

Вільшанська загальноосвітня школа I-III
ступенів



ПОРТФОЛІО

Учителя
німецької та англійської мов
Фінюшиної Оксани Вікторівни





Моє кредо: Усе що не робиться – на краще.

Моя проблема : Розвиток здібностей учнів використання іноземної мови як інструменту у діалозі культур.

Самоосвітня проблема : Удосконалення методів роботи щодо завдань вищого рівня з іноземних мов у ЗНО.



Мета портфоліо

- ❖ Прослідкувати та проаналізувати динаміку професійної діяльності
- ❖ Забезпечити неперервність самоосвіти
- ❖ Підвищити рівень методичної культури
- ❖ Систематизувати матеріали для демонстрації



Загальні відомості

Дата народження: 01.03.1976

Вища освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Спеціальність: вчитель німецької та англійської мов

Трудовий стаж: 14 років

Педагогічний стаж: 14 років

Посада: вчитель німецької та англійської мов

Підвищення кваліфікації: підвищувала кваліфікацію в Кіровоградському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського на курсах

Атестація: вчитель I категорії



УКРАЇНА

ДИПЛОМ
спеціаліста

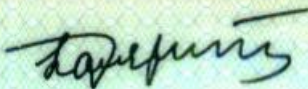
№ 010835

ДИПЛОМ

Опря
Оксана Вікторівна

закінчила у 1998 році Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка і отримала повну вищу освіту за спеціальністю "Німецька та англійська мови" та здобула кваліфікацію вчителя німецької та англійської мови.

Ректор



О.Є. Поляруш

19 червня 1998 р.



КС №10634462

Управління освіти і науки
Кіровоградської обласної державної адміністрації
Кіровоградський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського



СВІДОЦТВО

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації № 515

Фінюшина Оксана Вікторівна

з " 30 " січня 2012 р. по " 17 " лютого 2012 р.

підвищував (ла) кваліфікацію в Кіровоградському обласному інституті
післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського на курсах

учителів англійської мови

За час перебування на курсах опрацював (ла) програму, якою передбачено
108 годин навчального часу: соціально-гуманітарна підготовка 8 год.;
науково-теоретична, методична і фахова підготовка 100 год.

Директор



Л.Коретцька

м. Кіровоград " 17 " лютого 2012 р.

Рестраційний номер 515

Проблема курсів: "Навчання іноземної мови в умовах нової мовної політики"



СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації № 562

Фінюшина Оксана Вікторівна

з "18" лютого 2013 р. по "01" березня 2013 р.

підвищував (ла) кваліфікацію в Кіровоградському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського на курсах

учителів німецької мови

За час перебування на курсах опрацював (ла) програму, якою передбачено 72 години навчального часу: соціально-гуманітарна підготовка 8 год.; науково-теоретична, методична і фахова підготовка 64 год.

Директор

м. Кіровоград "01" березня 2013 р. Ресстраційний номер 562



Л. Коренька

Л. Коренька

Управління освіти і науки
Кіровоградської обласної державної адміністрації
Кіровоградський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського



СВІДОЦТВО

Проблема курсів: Диференціація та індивідуалізація процесу навчання німецької мови.

Підготовка учнів до тестових завдань.





СЕРТИФІКАТ

Фіношенина Оксана Вікторівна

ПРОЙШОВ(ЛА) НАВЧАННЯ ЗА КУРСОМ

“ОСНОВИ ІНТЕРНЕТУ”

у Кіровоградському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського

Л. Корещак
Ректор Кіровоградського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського

М. Чала
координатор програми у Кіровоградській області



KRVG № 363
ДАТА 22.12.2019

ВІДДІЛ ОСВИТИ ВІЛЬШАНСЬКОЇ РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ТА РАЙКОМ ПРОФСПІЛКИ



ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Фінюшина Оксана Вікторівна –

вчитель англійської мови

*Вільшанської загальноосвітньої школи
I-III ступенів,*

*за результативну підготовку учасника обласної
олімпіади*

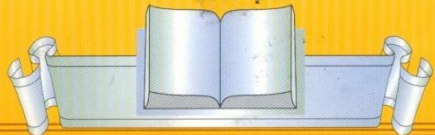
Начальник відділу

В. Драндалуш

Голова РК профспілки

П. Паскаль

смт Вільшанка
2012 рік



Самоосвіта



Основна ідея



- **Мета навчання іноземної мови- формування в учнів комунікативної компетенції.**
- **Практична мета роботи – бажання знати більше про те, як зробити урок більш цікавішим та більш корисним для учнів та вчителя, знайти особливі шляхи ефективного включення мови в роботу з дітьми різних вікових груп.**

Риси навчання



- **спільна діяльність учителя й учнів;**
- **керівництво процесу вчителем;**
- **двобічний характер;**
- **спеціальна організація та різноманітність форм;**
- **інформаційна програма;**
- **цілісність та єдність;**
- **мотивація та зв'язок з реальним життям;**
- **виховання та розвиток особистості учнів одночасно з процесом засвоєння нових знань.**

Групова та кооперативна форми організації діяльності учнів на уроці



- Співробітництво, порівняно з конкуренцією й індивідуальними зусиллями, приводить до:**
- більш високих досягнень і більшої продуктивності;**
 - більш турботливих, чуйних і відданих взаємин;**
 - більшого психологічного здоров'я дітей, соціальної компетентності і самоповаги.**

Нові технології та вправи



- **Мотивація "Незакінченні речення", "Мікрофон", "Мозковий штурм", "Асоціативний куц".**
- **Надання необхідної інформації "Мікрофон", робота в парах та малих групах.**
- **Інтерактивна вправа "Займи позицію", "Ситуативне моделювання", Метод "Прес", "Два – чотири – усі разом", "Акваріум", "Навчаючи – вчуся".**
- **Робота в парах та малих групах. Підбиття підсумків "Мікрофон", "Мозковий штурм", робота в парах "Дерево рішень", "Займи позицію".**

Форми контролю

Поточний

- усне опитування
- самотійна робота
- словниковий диктант

Тематичний

- тестування
- усне опитування
- письмова контрольна робота
- захист творчого проекту

Семестрови
й
/річний

- контроль говоріння
- контроль письма
- контроль читання
- контроль аудіювання



Використання мультимедійних засобів на уроках іноземних мов.

Інтеграція різних навчальних предметів

Звукозаписи

Таблиці, схеми, моделі, плакати, Портрети, фото.

Ефективне вивчення іноземних мов

Відео

Пошукові завдання та творчі роботи (електронна Презентація)

Комп'ютерні технології

Інтеграція різних навчальних предметів

Особливості уроку з використанням ІКТ



Вплив ІКТ на розвиток навчально-виховного процесу

Стимулювання до навчання.

Швидкий доступ до інформації.

Творчий підхід

Наочні матеріали.

Інтернет

База даних комп'ютера

Змога кожного учня проявити свій творчий підхід до роботи.



- FROM A TO Z OF LOVING ENGLISH



Участь учнів у Всеукраїнській грі з англійської мови “ PUZZLE.”

10 клас.

1. **Абрамова Олександра.**
2. **Владов Олександр.**
3. **Пухкий Олександр.**
4. **Сорокіна Наталія.**
5. **Танасов Сергій.**



PUZZLE

- FROM **A** TO **Z** OF LOVING ENGLISH



Участь учнів у Всеукраїнській грі з англійської мови "PUZZLE."

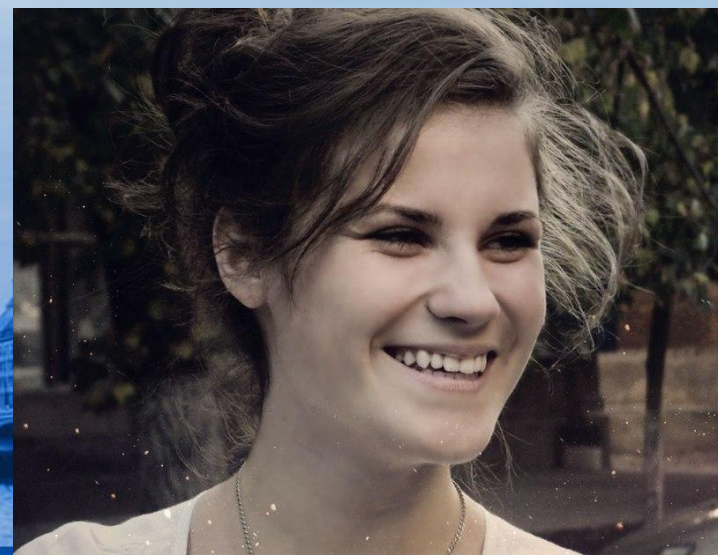
11 клас.

1. Бойко Юлія.
2. Пустовіт Юлія.
3. Янішевська Аліна.
4. Яценко Яна.



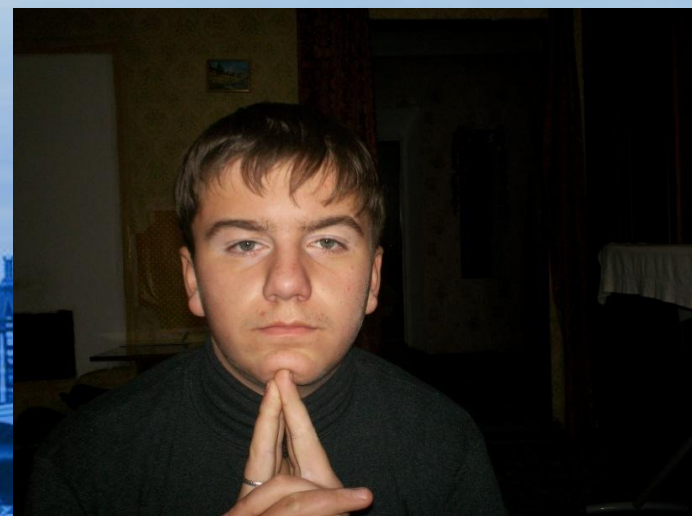
Участь в олімпіадах 2009-2010н.р.

Учасник	Клас	Шкільна	Районн а	Обласн а
И Опря Інна	9	I	I	-
Яценко Яна	9	II	II	-
Бойко Юля	9	III	III	-



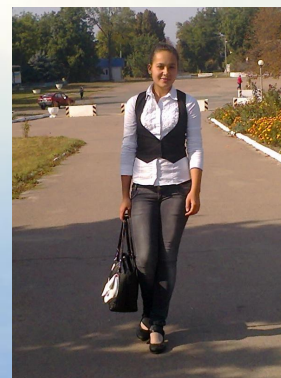
Участь в олімпіадах 2010-2011н.р.

Учасники	Клас	Шкільна	Районна	Обласна
Владов Олександр	9	I	I	III
Абрамова Олександра	9	II	II	-
Танасов Сергій	9	III	III	-
Бойко Юлія	10	I	II	-
Янішевська Аліна	10	II	III	-
Яценко Яна	10	III	I	-



Участь в олімпіадах 2012-2013н.р.

Учасники	Клас	Шкільна	Районна	Обласна
Владов Олександр	10	I	I	?
Сорокіна Наташа	10	III	-	-
Танасов Сергій	10	II	II	-
Бойко Юлія	11	II	II	-
Пустовіт Юлія	11	I	I	-
Яценко Яна	11	III	-	-



Авторські уроки для колеґ школи та району.



**Keep it Clean!
The 10th form.
2012-2013s.y.**



**The travelling to
The ABC
Planet!
The 2nd form.
2012-2013s.y.**

**Computers
In our Life!
The 10th form.
2010-2011s.y.**

**My native Town!
The lesson-excursion
for the 7th-9th
forms.
2009-2010s.y.**

Виховний захід

Конкурс на найкращу презентацію.



Презентації

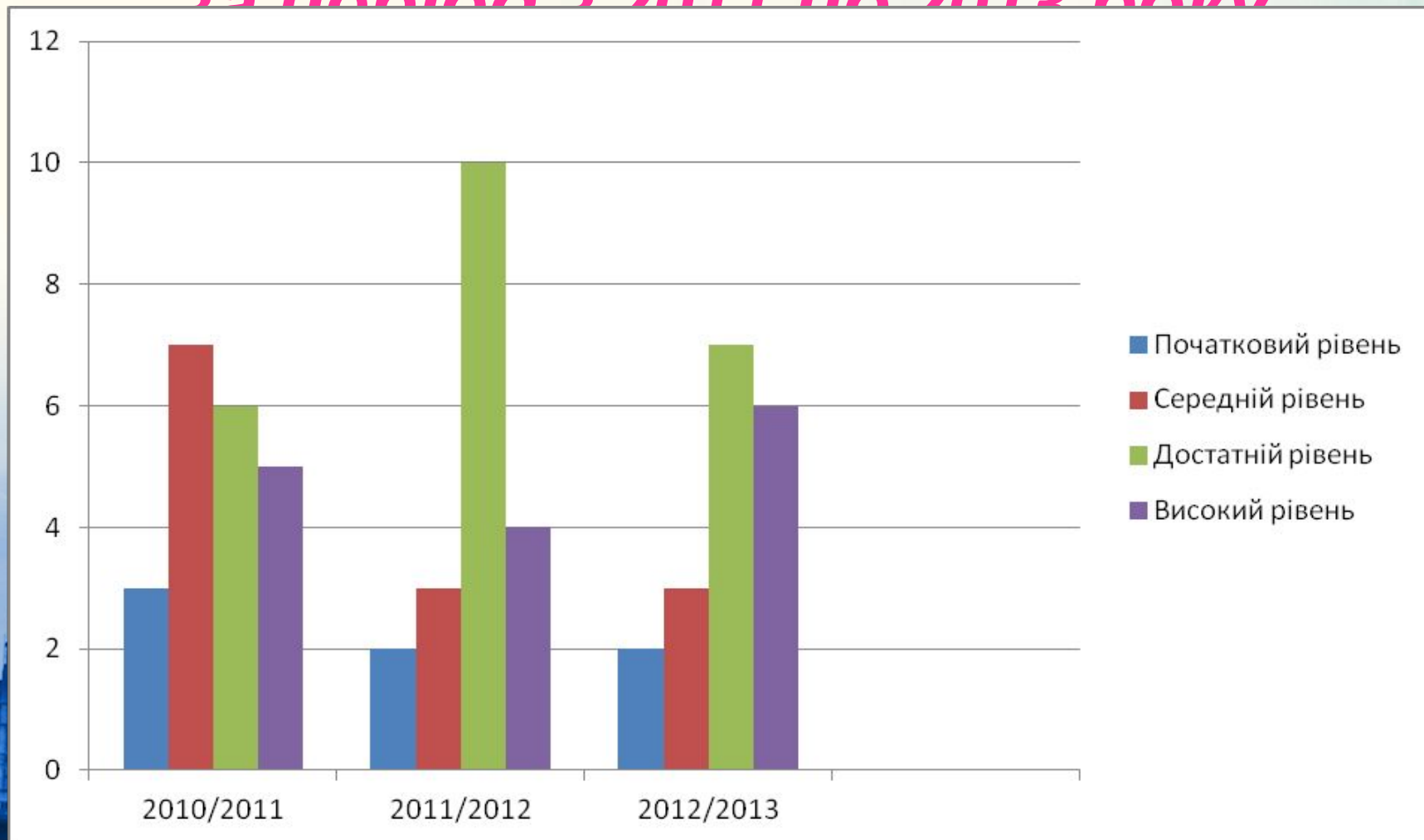


- **кожна дитина має можливість пропонувати свою думку;**
- **створюється ситуація успіху;**
- **за короткий час опановується велика кількість матеріалу;**
- **Формуються навички толерантного спілкування;**
- **формуються вміння аргументувати свій погляд, знаходити альтернативне рішення проблем;**
- **учні навчаються працювати у команді.**

Теми презентацій

№	Прізвище, ім'я	Клас	Тема презентації	Місце
1	Танасов Сергій	10-А	" Career Magic"	
2	Пухкий Олександр	10-А	" What's Mass Media?"	II
3	Малярчук Катерина Івченко Мальвіна Жебровська Юля	11-Б	" The World in all its Glory."	
4	Владов Олександр	10-А	" Clothes of Future."	III
5	Бойко Юлія Янішевська Аліна Яценко Яна	11-Б	" Leisure Cultures: a future psychologists view."	
6	Учні 11-А класу	11-А	" Світові клубні фестивали."	I
7	Сорокіна Наташа	10-А	" New York City. Manhattan."	
8	Танькова Вікторія	10-А	" Ukrainian Cuisine."	
9	Драганова Ярослава	10-Б	"Interessante Gebäude."	
10	Шило Світлана	10-А	" Sport and Leisure."	

Результати навчальних досягнень учнів з англійської мови за період з 2011 по 2013 року



**В своїй роботі використовую досвід
роботи
Касьяненко Валентини Олександрівни**



Вчитель англійської мови.

Кваліфікаційна категорія : вища.

Звання : “ Вчитель – методист.”

**Місце роботи - Спеціалізована загальноосвітня
школа I - III ступенів № 14 Кіровоградської
міської ради .**

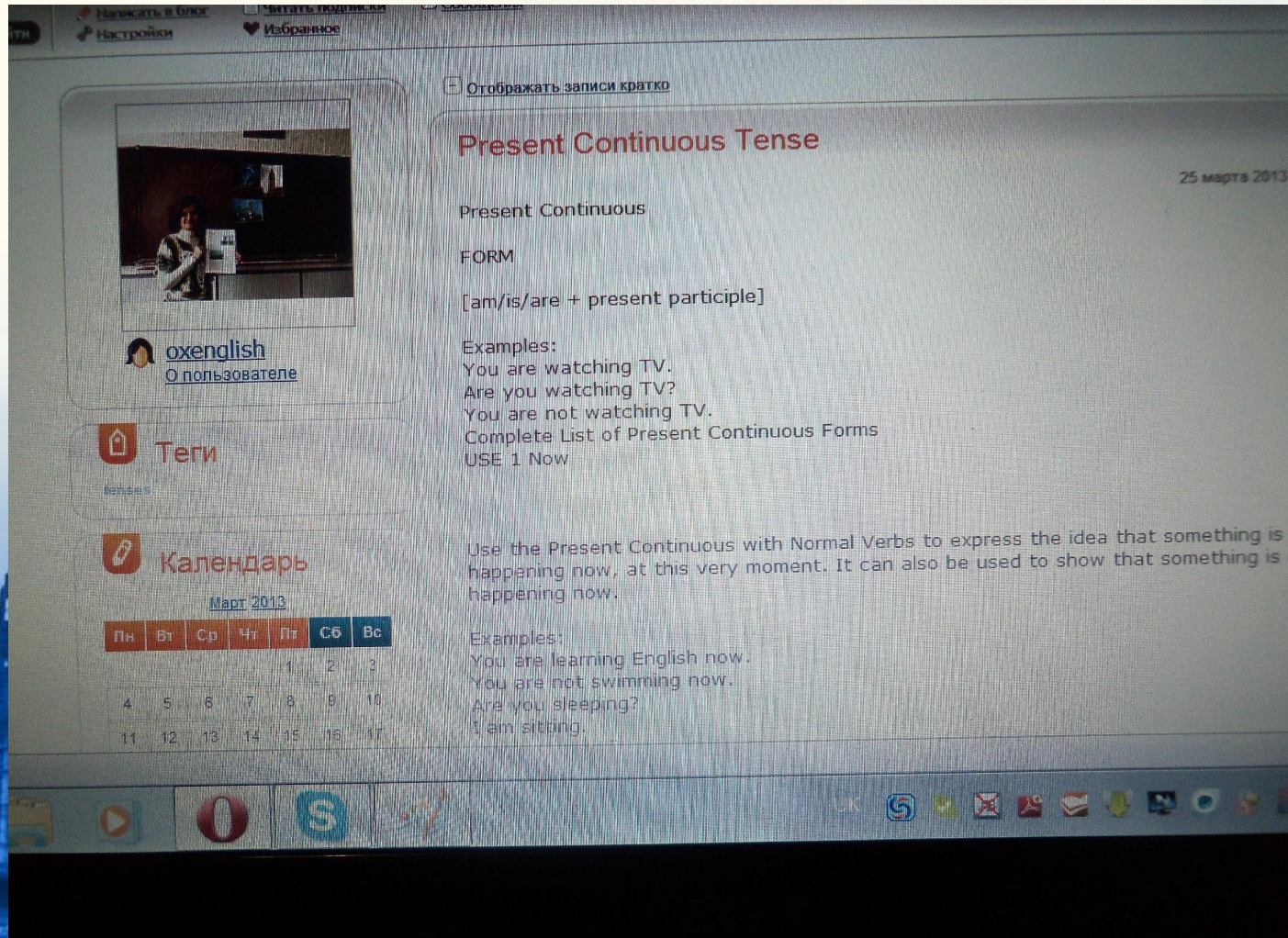
**Проблема: Здійснення компетентнісного
підходу до розвитку творчих здібностей учнів
на основі інтерактивного навчання на уроках
англійської мови в старших класах.**

Моб.телефон 06613334594



Мій блог

- <http://oxenglish.blog.ru/>



The screenshot shows a blog post on the website oxenglish.blog.ru. The post is titled "Present Continuous Tense" and is dated "25 марта 2013". The author is "oxenglish" (О пользователе). The post content includes the following text:

Present Continuous Tense

Present Continuous

FORM

[am/is/are + present participle]

Examples:
You are watching TV.
Are you watching TV?
You are not watching TV.
Complete List of Present Continuous Forms
USE 1 Now

Use the Present Continuous with Normal Verbs to express the idea that something is happening now, at this very moment. It can also be used to show that something is happening now.

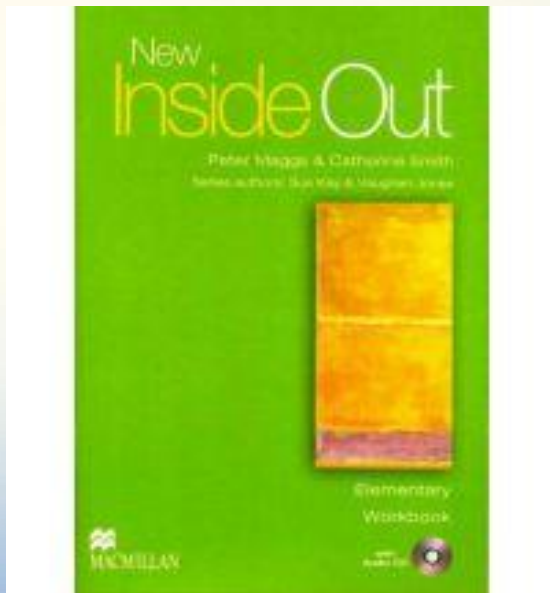
Examples:
You are learning English now.
You are not swimming now.
Are you sleeping?
I am sitting.

The screenshot also shows a sidebar with a calendar for March 2013 and a taskbar at the bottom with various application icons.

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17

Додаткові ресурси

Рівень A1, A2, B1, B2



Доповіді на методичному об'єднанні

- Організація навчання обдарованих дітей.
- Забезпечення наступності у формуванні комунікативних компетентностей.



Зареєстрована на сайтах

- www.metodportal.net
- <http://www.slideshare.net/>
- <http://www.youtube.com>
- <http://osvita.ua/>
- <http://teacher.at.ua/>
- <http://www.osnova.com.ua>
- <http://yrok.com.ua/>
- <http://www.vchitel.kr.ua>
- <http://www.mes-English.com>
- <http://www.Schule.at>
- [http://www.ESL-worksheet.](http://www.ESL-worksheet)



МУНОВВУ!!!

*Росте на підвіконні,
На світлому осонні
Гарнесенька квіточка
У глиняному горшку...,
Яка вона красива!
Ця квіточка альпійська
Фіалочка зветься,*

*Уже давним-давно.
За нею доглядаю,
Її – я поливаю
Вона чарує квітами
І чую запах літа я.
Ой, дякую я квіточко,
Що у кімнаті літечко.*









MY NEW HOBBY!!!



Мама! Мама! – гарне слово,
Тільки скажеш – все готово!
„Мамо, кашки!” – кашка є.
„Мамо, чаю!” – вже наллє.
„Мамо, спатки!” – вже роздітий,
І у ліжку, і укритий.
„Мамо, ніжку зав”яжи!”
„Мамо, казку розкажи!”
Мама! Мама! – гарне слово,
Тільки скажеш – все готово!













Дякую за увагу!!!

