливих,
невгамовних, більш
одержимих думками
про творчість, ніж
учителі (В.
Сухомлинський)**

Дякую за увагу !