

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ И РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОКА

Баранова Я.И.

ГОУ СОШ №43



**“A GREAT TEACHER IS A GREAT ARTIST
AND YOU KNOW HOW FEW GREAT
ARTISTS THERE ARE IN THE WORLD”
(JOHN STEINBECK)**





ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- ◎ знакомит с культурой стран изучаемого языка
- ◎ оттеняет особенности своей национальной культуры
- ◎ знакомит с общечеловеческими ценностями
- ◎ содействует воспитанию школьников в ходе продуманной организации “диалога культур”
- ◎ повышает мотивацию при изучении иностранных языков

Учение без мотивации крайне неэффективно.

Вывод: обучение должно стать мотивированным.

Ведущие принципы организации образовательного процесса по иностранному языку

принцип развития коммуникативной компетенции

культурообразующая

лично-развивающая

функции



Стимулировать интерес
ребят к определенным
проблемам, предполагающим
владение
определенной суммой
знаний
и через деятельность на
уроке,
предусматривающую решение
проблем,
показать практическое
получение знаний



ребёнок

гуманно-
личностные
технологии



технологии
свободного
воспитания

субъект

деятельности

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ (ЦЕНТРИРОВАННОЕ)

это взаимодействие, обеспечивающее развитие и саморазвитие личности ребёнка исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познания и предметной деятельности.

ТЕХНОЛОГИИ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

Обучение через
открытие

КОММУНИКАТИВНАЯ

ДИСКУССИЯ

ИМИТАЦИОННОГО
моделирования

МОДЕЛИРОВАНИЕ
жизненно-важных
ситуаций

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
самоопределенческая

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
к выполнению
деятельности

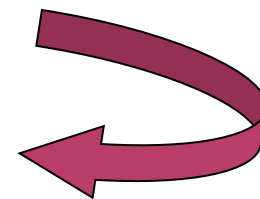
ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ
собственной
деятельности,
быть субъектом

РЕФЛЕКСИВНАЯ

ОСОЗНАНИЕ
деятельности

Цели образования:



- ◎ **практическая**
- ◎ **развивающая**
- ◎ **воспитательная**
- ◎ **общеобразовательная**

-формирование в современном молодом человеке чувства патриотизма и чувства интернационализма.

Изучая английский язык, мы формируем культуру мира в сознании человека. Мы изучаем и сравниваем языковые явления, обычаи, традиции, искусство, образ жизни народов.



“Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями”.

Программа развития воспитания в системе образования России на 2001-2008гг

Воспитание школьника 2001.№ 1

КАЖДЫЙ ИНТЕЛЛИГЕНТНЫЙ И
ОБРАЗОВАННЫЙ ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ
ХОТЯ БЫ ОДИН ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*“He who doesn’t know any language,
doesn’t know his own one”*

Goethe



ЦЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА:

- ◎ формирование у учеников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка;**
- ◎ воспитание культуры общения;**
- ◎ поддержание интереса к учению и формирование познавательной активности;**
- ◎ воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности**

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- ◆ **развитие психики личности в целом, т.е. мышления, памяти, чувств, воображения;**
- ◆ **формирование мировоззрения, т.е. системы взглядов и убеждений;**
- ◆ **формирование черт характера (настойчивости, трудолюбия, целеустремленности, любознательности, настойчивости, активности);**
- ◆ **усвоение общепринятых норм поведения (вежливости, выдержанности, дисциплины, такта);**

- ◎ развитие эстетических взглядов;
- ◎ развитие различных склонностей и способностей, нужных нашему обществу;
- ◎ развитие потребностей в дальнейшем самообразовании

Все, что я
познаю, я знаю, для
чего это мне надо и
где
и как я могу эти
знания
применить



МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ, СОДЕЙСТВУЮЩИЕ НАВРСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ



Дидактические игры

Грамматические
игры

Игры для
обучения
говорению

Смешанные
игры

Игры для
обучения
чтению

Игры для
обучения
аудированию



ИГРЫ НА УРОКЕ СПОСОБСТВУЮТ:

- реализации воспитательных возможностей, заложенные в содержании учебного материала
- созданию психологической готовности детей к речевому общению
- тренировке учащихся в выборе нужного речевого варианта, что является подготовкой к ситуативной спонтанной речи вообще
- решению проблемы повышения заинтересованности учащихся в изучении иностранного языка, иностранной культуры, глубокого познавательного интереса к предмету



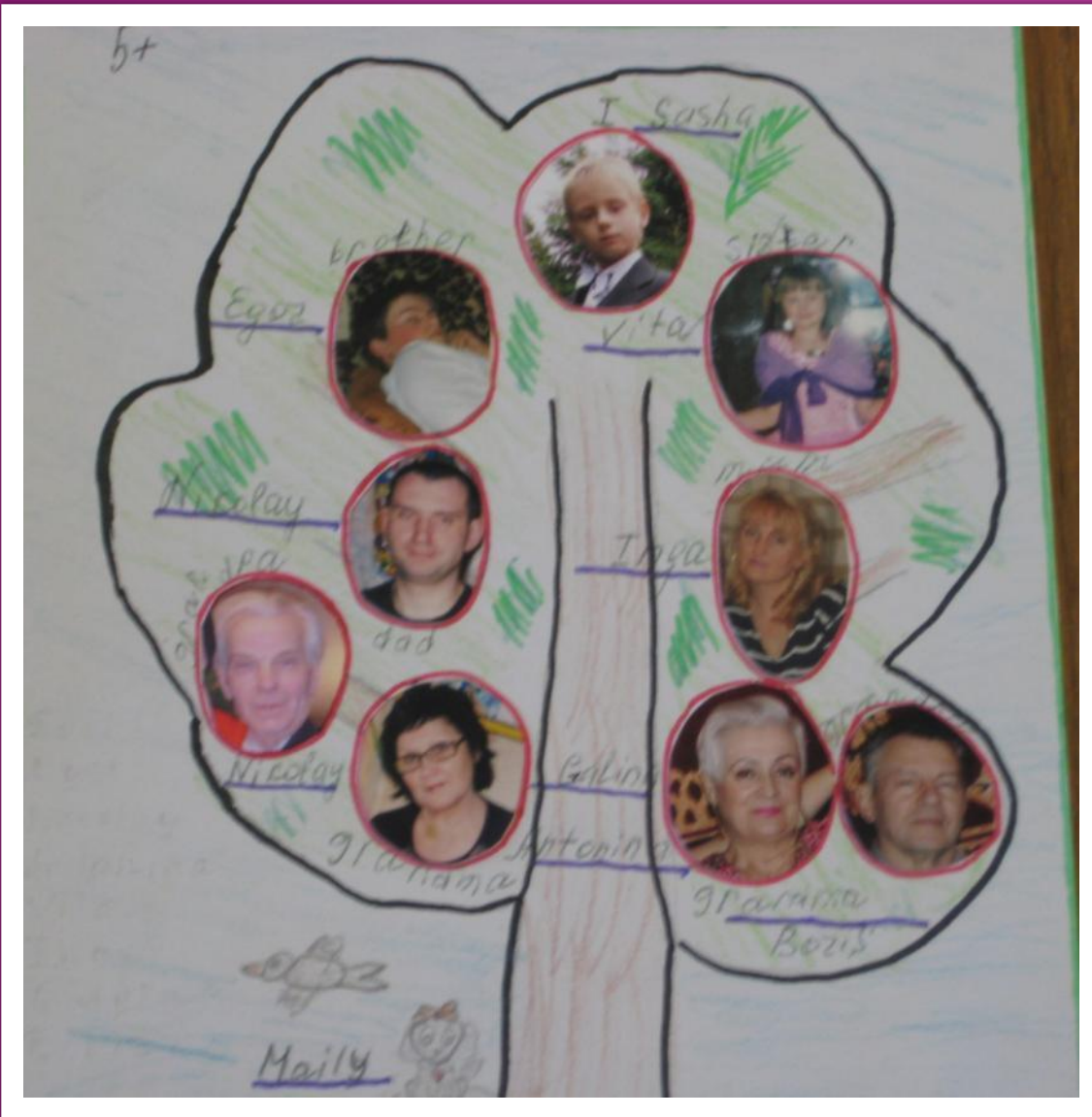
РОЛЕВАЯ ИГРА НА УРОКЕ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ МЕТОДИКИ НА УРОКАХ

Основные плюсы проектной методики

- ❑ Сочетание индивидуальной и самостоятельной работы с групповой и коллективной
- ❑ Стимуляция самостоятельного поиска учащимися нужной информации
- ❑ Развитие творческой фантазии



MY FAMILY TREE



grand-
mother



grand-
father



grand-
father



grand-
mother



father



mother



Lyova
Sominskiy

SNOW
leopard.



ANIMALS IN DANGER



PINK PELICAN

Pelican is a big bird.

Its weight is about 13 kg.

They have two long wings with black tips.

Pelican has a big beak.

They like fish and frogs.

Every day they eat one kg of fish.

There are about five hundred birds in Russia.



Siberian deer and elks.

The elks.

Many animals are in danger because people hunt them or ruin their habitats. Sometimes, habitats are destroyed because people need the land for farming. Other times, we build towns and cities where there was once countryside.

Siberian deer and elks are in danger today. They are killed by hunters because their antlers are valuable. These nice animals can't live in the North of Siberia in safety.



The Siberian deer.



ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСЕН НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ



ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОКУ:

- ❖ Постановка и реализация воспитательных целей на основе воспитательных возможностей учебного материала
- ❖ Формирование жизненно необходимых качеств: внимательности, честности, коллективизма, самостоятельности, усидчивости, ответственности и т.д.

- ❖ Воспитание на основе общечеловеческих ценностей
- ❖ Внимание к личности ученика

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

- ⊙ практическая, или коммуникативная задача
- ⊙ общеобразовательные задачи
- ⊙ воспитательные задачи
- ⊙ развивающие задачи

Спасибо
ЗА
ВНИМАНИЕ!