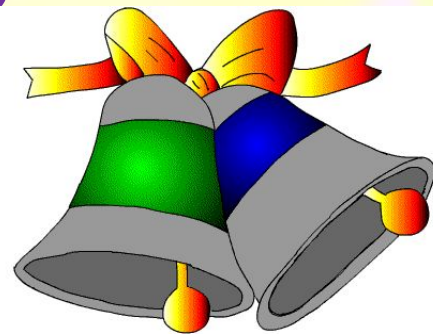


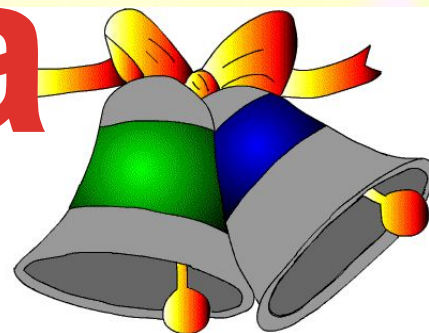
ПОРТФОЛІО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ



РОЗДІЛ

Візитна

картка



Тимошенко Лариса Григорівна



**Вчитель початкових класів
Лубенської загальноосвітньої
школи**

I-III ступенів №2

**Така дісталась вже нам робота
Є в ній і радість, та є й турбота,
Є вічний пошук, безсонні
ночі,**

Та гріють душу дитячі очі.

Н. П. Уткіна

Вчитель І

стаж роботи: 14

років



Життєве кредо:

Педагогічне кредо:

Метю досягає

«Хай буде

**вчителю прагне.
Дзеркалом добрих**

звичаїв:

і чого навчає або

навчати

**збирається, те саме,
на самому**

**як
собі.»**

на зразкові, хай показує



Мій життєвий принцип:

Ніколи не зупиняюсь на

тому.

«Стався до людей так, як хочеш,

щоб ставалися до тебе»

Моя педагогічна філософія

- Розвивати, навчати і виховувати особистість одночасно.
 - Створення здорового мікроклімату в дитячому колективі, формування позитивних емоцій, взаємин їх регулювання та корекція.
- Створення умов для розвитку інтелекту школярів, їхніх здібностей, пізнавальних інтересів.
- Сприяти самореалізації особистості та всебічному розвитку.
- Враховувати індивідуальні, вікові та

психологічні особливості учнів.
**Вивчати, шукати, думати, співпрацювати,
братися за діло та адаптуватися**



Як садівник доглядає молоді саджанці, так і я допомагаю своїм учням тягнутися до світла знань, бо вірю, що вони виростуть мудрими і творчими, здатними утверджувати і примножувати добро.
Я вірю в своїх учнів!

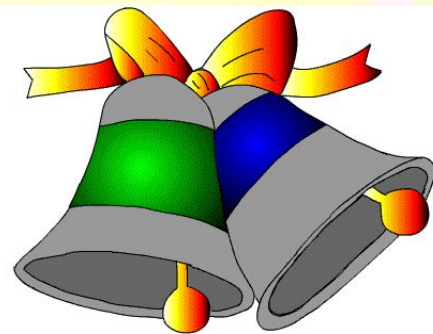


Лубенська загальноосвітня школа
I-III ступенів №2
Лубенської міської ради

РОЗДІЛ

ОСВІТ

А



1. Середньо-спеціальна педагогічна

Кременчуцьке педагогічне училище 1991- 1995 рр.

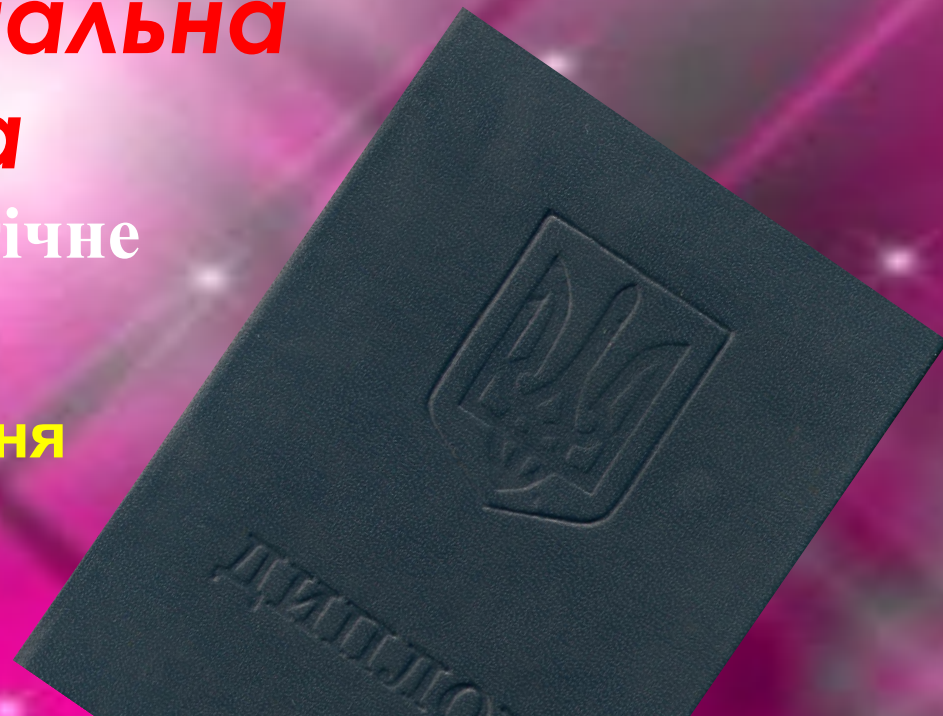
Факультет: початкове навчання

Відділення:

денне

Спеціальність:

вчитель початкових класів
та вихователь групи
продовженого дня



УКРАЇНА	ДИПЛОМ ІЗ №003879
	Вашенко Лариса Григорівна закінчила Кременчуцьке педагогічне училище ім. С.Макаренка
	за спеціальністю початкове навчання
ДИПЛОМ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА	Рішенням державної кваліфікаційної комісії від « 8 » липня 1995 р. Вашенко ЛТ присвоєно кваліфікацію вчителька молодшої категорії ма. група продовженого дня М. П. [Печатка] Місто Кременчук, липня 1995р. Регістраційний № 295
	Поліграфіскабинет «Україна». Зам. 5-3155, 1994 р., II.

2. Вища педагогічна

Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г.Короленка 1995-1999 рр.

Факультет: **філологічний**

Відділення:

заочне

Спеціальність: **вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури**



Курсова підготовка



Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки
Полтавської облдержадміністрації
Полтавський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти ім. М.В.Остроградського

ПОСВІДЧЕННЯ

ПОСВІДЧЕННЯ про підвищення кваліфікації

Видане

Тимошенко

Маріє

(прізвище, ім'я, по батькові)

в тому, що він (вона) навчався (лася) в Полтавському
обласному інституті післядипломної педагогічної освіти
ім. М.В.Остроградського
з « 2 » квітня 2001 р.
по « 14 » квітня 2001 р.

на курсах учителів початкових класів, які
будуть працювати з шестирічками

опрацював (ла) і здав (ла) заліки з тематичних модулів:

I. Філософія освіти в контексті
національного державотворення 6 год

II. Педагогічні технології і творчість
учителя 8 год

III. Менеджмент освіти 5 год

IV. Науково-теоретична та
методична фахова підготовка

Ректор Матвієнко
м.Полтава

П.І.Матвієнко
« 4 » квітня 2001 р.

Реєстраційний номер 1508

Додаткові кваліфікації

Кременчугское педагогическое училище
им. А. С. Макаренко

Свидетельство № 60

Выдано тов. Василенко
Марисе Григорьевне
в том, что она 15 марта 1993
окончила курсы секретарей-машинисток
со сроком обучения _____

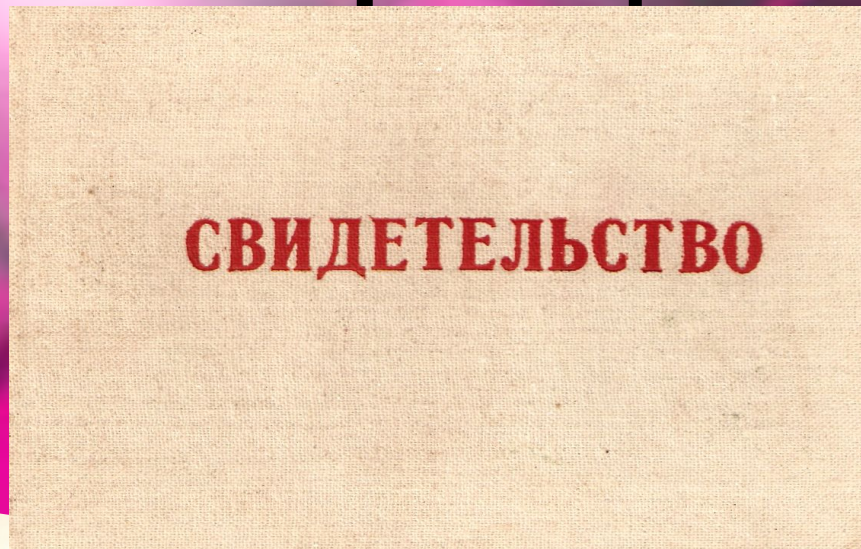

На экзаменах получила следующие оценки:
теория 5 (пять)
практика 5 (пять)

Директор студенческого
клуба Баша

Преподаватель Михайлик

Выдано 15 марта 1993

Зак. 3216



Кременчугское педагогическое училище
им. А. С. Макаренко

Свидетельство № 4

Василенко
Марисе Григорьевне
_____ года рождения, в том, что он(а) без отрыва от
_____ окончил(а) обучение в Народном
музыкальном ансамбле "Модесток"
_____ подростковым клубе педагогического училища.

Имеет право руководить самодельными
фрагментными коллективами


Директор подросткового
клуба Баша

Руководитель кружка
художественной самодеятельности Баша

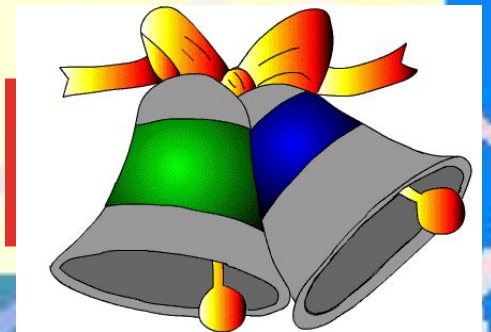
Профсоюзный
комитет уч.
Кременчугского
педагогического
училища
им. А. С. Макаренко

Выдано 6 июня 1996 года

Зак. 2385



РОЗДІЛ
МЕТОДИЧ
НА
СКРИНЬ



Проблема, над якою працює школа
Інноваційні технології навчання як засіб
розвитку творчого потенціалу учасників
педагогічного процесу.

**Проблемна
тема**

вчителя

Розвиток

творчої компетентності

молодших школярів



Принципи роботи

індивідуальний систематичність,

різноманіття

характер

регулярність

форм,

методів

гласність

єдність вимог

наступність,

науковість

наочність

доступність

усебічність

об'єктивність

диференційований

підхід

**«Те, що я чую, я
Те, що я бачу, я пам'ятаю.
забуваю.
Якщо я чую, бачу, обговорюю,
роблю, -
Я здобуваю знання і навички.
Якщо я передаю знання і досвід
іншим,
Я стаю майстром.»**



Напрямки роботи



Впроваджувати
інноваційні
методи
навчання і
виховання

Здійснювати
диференційне
навчання

Створити
умови
для всебічного
розвитку
дитини

Приділяти
увагу
самоосвіті
вчителя
і учня

Сприяти
самоактуалізац
її
творчого
потенціалу
учня

Розвивати
творчі здібності
учнів



Правила педагогічної майстерності

«Ніколи не зупинятися на досягнутому»

займатися самоосвітою «Вчитися і вчитися самій»

відповідати сучасності та змінам у системі реформування освіти

ділитися з дітьми своїм досвідом

**Майстерність
вчителя**

намагатися бути прикладом для дітей у всьому

**гармонія,
свідома поведінка,
уміння спрямувати активність особистості на її розвиток,
передбачений і точний розрахунок,
найкраще досягнення результату.**

