



Я ВИБРАЛА ДОЛЮ СОБІ САМА,
І ЩО ЗІ МНОЮ НЕ СТАНЕТЬСЯ,
-У МЕНЕ ЖОДНИХ ПРЕТЕНЗІЙ НЕМА
ДО ДОЛІ – МОЄЇ ОБРАНИЦІ
ЛІНА КОСТЕНКО



**Портфоліо
вчителя біології
Чортківської ЗОШ І-ІІІст. №5
Стефанишин Т.З.**



Дитина - центр
"педагогічного
всесвіту", вчитель
стоїть поряд з нею,
є конструктором її
шляху
самопізнання для
успішної реалізації
у дорослому житті.
Тому, йдучи на урок
, завжди пам'ятаю і
повторюю про себе
слова Габрієли
Містраль:

Моє кредо

Господи!
Ти, хто вчив нас, прости, що я
вчу, що ношу звання вчителя,
яке Ти носив на землі.
Учителю!
Зроби мою старанність
постійною, а розчарування
минулим; дай мені простоту і
дай мені глибину;
порятуй мій щоденний урок від
порожнечі. Хай не печалить
мене непорозуміння і не
засмучує непам'ять тих, кого я
вчила...

Молитва вчительки
Габрієли Містраль
лауреата
Нобелівської премії

Пошук педагогічної істини

Моє кредо

Чому
вчити?

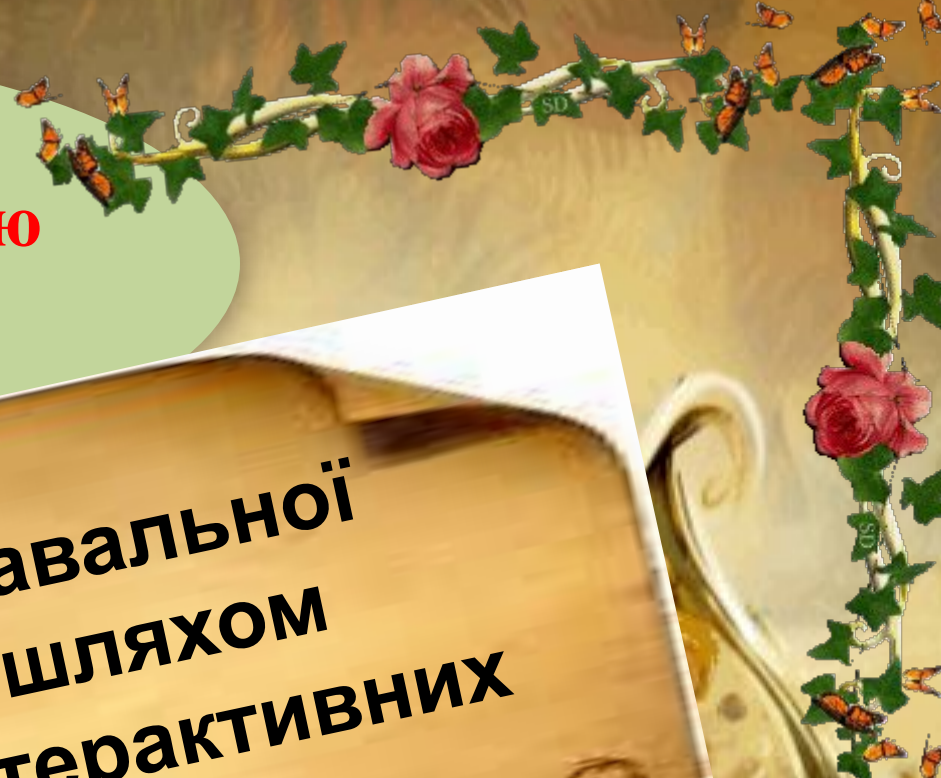


Кого
вчити?


Живе лиш той, хто не
живе для себе,
А хто для інших
вборює життя.

В. Симоненко

Як
вчити?



**Проблема , над якою
працюю:**



**“Активізація пізнавальної
діяльності учнів шляхом
використання інтерактивних
та ігрових технологій і їх
вплив на якість навчання на
уроках біології” .**

**Шляхи
впровадження
інноваційних
технологій**

**Інтерактивні
технології**

**Проектні
технології**

**Інформацій-
ні технології**

**Тренінгові
технології**

**Здоров'я-
зберігаючі
технології**

**Екологічна
робота**



❖ Складання комп'ютерних презентацій.

❖ Демонстрація відеосюжетів.

❖ Виконання практичних робіт.

❖ Створення проектів.





**“Мозковий штурм”
“Робота в парах”;
“Мікрофон”
“Займи позицію”
“Навчаючи вчуся”
“Ток-шоу”
“Ажурна пилка”
“Акваріум”**



Екологічна робота



Участь у Конкурсах

«Першоцвіти Тернопільщини»

I місце (2008 р.) - II етап

«Парад квітів біля школи» I

місце (2010 р., 2011 р.) - I, II етап

«Посади калину» (2012 р.) III

місце - I етап

«Галерея кімнатних рослин»

(2012 р.) I місце I, II етап

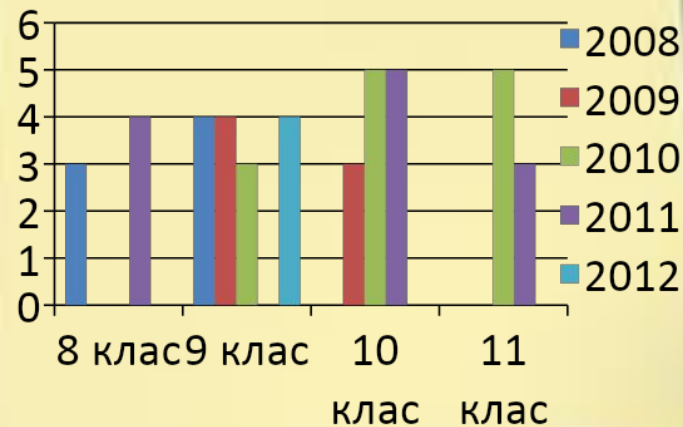


Робота з обдарованими дітьми

1. Розв'язання нестандартних завдань на уроках і в позаурочний час.
2. Індивідуальна й диференційована робота.
3. Ділові гри, інтерактивні методи навчання.
4. Участь у конкурсах різних рівнів.
5. Участь у предметних олімпіадах.

Не можна людині дати знання, можна лише їй допомогти відкрити ці знання в собі.

Галілео Галілей



Мої перемоги



Методична робота

Керівник методичної об'єднання
вчителів біології Чортківського
освітнього округу


**Ознайомлення з
досягненнями психолого-
педагогічних
дисциплін і методик
викладання
Робота з нормативно -
правовою документацією з
предмету.
Удосконалення педагогічної
техніки володіння
інноваційними
технологіями.**

Районний
координатор
Всеукраїнського
конкурсу "Колосок"



Якщо дитину постійно критикувати -
вона вчиться ненавидіти.
Якщо дитину часто висміювати -
вона стає замкнутою.
Якщо дитині постійно докоряти -
вона починає жити з почуттям
провини.
Якщо дитину підбадьорювати - вона
починає вірити в себе.
Якщо дитину хвалити - вона вчиться
бути вдячною.
Якщо дитину підтримувати - вона
вчиться цінувати себе.
- Якщо дитина живе у розумінні і
доброчливості вона вчиться
знаходити любов у цьому світі.





**Щоб зробити у світі що-
небудь гідне, не можна
стояти на березі,
тремтячи і думаючи про
холодну воду і небезпеку,
що підстерігають плавців.
Треба стрибати у воду і
впливати як вийде.**

Сідней Сміт