

# Классификация упражнений для обучения говорению

**УМК по немецкому языку „Spectrum. Deutsch 2“ Н.  
А. Артемьева, Т.А. Гаврилова**

Составитель Лебедева Я.Ю.

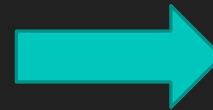
# ГОВОРЕНИЕ

- Говорение – это продуктивный вид речевой деятельности и сложный мыслительный процесс, связанный с передачей информации в устной речи.

## □ ГОВОРЕНИЕ

### □ **МОНОЛОГ**

- *Формирование умений повествования*
- *и описания событий, умения составить*
- *сообщение, доклад, рассуждать*



### **ДИАЛОГ**

- умение вступить в общение*
- умение поддержать разговор*
- умение завершить общение*

# Методические принципы обучению говорению

- - коммуникативная направленность обучения
- - аутентичность учебного материала
- - культурологическая значимость учебного материала
- - устранение синтаксической интерференции
- - текстовое и жанровое разнообразие
- - адекватность заданий

# Классификация упражнений по обучению говорению

- Можно выделить четыре группы упражнений:
- 1. Подготовительные (технические) упражнения .
- 2. Речевые упражнения.
- 3. Языковые упражнения.
- 4. Коммуникативные упражнения.

# Подготовительные (технические) упражнения

- Этот вид упражнений формирует навыки правильного произношения звуков, их сочетаний, интонации (Скороговорки, пословицы, фонетические упражнения) и тренировка оперативной памяти (многократное проговаривание слов, словосочетаний, предложений – упражнение «Снежный ком»)

# ПРИМЕРЫ

- - В каком слоге вы слышите звук **t**, долгий звук **i**, краткий звук **o**?
- - Прочитайте и продолжите скороговорку
- - *Lest das Märchen vor!*

# Языковые упражнения

- Этот вид упражнений (знание слов и грамматических форм) – это не только проговаривание и заучивание, но и анализ структуры слова и предложения.
- - «Скажите по-другому» – формирование навыка эквивалентных замен
- - «Составьте словосочетание/Закончите предложение/Из слов составьте предложение» – формирование навыка прогнозирования
- - «Восстановите вопрос или ответ/Задайте вопрос/Ответьте на вопросы» – формирование умения ответить и задать вопрос

# ПРИМЕРЫ

- - а) Соберите разорванные листочки и составьте слова**
- б) Найдите 3 слова на неразорванных листочках и составьте с ними предложения**
- - Составьте предложения по образцу**
- - Задайте вопрос и ответьте на него**
- - Прочитайте историю и придумайте её продолжение**



# Речевые упражнения

- Этот тип упражнений предполагает соотношение речевых моделей и ситуаций, проигрывание ситуаций, автоматизацию навыков. Такие упражнения задают определенную ситуацию, в которой происходит диалог. Эти речевые ситуации должны иметь актуальную тематику. Это составление диалогов по предложенному образцу, с заменой слов, восстановление реплик диалога, продолжение диалога, перевод монолога в диалог, составление диалога по картинке.**

# ПРИМЕРЫ

- - *Spielt Dialoge!*
- a) *Was sagen die Kinder?*
- b) *Ergänzt!*
- - *Bildet drei Dialoge!*
- - *Spielt eigene Telefongespräche!*

# Коммуникативные упражнения

- Этот тип упражнений (от смысла к фразе) подразумевает перенос навыка на новые ситуации. Это творческий тип заданий.
  - - Подготовить диалог на тему...
  - - Составить анкету, провести опрос, подвести итоги, подготовить вопросы для интервью и провести его
- Для создания диалога предлагаются разные ситуации.

# ПРИМЕРЫ

- - Кто и что любит/не любит делать? Ответьте на вопросы с помощью таблицы. Расспросите друг друга и заполните таблицу в рабочей тетради.
- - Прочитайте историю и придумайте её продолжение
- - *Spielt das Märchen nach!*
- - **ПРОЕКТ:** Нарисуй город своей мечты, опиши, что в нем есть и расскажи, что в нем могут делать дети.
- Нарисуй генеалогическое древо твоей семьи, наклей фотографии и сделай подписи к ним. Принеси коллаж в класс и расскажи о своей семье.

**Спасибо за**  
**внимание!**