



Гальченко Леся Олександрівна,  
вчитель англійської мови

Впровадження інноваційних  
технологій у навчально-  
виховний процес як засіб  
формування успішної  
компетентної особистості  
учня

***Педагогічне кредо: Навчати з любов'ю, з душею, з терпінням. Докласти зусилля, додати уміння.***

# ***Загальні відомості:***

**Прізвище, ім'я, по-батькові:** Гальченко Леся Олександрівна

**Дата народження:** 12 липня 1981 року

**Місце народження:** с. Осипенко

**Освіта:** вища

**Місце навчання:** 1988-1998 рр. – Осипенківська ЗОШ I-III ст.

1998-2003 рр. – Бердянський державний педагогічний університет

**Спеціальність за дипломом:** Мова та література (російська)

**Кваліфікація за дипломом:** Вчитель російської мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури середньої загальноосвітньої школи

**Місце роботи:** Осипенківська ЗОШ I-III ст.

**Посада:** вчитель англійської мови

**Категорія:** спеціаліст

**Педагогічний стаж:** 5 років

# Актуальність проблеми

Одним із пріоритетних напрямків реформування освіти, висунутих Державною національною програмою “Освіта. Україна XXI століття”, визначено необхідність “досягнення якісно нового рівня у вивченні іноземних мов”. Знання іноземної мови стає не просто важливим фактором, а навіть життєвою необхідністю. Завдання середньої школи полягає не лише у наданні знань, а й у формуванні учня як освіченої, конкурентоспроможної та впевненої особистості. Вимоги часу та методики сучасного уроку націлюють вчителя на використання

Найдосвідченіший педагог ніколи не повинен спинятися на досягнутому, бо якщо немає руху вперед, то неминуче починається відставання.

В.О. Сухомлинський

# **Наукові і практичні дослідження з теми**

У педагогічній інтерпретації інновація означає нововведення, що поліпшує хід та результати навчально-виховного процесу.

Вивченням

проблеми займалися такі дослідники, як В.П. Беспалько, І.М. Дичківська, С.О. Сисоєва. На думку С.О. Сисоєвої, використання

інноваційних педагогічних технологій в освіті має “забезпечувати

особистісний і професійний розвиток особистості, її професійну та

**Новизна педагогічного досвіду**

соціальну мобільність, конкурентоспроможність на ринку праці, полягає в тому, що інноваційні технології сприяють посиленню навчальної мотивації вивчення англійської мови й удосконаленню знань учнів адаптивну гнучкість”.

# Технологія досвіду

## Інноваційні педагогічні технології

- Креативність
- Інформативність
- Творчість

Інтерактивні  
технології

Технологія  
проектного  
навчання

Інформаційн  
о-  
комунікаційні  
технології

“Учитель готується до найкращого уроку все життя... Щоб дати учням іскорку знань, вчителеві треба ввібрати ціле море світла.”

В.О. Сухомлинський

# Технологія досвіду

мікрофон

Займи  
позицію

Незавершені  
речення

Робота в  
групах

Робота в  
парах

Інтерактивне навчання –  
це навчання, основане на  
діалогічному мовленні, в  
ході якого здійснюється  
взаємодія вчителя та  
учня.

Рольові  
ігри

дискусія

карусель

# Технологія досвіду

## Технологія проектного навчання

Проект – це вид навчальної діяльності, в якій задіяні досвід, уява, знання, та величезне бажання поділитися з іншими.

Застосування навчальних проектних технологій у школі можливо як під час уроків, так і в позаурочній роботі, це дає можливість створити додаткову мотивацію. Учні виконують проекти тому, що це їм цікаво. Тематика проектів дуже різноманітна, теми можуть бути запропоновані авторами підручників, за якими навчаються діти, вчителем і самими учнями.

Результатом проекту може бути плакат, картки, словник в малюнках, індивідуальна розповідь, таблиця, письмова розповідь з ілюстраціями, малюнок з надписами, проведене свято тощо.

Не полишайте дитину радості відкриття, пошуку, не давайте їй готових висновків, правил, де це можливо, нехай дитина сама до цього дійде.

# Технологія досвіду

Відео пісні

Навчальні фільми

Використання ІКТ допомагає “оживити” урок, зацікавити учнів, пробудити їх до активної співпраці з вчителем.

Педагогічні програмні засоби

Мультимедійні презентації

...Учитель повинен йти в ногу із сучасністю, проймається й надихатися силами, що пробудилися в ній!

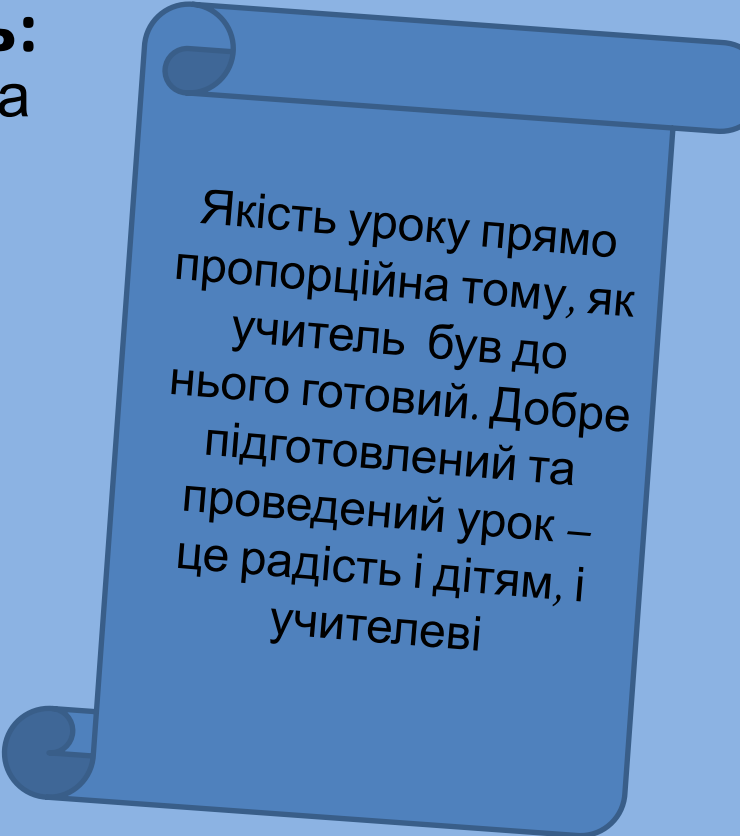


# Результативність

Використання інноваційних технологій на уроках англійської мови значно посилюють та

**допомагають:**

- ✓ створити іншомовне середовище на уроці
- ✓ залучати пасивних слухачів до активної діяльності
- ✓ робити заняття більш наочними та інтенсивними
- ✓ створити позитивну атмосферу на уроці
- ✓ покращити взаємини “учень – учитель”



Якість уроку прямо пропорційна тому, як учитель був до нього готовий. Добре підготовлений та проведений урок – це радість і дітям, і учителям



# Мої плани

- ❖ Виховувати творчу особистість
- ❖ Підтримувати інтерес до вивчення англійської мови
- ❖ Підвищувати свій професійний рівень і не зупинятися на досягнутому



“Коли мовчиш – мовчи з любові. Коли говориш – говори з любові. Коли виправляєш – виправляй з любові. Коли вибачаєш – вибачай з любові. Май завжди в глибині серця корінь любові, з того кореня виростуть тільки добрі справи”.