

**Самоанализ урока учителя  
английского языка  
во 2 "Д" классе по теме:  
«Развитие навыков говорения,  
чтения и аудирования по теме:  
«Где Чаклз?»»**

УЧИТЕЛЬ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ КРАЮШКИНА С.В.

21.10.2015

# УМК

«Английский в фокусе 2»

Авторы В. Эванс, Дж. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова

Издательство «Просвещение», «Express Publishing»

# Место урока в системе УМК

Урок 4 модуля 1 «My Home», «Where's Chuckles», урок 15.

Урок проводился в 2 "Д" классе. В группе 14 учащихся, из них: мальчиков - 8; девочек - 6. У учащихся данной группы высокая мотивация на изучение иностранного языка с хорошими речевыми и языковыми способностями.

# Цель урока

Закрепление полученных знаний, умений и навыков по темам «Мой дом», «Комнаты».

Формирование универсальных учебных действий через освоение навыков успешной деятельности при обучении начальным навыкам говорения по теме «Мой дом».

# Формирование УУД

**Личностные**

**Регулятивные**

**Познавательные**

**Коммуникативные**

# Личностные

- ▶ -формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;
- ▶ -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- ▶ - формирование и развитие интереса к иностранному языку;

# Регулятивные

- ▶ - умение учиться и способность к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- ▶ - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- ▶ - умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности;
- ▶ - умение адекватно воспринимать оценки и отметки;

# Познавательные

## *Общеучебные*

- ▶ - развитие широких познавательных интересов и мотивов, любознательности, творчества;
- ▶ - готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач;
- ▶ - развитие познавательной инициативы (умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве);
- ▶ - умение выделять существенную информацию из текстов;
- ▶ - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

## *Логические*

- ▶ - умение логически рассуждать;
- ▶ - умение классифицировать по заданным основаниям;
- ▶ - умение анализировать, устанавливать причинно – следственные связи;



# Коммуникативные

- ▶ - формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ▶ - способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов;
- ▶ - умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;
- ▶ - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- ▶ - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

# Задачи урока

▶ **Обучающие:**

Закрепить сформированные лексико-грамматические навыки, навыки говорения, чтения, аудирования по темам «Мой дом», «Комнаты».

Активизировать развитие коммуникативных умений освоение начальных лингвистических представлений по теме урока с использованием средств визуализации.

▶ **Развивающие:**

Развивать оперативную память и способность к функционально-адекватному восприятию грамматических структур; развивать речевые умения диалогической речи по теме урока; строить высказывания по образцу и самостоятельно.

▶ **Воспитательные:**

Формировать и развивать коммуникативные навыки работы в группах.

Развивать культуру слушания и реакции на прослушивание текстов, команд и т.п. на уроке английского языка.

▶ **Личностно-ориентированные:**

Способствовать развитию умения сопоставлять факты, развивать исследовательские и творческие навыки, создать условия для повышения интереса к изучаемому материалу, создать условия для развития навыков общения и совместной деятельности.

# Тип урока

комбинированный: закрепление знаний, формирование умений и навыков.

# Методы урока

Наглядный

Практический

Словесный

Репродуктивный

Проблемно-поисковый.