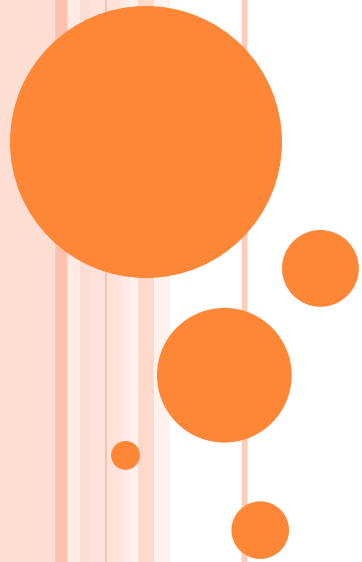


# PRESENT SIMPLE



употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., т. е.

Present Simple обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.



# ОБРАЗОВАНИЕ PRESENT SIMPLE



## Утвердительные предложения:

I play

You play

We play

He / she / it playS

They play



## Отрицательные предложения:

I do not play

You do not play

We do not play

He / she / it does not play

They do not play



## Вопросительные предложения:

Do I play?

Do you play?

Do we play?

Does he / she / it play?

Do they play?



Английский глагол во временной форме **Present Simple** почти всегда совпадает со своей начальной, то есть указанной в словаре, формой без частицы **to**. Лишь в 3-ем лице единственного числа к ней нужно прибавить окончание **-s**:

**I work – he works**

Если глагол оканчивается на **-s, -ss, -sh, -ch, -x, -o**, то к нему прибавляется окончание **-es**:

**I wish – he wishes**

К глаголам на **-y** с предшествующей согласной тоже прибавляется окончание **-es**, а **-y** заменяется на **-i-**:

**I try – he tries**

Если же глагол оканчивается на **-y** с предшествующей гласной, то **-y** сохраняется и добавляется только окончание **-s**:

**I play – he plays**



## **Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present simple**

1. I (to work) in a bank
2. He (to live) in Moscow
3. Anna (to have) a shower every day
4. I (to like) flowers
5. They (to go) at work by bus
6. Tom (to play) the piano
7. Cats (to drink) milk
8. She (to get up) early
9. I (to love) you
10. Kristina and Mike (to study) English

## **Упражнение 2. Составьте вопрос и отрицание к предложению**

1. I am tired
2. Kris speaks English very well
3. His sister is a model
4. I like my phone
5. Masha reads magazines every week
6. They are students
7. Shops open at 9 o'clock
8. She is pretty
9. Tom lies every time
10. Marina wears skirts every day

