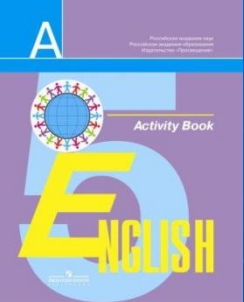




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

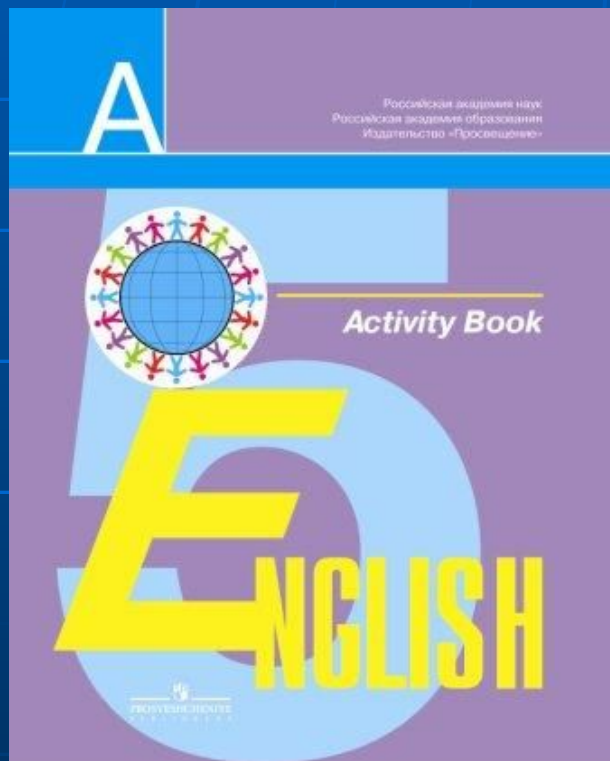
Преимственность в обучении английскому языку между начальной и средней школой



УМК «English 5» (четвертый год обучения)

Включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УМК “English-5” (четвертый год обучения) включен в серию «Академический школьный учебник»

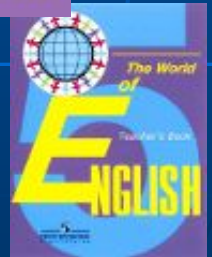
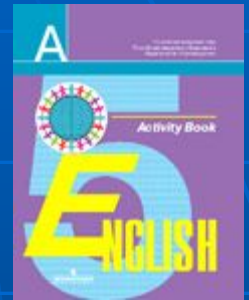
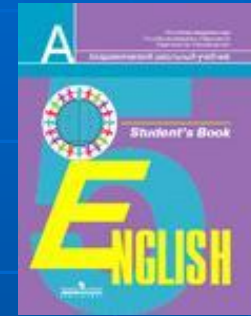


Серия создается в рамках проекта «РАН, РАО, издательство «Просвещение» – российской школе».

Цель проекта создать к 2011 году учебники, отвечающие самым высоким требованиям нового стандарта учебной литературы.

Состав УМК.

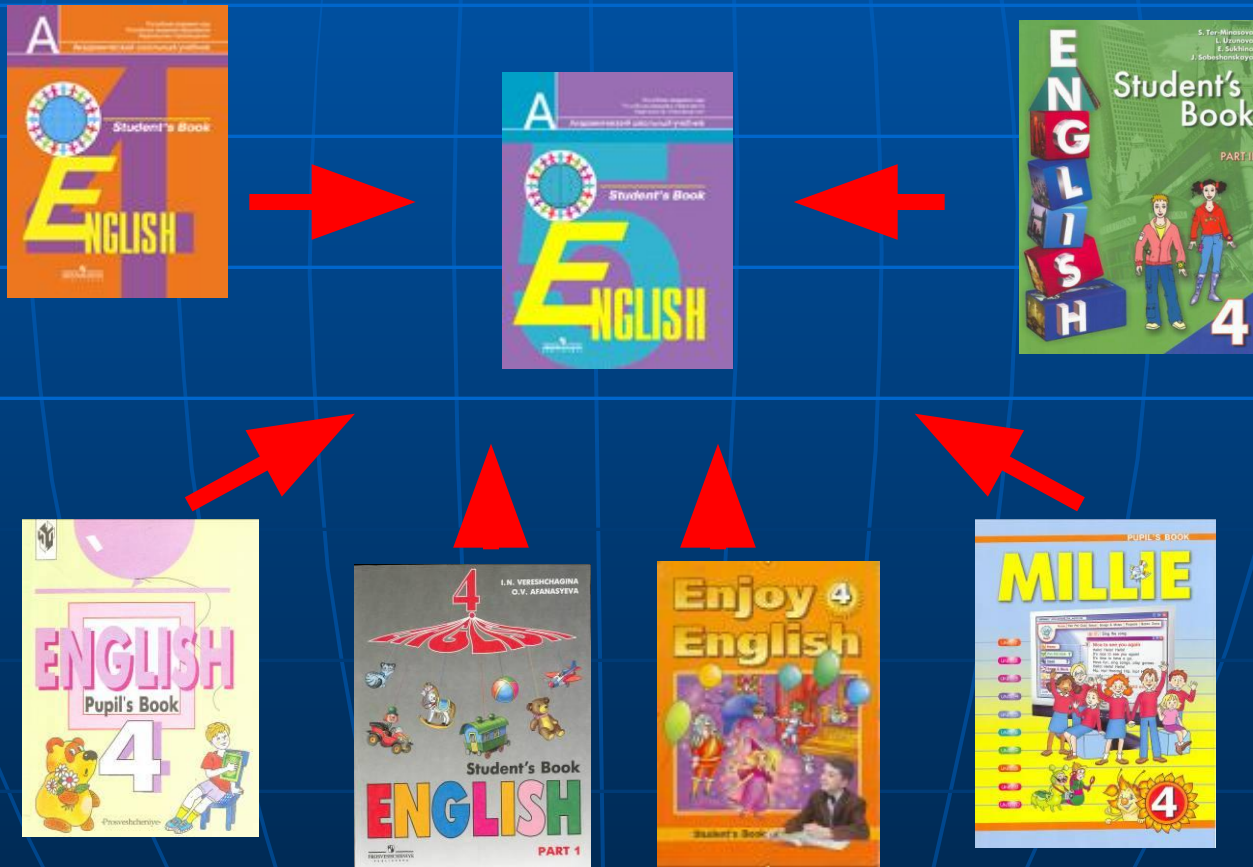
- 1 Учебник (Student's Book);
- 2 Рабочая тетрадь (Activity Book);
- 3 Книга для чтения (Reader);
- 4 Книга для учителя (Teacher's Book);
- 5 Звуковое приложение на CD и в MP3 формате
- 6 Календарно-тематическое поурочное планирование



Приложения в учебнике

- Грамматический справочник;
- Лингвострановедческий справочник;
- Англо-русский словарь;
- Список имен собственных и географических названий;
- Таблица форм неправильных глаголов;
- Ключи к заданиям раздела Test Yourself.
- Тексты аудиозаписей заданий из УМК

УМК “English - 5” (четвертый год обучения) разработан так, что на него можно перейти после любого учебника английского языка для начальной школы.



Обоснование возможности
перехода на основе анализа
предметного содержания речи,
состава лексических единиц и
грамматических явлений.

**Предметное содержание речи в
учебниках английского языка
для начальной школы,
включенных в Федеральный
перечень учебников**

Примечание:

В последующих таблицах **желтым шрифтом выделены те темы, которые изучаются в УМК “English 2-4” (В.П.Кузовлев и др.), но не изучаются у других авторов.**

English
(В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа,
Э.Ш. Перегудова и др.)

ENGLISH (З.Н. Никитенко, Е.И.
Негневицкая, Л.А. Долгова,
К.Э Безукладников)

Знакомство. Семья. Профессии.
Время и распорядок дня. Домашние
питомцы. Животные. Игрушки и
игры. Занятия спортом, виды
спорта. Цвета. Сказки и сказочные
персонажи. Занятия в свободное
время. Еда. Праздники. Времена
года. Погода. Одежда. Внешность.
Школа, классная комната, школьные
предметы, принадлежности.
Каникулы и выходной день. Дом,
квартира, комнаты, предметы
мебели. Помощь по дому. **Правила
поведения дома.** Город, здания в
нем. Мой родной город. На ферме.
Путешествия и транспорт. Дружба.
Дни недели.

Семья. Профессии. Время и
распорядок дня. В парке. В аквапарке.
В цирке. Домашние питомцы.
Животные. Любимая игрушка. Цвета.
Сказки и сказочные персонажи.
Ежедневные занятия, любимые
занятия. Продукты питания.
Праздники. Времена года. Погода.
Одежда. Школа, школьные занятия.
Любимый учитель. Каникулы и
выходной день. В музее космоса.
Квартира, комнаты и предметы
мебели. Помощь по дому. Город, улица
и здания. Мой родной город.
На ферме. Виды транспорта. Сборы в
дорогу. Морское путешествие. Мой
друг. Мой день. Дни недели. Планы на
будущее. Достопримечательности
Британии и США. Москва. Из истории
Великобритании.

English

(В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа,
Э.Ш. Перегудова и др.)

ENJOY ENGLISH

(М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.
Трубанева)

Знакомство. Семья. Профессии.
Время и распорядок дня. Домашние
питомцы. Животные. Игрушки и
игры. Занятия спортом, виды
спорта. Цвета. Сказки и сказочные
персонажи. Занятия в свободное
время. Еда. Праздники. Времена
года. Погода. Одежда. Внешность.
Школа, классная комната, школьные
предметы, принадлежности.
Каникулы и выходной день. Дом,
квартира, комнаты, предметы
мебели. Помощь по дому. Правила
поведения дома. Город, **Здания в
нем.** Мой родной город. На ферме.
Путешествия и транспорт. Дружба.
Дни недели.

Знакомство. Семья. Время.
Распорядок дня. Домашние питомцы.
Животные. Детские игры и
развлечения. Спортивные игры.
Цвета. Сказочные персонажи. Занятия
в свободное время. Еда. Праздники.
Времена года. Погода. Одежда.
Внешность. Части тела. Школа,
классная комната, школьные
принадлежности, занятия на уроках,
на уроке английского языка. Занятия в
разные времена года. Каникулы и
выходной день. Местожителства.
Квартира, комната, предметы мебели.
Домашние обязанности. Разговор за
обеденным столом. Сельская
местность и город. Мой родной город.
Дружба. Ландшафт. Дни недели. В
магазине, покупки.

Предметное содержание речи в УМК “English 5” (4 год обучения) В.П. Кузовлев и др.

| | |
|---|--|
| 1. Let's get acquainted. | Хобби. Знакомство. Свободное время. Летние каникулы. Школа: предметы, расписание, внеурочные занятия . |
| 2. Rules around us. | ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ в школе, ДОМА . Работа по дому. Школьная форма. |
| 3. It's fun to help people round. | Помощь окружающим. Благотворительность, благотворительные организации и акции. Свободное время. Достижения детей. |
| 4. Every day and at weekends. | Путешествие по Северной Ирландии, Уэльсу и Шотландии, достопримечательности. Свободное время, выходные, отпуск, каникулы. |
| 5. My favourite celebrations. | Праздники, празднование, подарки. Семейные торжества. |
| 6. We have made a nice trip to England. | Путешествие по Англии, достопримечательности. Занятия по дому и в свободное время. Школа. |
| 7. My future holiday. | Каникулы. Занятия в свободное время, занятия спортом, музыкальные инструменты, ПУТЕШЕСТВИЯ и достопримечательности. |
| 8. My best impressions. | Путешествия и достопримечательности. Праздники, ярмарки, ¹² соревнования, концерты и т.п.) |

Вывод

Различия в предметном содержании речи в учебниках, включенных в Федеральный перечень, являются незначительными, что делает возможным переход с любого из них на УМК “English-5” (четвертый год обучения).

**Анализ состава лексических
единиц в учебниках английского
языка для начальной школы,
включенных в Федеральный
перечень учебников**

Количество ЛЕ в учебниках по английскому языку для 2-4 классов.

| УМК | В.П.Кузовлев и др. “English” | М.З.Бибиолетова и др. “Enjoy English” | С.Г.Тер-Минасова и др. “English” | С.И.Азарова и др. “Millie” | И.Н.Верещагина “English” | З.Н.Никитенко и др. |
|------------------|---|---|--|---|---|---|
| Кол-во ЛЕ |  |  |  |  |  |  |
| Продукция | 549 | 613 | 753 | | 953 | |
| Рецепция | 132* | 108* | 37* | | 166* | |
| Общее количество | 681 | 721 | 790 | 957 | 1119 | 1261 |

Вывод

1. В учебниках других авторов для начальной школы используется большее количество лексических единиц, чем в учебнике “English 2-4” (В.П. Кузовлев и др.), что облегчает переход на “English 5” (четвертый год обучения).

Вывод

2. Анализ состава лексических единиц учебников для начальной школы, включенных в Федеральный перечень, показывает большую степень совпадений, что также делает возможным переход на УМК “English 5”.

**Грамматическая сторона
речи в учебниках
английского языка для
начальной школы,
включенных в Федеральный
перечень учебников.**

Примечание:

**В последующих таблицах
желтым шрифтом выделены
грамматические явления, которые
изучаются в УМК “English 2-4” (В.П.
Кузовлев и др.), но не изучаются у
других авторов.**

English 2-4
(В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа,
Э.Ш. Перегудова и др.)

English (З.Н. Никитенко,
Е.И. Негневицкая, Л.А. Долгова,
К.Э. Безукладников)

Множественное число существительных.

ПРЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.

Определенный и неопределенный артикли.

Present, Past, Future Simple, Present
Progressive, Present Perfect

(утвердительная, вопросительная и
отрицательная форма)

Безличные предложения.

There is/are/was/were, **TO BE GOING TO**, to
have got, like doing и to be.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ.

Модальные глаголы can, must, **SHOULD**,
may.

Количественные и **ПОРЯДКОВЫЕ**
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (20-100)

Степени сравнения прилагательных.

Личные, притяжательные и указательные
местоимения.

Предлоги места, **ВРЕМЕНИ** и направления.

Словообразование.

Множественное число
существительных.

Определенный и неопределенный
артикли.

Present, Past, Future Simple, Present
Progressive,

Present Perfect (утвердительная,
отрицательная

и вопросительная форма).

Безличные предложения.

There is/are/was/were, to be, to have.

Модальные глаголы can, may, must, have
to.

Количественные числительные от 1 до
100.

Порядковые числительные от 1 до 12.

Степени сравнения прилагательных.

Личные местоимения.

Неопределенные местоимения.

Предлоги места и направления.

Словообразование.

English
(В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа,
Э.Ш. Перегудова и др.)

Enjoy English
(М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.
Н.Трубанева)

Множественное число существительных.
Притяжательный падеж.
Определенный и неопределенный артикли.
Present, Past, Future Simple, **PRESENT PROGRESSIV, PRESENT PERFECT**,
?(утвердительная, вопросительная и отрицательная форма)
Безличные предложения.
There is/are/was/were, **TO BE GOING TO**, to have got, like doing и to be.
Повелительное наклонение.
Модальные глаголы can, must, **SHOULD**, may.
Количественные и порядковые числительные (20-100).
Степени сравнения прилагательных.
Личные, притяжательные и указательные местоимения.
Предлоги места, времени и направления.
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

Множественное число существительных.
Притяжательный падеж.
Определенный и неопределенный артикли.
Present, Past, Future Simple,
(утвердительная, отрицательная и вопросительная форма).
Безличные предложения.
There is/are/was/were, would like, have got, to be.
Повелительное наклонение.
Модальные глаголы can, must, may.
Количественные и порядковые числительные от 1 до 100.
Степени сравнения прилагательных.
Much/many.
Личные, притяжательные и указательные местоимения.
Предлоги места, времени и направления.

Грамматические явления, изучаемые в УМК “English 5” (4 год обучения) В.П. Кузовлев и др.

| Название цикла | Грамматический материал |
|---|---|
| 1. Let's get acquainted. | 1. Для повторения: Present/ Past/ Future Simple. |
| 2. Rules around us. | 2. Для повторения: must, SHOULD . Новый: have to, may, might, must. |
| 3. It's fun to help people round. | 3. Для повторения: PRESENT PERFECT Новый: PRESENT PERFECT (just, yet, already) |
| 4. Every day and at weekends. | 4. Для повторения: Present Simple, PRESENT PROGRESSIVE Новый: PRESENT PERFECT (SINCE, FOR) |
| 5. My favourite celebrations. | 5. Для повторения: PRESENT PROGRESSIVE , PREPOSITIONS . Новый: Past Progressive. |
| 6. We have made a nice trip to England. | 6. Для повторения: PRESENT PERFECT , Past Simple, Past Progressive. |
| 7. My future holiday. | 7. Для повторения: TO BE GOING TO , Future Simple. Новый: Present Progressive (future meaning). |
| 8. My best impressions. | 8. Для повторения: материал, изученный в 5 классе. |

Вывод

- 1. Расхождения в изучаемых грамматических явлениях незначительные.**
- 2. Явления, которые не изучались в начальной школе в УМК других авторов, изучаются в УМК “English 5”.**

Отличительными особенностями обучения грамматической стороне речи в УМК

“English 5” являются:

- повторение и систематизация грамматических явлений, изученных во 2-4 классах;
- обобщение и систематизация видо-временных форм английского глагола:
 - *Present meaning: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect.*
 - *Past meaning: Past Simple, Past Progressive, Present Perfect.*
 - *Future meaning: Present Progressive, to be going to, Future Simple.*

Вывод

Одинаковое предметное содержание речи, незначительные расхождения в составе лексических единиц и грамматических явлений в УМК по английскому языку для начальной школы, включенных в Федеральный перечень, делает возможным переход на УМК “English 5” (В. П. Кузовлев и др.) после любого УМК для начальной школы. В учебных заведениях где в основной и полной школе используется УМК “English 5-11” (Кузовлева В.П. и др.) это позволит сэкономить значительные средства на закупку новых учебников.