



Я ВИБРАЛА ДОЛЮ СОБІ САМА,
І ЩО ЗІ МНОЮ НЕ
СТАНЕТЬСЯ, -У МЕНЕ ЖОДНИХ
ПРЕТЕНЗІЙ НЕМА
ДО ДОЛІ – МОЄЇ ОБРАНИЦІ
ЛІНА КОСТЕНКО

Портфоліо
вчителя біології Чортківської
ЗОШ І-ІІІ ст. №5
Стефанишин Т.З.

Особисте досьє

- *Стефанишин Тамара Зенонівна 1973 р.н.*
- *Освіта вища*
- *ТДПІ факультет біологічний,
-1996 рік, спеціальність – біолог*
- *Педагогічний стаж - 20 років*
- *Староягільницька ЗОШ І-ІІІст.
-1990-1994рр. Педагог-організатор*
- *Чортківська ЗОШ І-ІІІст. №5
-1994р. - Педагог-організатор
-1995р.-вчитель валеології
-2000р.-вчитель християнської етики
-2008р.-вчитель біології*

Моє кредо

Дитина - центр
"педагогічного
всесвіту", вчитель
стоїть поряд з нею,
є конструктором її
шляху
самопізнання для
успішної реалізації
у дорослому житті.
Тому, йдучи на урок
, завжди пам'ятаю і
повторюю про себе
слова Габрієли
Містраль:

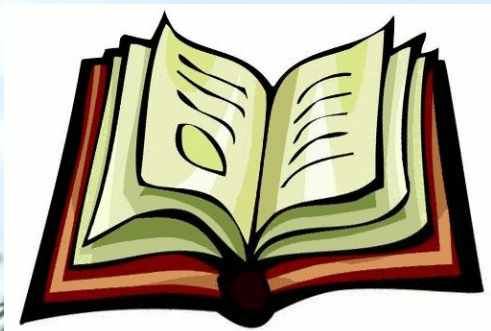
Господи!
Ти, хто вчив нас, прости, що я
вчу, що ношу звання вчителя,
яке Ти носив на землі.
Учителю!

Зроби мою старанність
постійною, а розчарування
минушим; дай мені простоту і
дай мені глибину;
порятуй мій щоденний урок
від порожнечі. Хай не
печалить мене непорозуміння
і не засмучує непам'яті тих,
кого я вчила...

Молитва вчительки
Габрієли Містраль
лауреата
Нобелівської премії

**Проблема ,
над якою
працюю!**

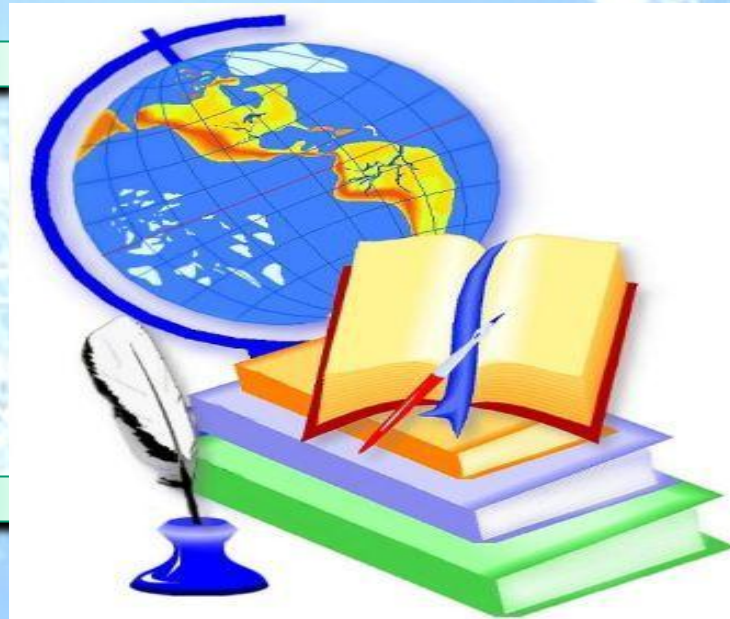
**"Активізація пізнавальної діяльності
учнів шляхом використання
інтерактивних та ігрових технологій і
їх вплив на якість навчання на
уроках біології".**



Пошуки педагогічної істини

Моє кредо

Проблема



Освіта – це те, що залишиться у людини після того, як вона забуде все те чому її учили

Чому вчити?

Як вчити?



Сьогодні вимагає від особистості нових результатів, а саме:

- **Певних умінь, які можна застосувати за будь - яких обставин.**
- **Уміння мислити, а не накопичувати певну суму знань.**
- **Не вузьких знань, а загального підходу до вирішення питань.**
- **Уміння працювати в злагоді з іншими і спільно йти до мети.**
- **Розвитку інтелектуальних можливостей та прагнення до самовдосконалення**

Як вчити?

- Максимум діяльності учнів.
- Мінімум діяльності вчителя.
- Опора на почуття та емоції, зацікавленість, здивування.
- Розвиток ініціативи, творчого пошуку, самостійності.
- Привчити учнів до розуміння того, що навчання це робота розуму, душі, емоцій.
- “ Головна твоя зброя в житті – це твій розум ”
.

Те, що учень чує, він забуває;
Те, що чує і бачить – запам'ятовує;
Усе, чого він учити інших – засвоює.



**Шляхи
впровадження
інтерактивних та
ігрових
технологій**



**Інформаційні
технології**

**Інтерактивні
технології**

**Здоров'я
зберігаючі
технології**

**Екологічна
робота**

**Проектна
діяльність**

**Тренінгові
технології**

“Мозковий штурм”
“Робота в парах”;
”Робота в малих групах”;
"Мікрофон"
"Займи позицію"
"Навчаючи вчуся"
"Ток-шоу"
"Ажурна пилка"
"Акваріум"

Інтерактивні технології



Інформаційні технології

Складання комп'ютерних презентацій.
Демонстрація відеосюжетів.
Виконання практичних робіт.
Перевірка рівня сформованості знань.





Аналіз історій і сценаріїв
Рольові ігри
Опитування думок
Робота в команді



Тренінгові технології





Проектні технології

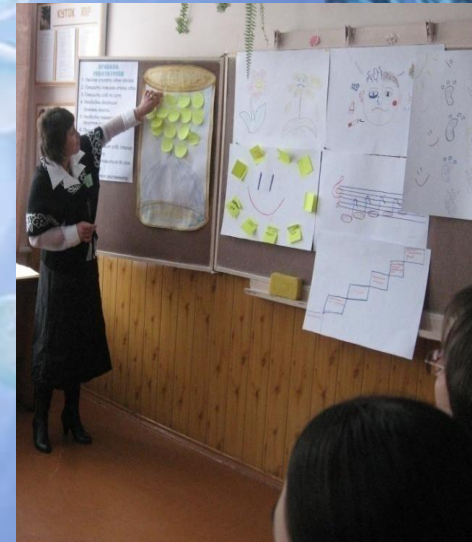


Тіло людини є така ж святиня,
як і дух, з яким воно нероздільне.

І тому я вважаю, що людина ніколи
не має права нехтувати своїм здоров'ям.

Л.М.Толстой

**Здоров'я
зберігаючі
технології**



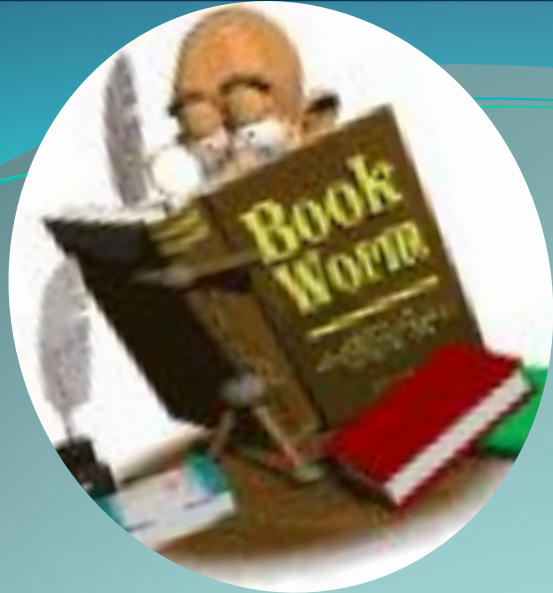
Все на землі, Все треба берегти –
І птаха й звіра, і оту рослину.
Не чванься тим, що цар при
ти –
Бо врешті, ти її частинка.

Екологічна робота



Мої нагороди





Науково – методична діяльність

- Планування і проведення засідань окружного методоб'єднання вчителів біології.
- Участь в роботі районного методоб'єднання вчителів біології.
- Робота з нормативно - правовою документацією з предмету.
- Удосконалення педагогічної техніки володіння інноваційними технологіями.
- Розробка матеріалів до публікацій.
- Робота з науково-методичною літературою.



Висновок

Якщо дитину постійно критикувати - вона вчиться ненавидіти.

Якщо дитину часто висміювати - вона стає замкнутою.

Якщо дитині постійно докоряти - вона починає жити з почуттям провини.

Якщо дитину підбадьорювати - вона починає вірити в себе.

Якщо дитину хвалити - вона вчиться бути вдячною.

Якщо дитину підтримувати - вона вчиться цінувати себе.

- Якщо дитина живе у розумінні і доброзичливості вона вчиться знаходити любов у цьому світі.