

Гом урок
ирон әвзагаей.





Тагъддзуринаг

Дзедзро-дзедзро-дзедзыкка,
Хорз лæппуйæн - еуу-дзыкка.

Дзылы къаннæг цъиу, фæтарсти,
Дзынга йæм цæргæс фæкасти.

Притча о Добре и Зле



Когда-то давно старый индеец открыл
своему внуку жизненную истину:

В каждом человеке идет борьба, очень
похожая на борьбу двух волков. Один
волк представляет зло – зависть,
ревность, эгоизм, амбиции, ложь...

Другой волк представляет добро – мир,
любовь, надежду, истину, доброту,
верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины
души словами деда, на несколько
мгновений задумался, а потом спросил:

А какой волк в конце побеждает?

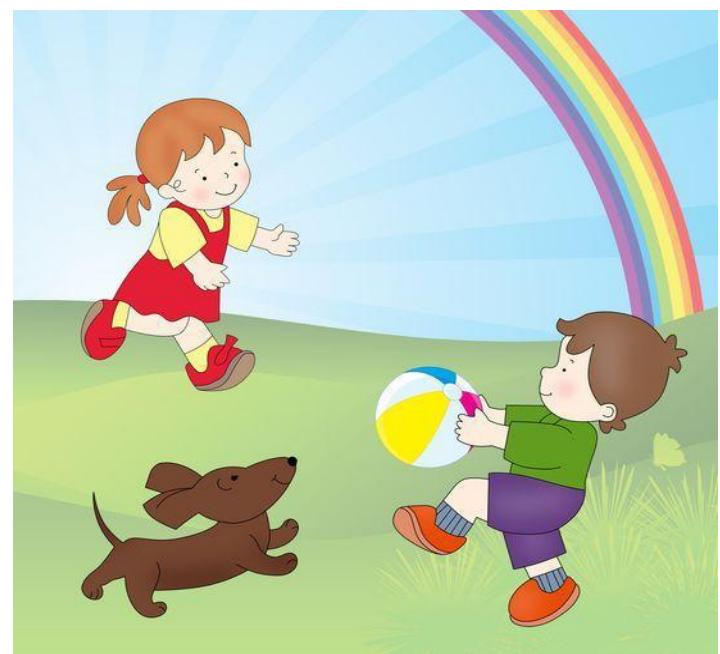
Старый индеец едва заметно улыбнулся и
ответил:

Всегда побеждает тот волк, которого ты
кормишь



В автобусе старушке
Место уступи.
Чуткость и внимание
К старшим прояви.

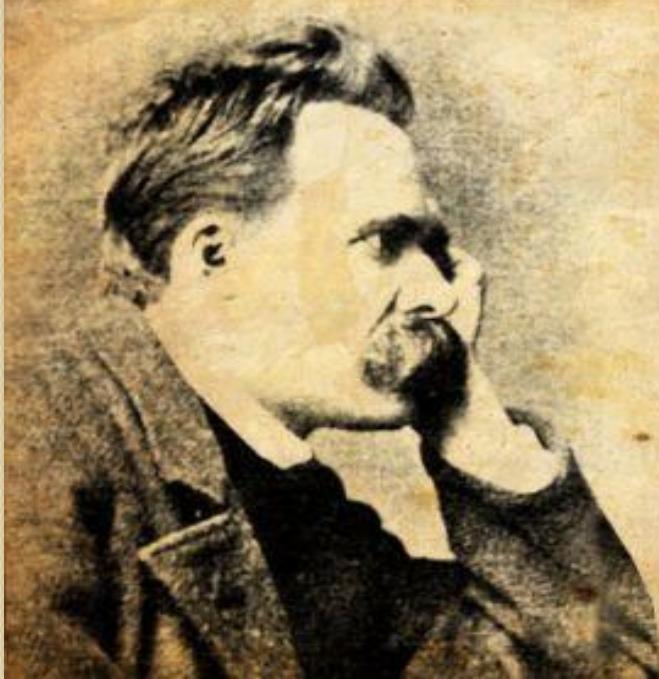
slavna.ucoz.ru





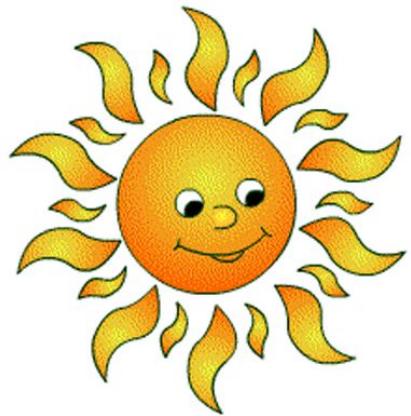
На словах все люди одинаковы,
и только поступки выявляют различия.

Жан Мольер

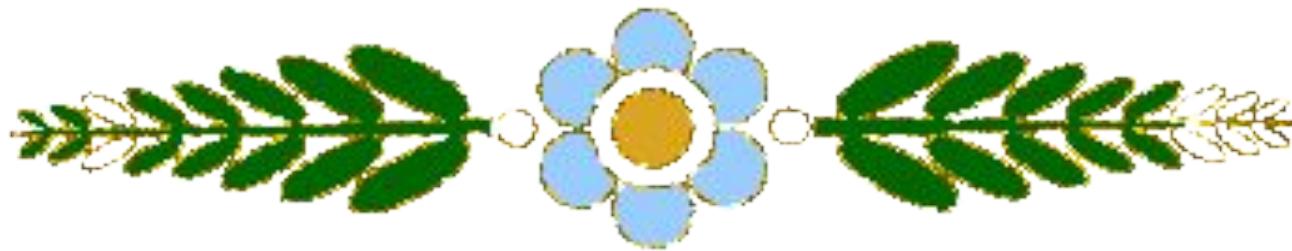


Каждый наш поступок
продолжает создавать нас самих.

Фридрих Ницше



«Царды мидæг хорз хъуылддæгтæ кæнъиң хъæуы»







*Кәсын, кусыс, хәры, зарын,
нуазы, дзурыс, ләууын,
лидзы, ныв кәнис,
бадын, хъазын, үәуы,
гәпп кәнис, фыссы, хъусыс.*



*Как бы жизнь не летела
Дней своих не жалей,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле
Делай доброе дело-
Тем живём на земле.*

А. Лесных

Рефлексия.

- Сегодня на уроке мне понравилось...



- Урок дал мне для жизни...



- Я затруднялся...



- Не понравилось на уроке...



**Хәдзармә күыст:
Д/З по выбору:**

- 1. 4- æм фәлтәрән.*
- 2. 3- æм фәлтәрән .
иу мивдисәг атасындзәг кәнын.*
- 3. Написать маленький рассказ:
«Какие хорошие поступки я совершил в
своей жизни»*