

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
СЕВЕРНЫЙ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОКРУГ

Игровая методика в обучении  
иностранного языка

Учителя английского  
языка ГБОУ ЦО 1409  
Афанасьева Е. В.  
Мумладзе С. М.

г. Москва 2012

*Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.*



*В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.*

## **Игровая деятельность выполняет такие функции:**

- развлекательную ;*
- коммуникативную: освоение диалектики общения;*
- самореализации в игре как полигоне человеческой практики;*
- игротерапевтическую: преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;*
- диагностическую: выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры;*
- функцию коррекции: внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей;*



# «Изобрази животное»



# «Изобрази животное»



# «СНЕЖНЫЙ КОМ»



# «Часики»





# «Часики»



# «У кого предмет»



# «У кого предмет»



**Спасибо за  
внимание!**

