

Гом урок
ирон æвзагæй.





Тагъддзуринаг

Дзедзро-дзедзро-дзедзыкка,
Хорз лæппуйæн - еуу-дзыкка.

Дзылы къаннæг цъиу, фæтарсти,
Дзынга йæм цæргæс фæкасти.

Притча о Дobre и Зле



Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:

В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь...

Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь



В автобусе старушке
Место уступи.
Чуткость и внимание
К старшим прояви.

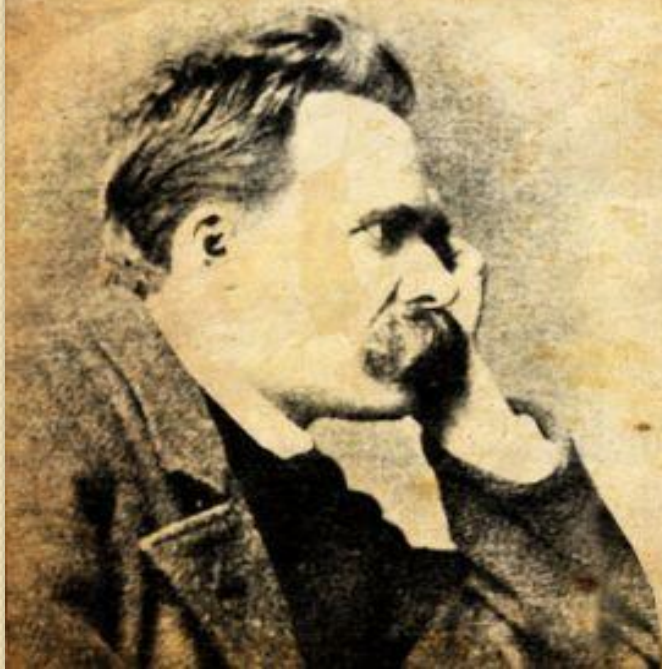
slavna.ucoz.ru





На словах все люди одинаковы,
и только поступки выявляют различия.

Жан Мольер

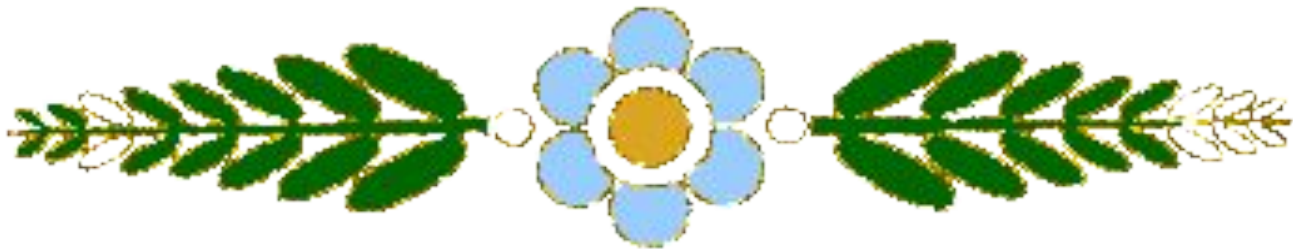


Каждый наш поступок
продолжает создавать нас самих.

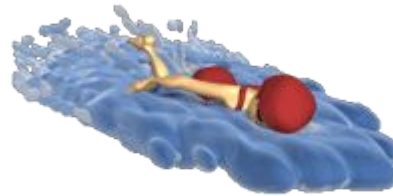
Фридрих Ницше




*«Царды мидæг
хорз хъуыддæгтæ
кæнын хъæуы»*









Кæсын, кусыс, хæры, зарын,
нуазы, дзурьыс, лæууын,
лидзы, ныв кæныс,
бадын, хъазын, цæуы,
гæпп кæныс, фыссы, хъусыс.

*Как бы жизнь не летела
Дней своих не жалея,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле
Делай доброе дело-
Тем живём на земле.*



А. Лесных

Рефлексия.

- Сегодня на уроке мне понравилось...



- Урок дал мне для жизни...



- Я затруднялся...



- Не понравилось на уроке...



*Хæдзармæ куыст:
Д/З по выбору:*

1. 4- æм фæлтæрæн.

*2. 3- æм фæлтæрæн .
уу мивдисæг атасындзæг кæнын.*

*3. Написать маленький рассказ:
«Какие хорошие поступки я совершил в
своей жизни»*