

«В поисках Золушки»
“In search of Cinderella”



Цели и задачи

Тема: В поисках Золушки

In search of Cinderella

Дата: 11.02.2013

Класс: 3 «В»

Цели:

1. Образовательные:

- формировать лингвистическую компетенцию;
- формировать речевую компетенцию;
- формировать социокультурную компетенцию;

1. Развивающие.

- 1.развивать учебную компетенцию;
- 2.развивать умение читать тексты;
- 3.формировать межкультурную компетенцию
- 4.развивать умение работать в паре и группе

2. Воспитательные.

- воспитывать чувство дружелюбности к представителям других наций;
- воспитывать чувство гордости за свою страну и свой город;

В поисках Золушки

Межпредметные связи: Русский язык. Чтение.

Внутрипредметные_связи: Тема «Еда. Времена года. День рождения».

Средства обучения:

1. Учебник
2. Раздаточный материал (карточки с заданиями).
3. Песня «I like to eat» (запись).
4. Фрагмент мультфильма.
5. Медиа-презентация «В поисках Золушки».

Ход урока

Hello, children! Hello, friends! Здравствуйте, ребята! Прежде всего, давайте познакомимся. My name is irina. What's your name? (индивидуальное опрос-знакомство).

Ребята, а вы любите петь? Давайте разучим песню. Она очень простая и я думаю, что она вам понравится. Послушаем.

Прослушивание песни. Ребята, о чём эта песня? Правильно. Давайте разучим эту песню. Look at the screen and repeat after me. Посмотрите на экран и повторяйте за мной.

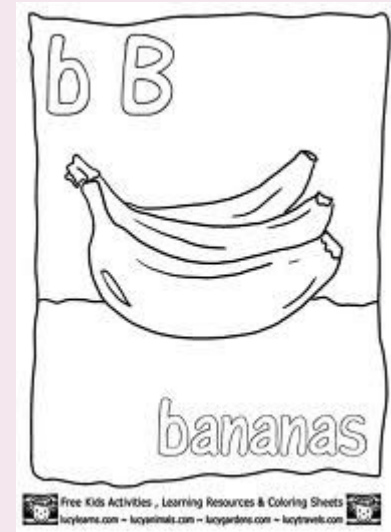
Разучивание песни.

I like to eat

I like to eat

I like to eat, eat apples and bananas.

(2 times)



В поисках Золушки

Понравилась вам эта песня?

Ребята, а у вас есть друзья? Have you got friends? I have got many friends. One of my friends is a character from a fairy-tale. Один из моих друзей - герой сказки. А кто он, попытайтесь отгадать, прочитав рассказ, в котором мой друг рассказывает о себе. Try to guess who is he.

Чтение рассказа с экрана по очереди по одному предложению.

Hello, friends! I live in a big, big house. I think I am nice and brave. But I am not lazy. I can ride a horse. I like to dance and sing. I like ice-cream and sweets. I have got a mother, the Queen, and a father, the King. I am...

?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



В поисках Золушки

Thanks for your work, children. I like your reading.

У моего друга Принца сегодня день рождения. Он хочет пригласить друзей на свой день рождения. Но он забыл имя своей подружки. Давайте поможем Принцу вспомнить это. Если мы выполним с вами несколько заданий, то сможем узнать буквы, из которых состоит имя подружки принца.

Let's open letter 1. Letter C.

Tell about your friend. Расскажите про своего друга или подружку (монологическая речь). Кто хочет рассказать? (Дети выборочно и по желанию рассказывают про своих друзей). Thanks, children! I like your story! Now it's turn for the next letter.

Let's open letter 2. Letter I

Парная работа (диалог). Расспросите друг друга о том, что Вы любите есть или пить. Т.е. вам нужно составить маленький диалог. Слова и фразы на листочках помогут вам.

В поисках Золушки

Hello,...!

Do you like to eat...?

Yes, I do/No, I don't.

Would you like to eat some ...for breakfast?

Yes, please./ No, thanks.

Do you like to drink...?

Would you like to drink some...?

Thanks.

Bye-bye.

Jam, apples, cheese, meat, sweets, tea, carrots, potatoes, cakes, fish, bread, milk, juice, sandwiches, cabbage, ice cream, butter, porridge.

Thank you for your work, children! I like your dialogues. Let's open the next letter.

В поисках Золушки

Let's open letter 3.

Letter N

The task is: to learn a poem about 4 seasons. Open your books. Page 61.

Ex. 1.

Let's read the poem. Repeat after me. Now let's read line by line. Who wants to read the whole poem?

Spring is green.

Summer is bright.

Autumn is yellow.

Winter is white.

Thanks! I think it's enough for this poem. At home you are to learn it by heart. Now answer my questions, please.

Do you like spring (summer, autumn, winter)?

Who likes spring (summer, autumn, winter)?

What can you do in spring (summer, autumn, winter)? To answer this question let's do the next task and open letter 4.

В поисках Золушки

Let's open letter 4. Letter D

Групповая работа.

The task is to take words from each column and make up sentences. Вы должны взять слова и фразы из колонок и составить предложения.

Thanks! I think now you are ready for the next task.

		ride a bike	in winter
		play tennis	in summer
		visit friends	in autumn
We		walk in the park (in the forest)	in spring
I	can	swim	
		play football	
		play hockey	
		skate	
		ski in the forest	
		go to the zoo	

В поисках Золушки

Let's open letter 5. Letter E

Мой друг написал мне письмо, где рассказал о своих увлечениях в разное время года, но пропустил некоторые слова. Помогите мне прочитать это письмо.

Нужно вставить пропущенные слова.

(На экране)



*Hello, Irina! I'm fine. How are you? I like ... very much. It's warm and sometimes hot. I can ... a bike and ... in the park. I like ... too because in winter I ... skate in the park. Do you like summer and ... ? Good bye.
Your friend.*



skate, I, and ski, can, in winter.	
In, the river, We, to swim, like, in summer.	
rainy, It, is, in, autumn.	
forest, We, in spring, walk, in, the.	
autumn, I, my, ride, bike in.	



Ответ: I can skate and ski in winter. We like to swim in the river in summer. It is rainy in autumn. We walk in the forest in spring. I ride my bike in autumn.

Let's open letter 7.

Letter E

The task is to describe your picture. Use the words and phrases. Ваше задание – описать картинку. Слова и выражения помогут вам.

Групповая работа.

4 штуки

Now it's time to listen to your stories. Thanks! I like your stories. Let's open one more letter.

It is ...

I canin

I like to in

Winter: cold, snowy, play hockey, play snowballs, make a snowman

Summer: warm, hot, bright, swim in the river, swim in the sea, walk, play football, play badminton, ride a bike

Autumn: rainy, cool, yellow, red, go to the forest, help parents in the garden, walk in the forest

Spring: green, warm, ride a bike, play football, play badminton

Now it's time to listen to your stories.

Thanks! I like your stories. Let's open one more letter.

Let's open letter 8. Letter L

Do you know the months of the year? Then let's do the following. You should match the month and the number of it. Вам нужно подобрать номер месяца к его названию.

Then make up sentences.

Парная работа

8 штук

Example: January is the first month of the year.

January	the first month
February	the second month
March	the third month
April	The fourth month
May	the fifth month
June	the sixth month
July	the seventh month
August	the eighth month
September	the ninth month
October	the tenth month
November	the eleventh month
December	the twelfth month

Игра

Example:

I like September.

I like September and October.

I like September, October and ...



Let's open letter 10. Letter A.

У принца – сегодня день рождения. Давайте составим календарь наших день рождений.

Стр. 69 учебника

When is your birthday?

My birthday is on the 11th of September.

На экране:

Birthday Calender



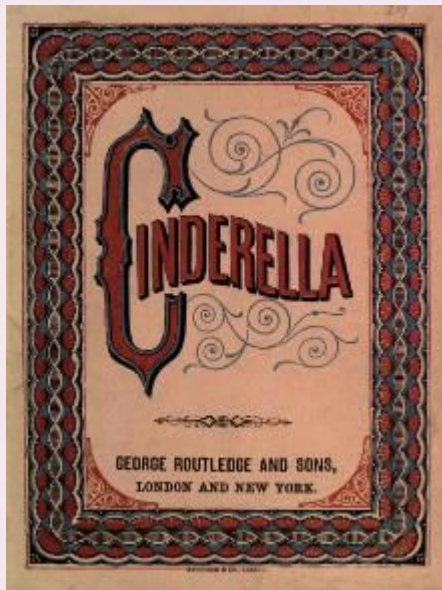
	on the ... of	January
Prince	on the 11th of	February
	on the ... of	March
	on the ... of	April
	on the ... of	May
	on the ... of	June
	on the ... of	July
	on the ... of	August
Irina	on the 11th of	September
	on the ... of	October
	on the ... of	November
	on the ... of	December



Вот мы с вами и помогли Принцу вспомнить имя его подружки.
Как её зовут? Правильно: Cinderella.

Давайте поздравим Принца с днём рождения! Do you know the
song “Happy birthday?”

C	i	n	d	e	r	e	l	l	a
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---





Happy birthday to you!

Happy birthday to you!

Happy birthday, dear Prince!

Happy birthday to you!



Подведение итогов урока.

Thanks a lot for your work! I've enjoyed it. Do you like this lesson? Вам понравился урок? Who is the best pupil today? Let's sing the song "I like to it..."

The part of the cartoon "Cinderella" is a present for you.

Наш урок назывался "In search of Cinderella», что означает в поисках Золушки. А вы знаете, что есть такая песня? Я дарю вам слова и ноты этой песни. Надеюсь, что в следующий раз мы споём её вместе.

Копия нот песни со словами (20 штук).

Ребята, а вы знаете, кто написал сказку «Золушка»?

Первым "Золушку" написал французский писатель Шарль Перро (1697 г.), а затем сказка с таким же названием и подобным сюжетом появилась в сборнике сказок братьев Гримм . Все эти авторы опирались на сюжет народной сказки, широко представленный в фольклоре европейских народов

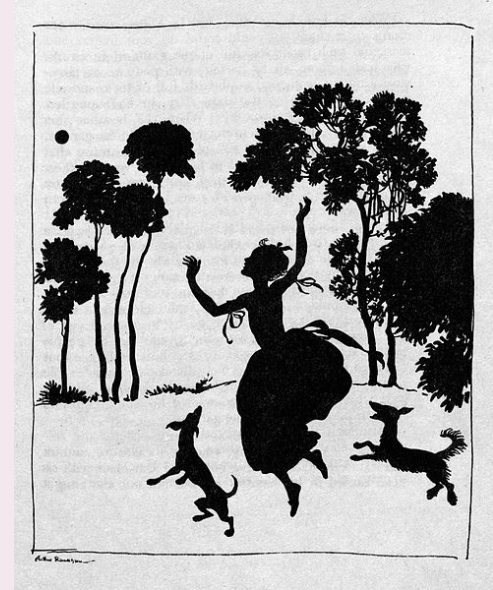
In search of Cinderella

1. From dusk to dawn,
From town to town,
Without a single clue,
I seek the tender, slender foot
To fit this crystal shoe.

2. From dusk to dawn,
I try it on
Each damsel that I meet.
And I still love her so, but oh,
I've started hating feet.

Lyrics by Shel Silverstein

Music by Irene Tren 23.10.07





Шарль
Перро
1628-1703



1697 г. «Рассказы, или Сказки былых времён» («Сказки моей матушки Гусыни»)