

Презентация урока  
английского языка с  
использованием художественного  
мультфильма

К учебнику Starlight 3 класс (1 часть)  
Тема урока «Части тела»

# Цели и задачи

**Цель урока:** активизация изученной лексики по теме «Части тела» в устной и письменной речи

**Задачи урока:**

Образовательные - повторить слова «Части тела и головы»;

Развивающие – развитие навыков аудирования и говорения;

Воспитательные – умение слушать

# Ход урока

## 1. Организационный этап

Учитель приветствует учащихся

Teacher: Good morning, my dear pupils!

Pupils:

Good morning, good morning, good morning to you,

Good morning, good morning, I'm glad to see you!

Teacher: I'm glad to see you too! Sit down, please.

# Ход урока

## 2. Постановка целей и задач урока.

Учитель: Какие слова мы выучили по теме «Части тела»?

Ученики: head, eyes, ear, mouth, nose, hand, arm, leg, foot (feet).

Учитель: О чем мы можем говорить, используя эти слова?

Ученики: О том, как мы выглядим и как выглядят другие люди.

Учитель: Посмотрите на этот постер, как вы думаете, что мы сегодня будем делать на уроке, используя изученные слова?

Ученики: Мы будем составлять описание домашнего животного (как оно выглядит).

Учитель: А для того, чтобы составить описание домашнего животного, что нужно знать?

Ученики: Нужно знать, как произносятся и как пишутся слова «Части тела и головы».

# Ход урока

## **3. Актуализация знаний**

Повторение лексики по теме «Части тела»

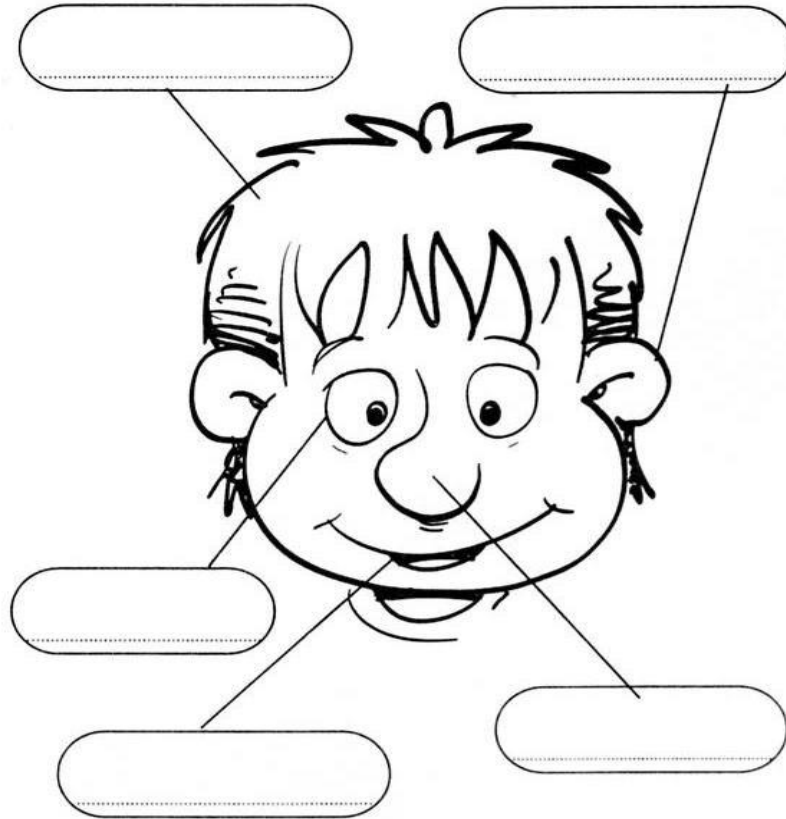
Учитель предлагает игру “Listen and Touch” в которой называет по-английски слова (head, mouth, eyes, ear, nose, hair, leg, arm, hand, foot) , а учащиеся указывают на соответствующую часть своего тела или головы.

Далее учащиеся работают в парах и выполняют задание на листочках ( эти листочки будут служить мини-словарем подсказкой при составлении высказывания).

# Ход урока

Name the parts of the head with the words in the box.

mouth - ear - hair - nose - eye



# Ход урока

## 4. Применение изученной лексики

После повторения слов учащимся предлагается посмотреть отрывок художественного мультфильма «Жизнь домашних животных» (15 минут) с английскими субтитрами и составить текст-описание понравившегося героя (5 предложений).

### 1 этап – перед демонстрационный

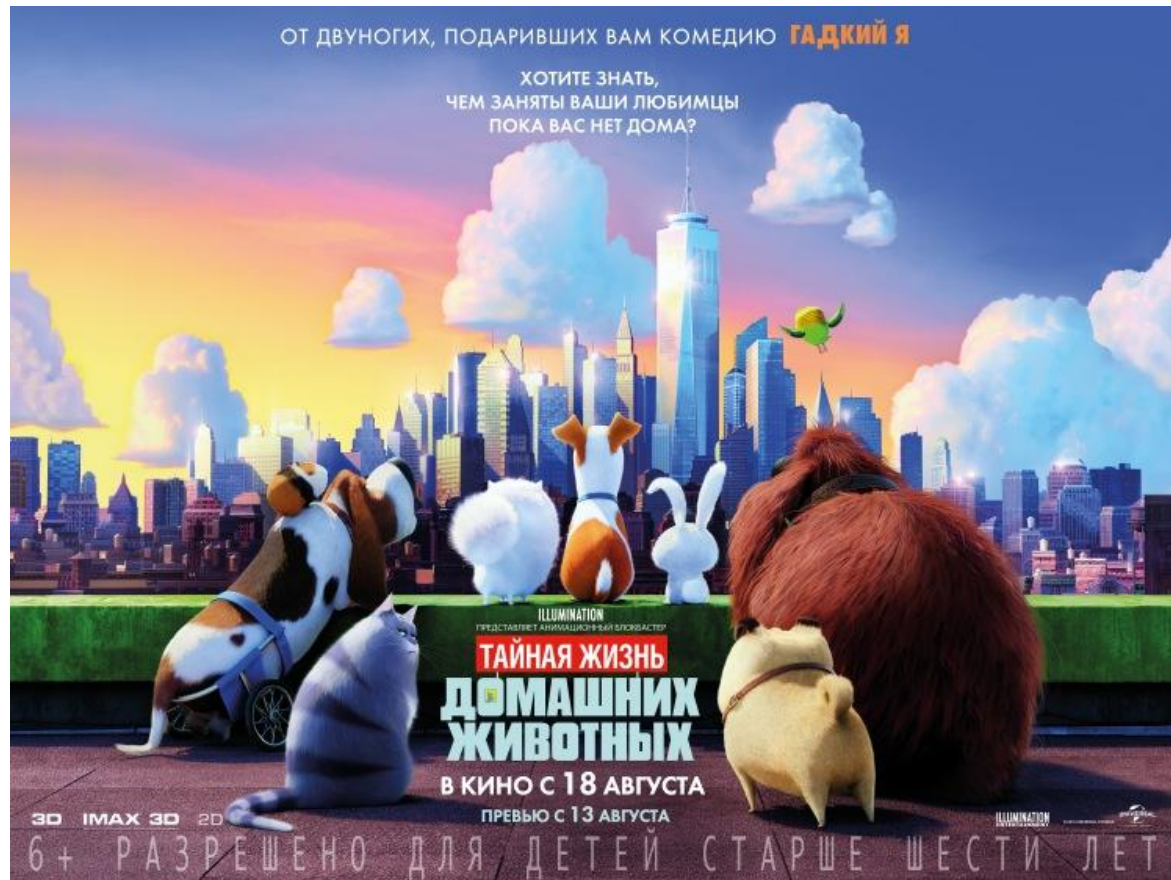
Teacher: Look at the poster of this cartoon and name the pets.

Pupils: a cat, a parrot, dogs, a rabbit

Teacher: Did you watch this cartoon?

# Ход урока

Look at the poster and name the pets.





# Ход урока

## **2 этап – демонстрационный**

Учащиеся смотрят отрывок мультфильма, отмечая имена главных героев и как они выглядят (какого цвета глаза, большой или маленький нос, какого цвета шерсть...)

<http://english-films.com/luchshie-filmy-2016-goda/786-the-secret-life-of-pets-2016-hd-720-ru-eng.html>

Ссылка на мультфильм

# Ход урока

**Watch the cartoon and match the names of pets with the pictures**

Norman

Kate

Duke

Chloe



t

y

trea

# Ход урока

## **3 этап - после демонстрационный**

Учащиеся, используя свои заметки и слова по изученной теме (на листочке мини словарь), составляют текст-описание понравившегося героя используя вопросы как план:

- 1.What's his/ her name?
- 2.Is it a dog, a cat or a bird?
- 3.What color is the pet?
- 4.What does the pet look like? (He/ She has got ... eyes, .....nose, ... head)
- 5.Why do you like this pet?

# Ход урока

## **5. Обобщение и систематизация знаний**

Некоторые учащиеся по очереди рассказывают свои тексты-описания не называя имени героя, а остальным нужно догадаться, о каком животном идет речь.

**6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.**

## **7. Рефлексия**

Далее учитель подводит итоги урока

**Спасибо за внимание!**