



МАОУ «СОШ  
№132»

# Приемы формирования метапредметных результатов в курсе английского языка начальной школы в рамках ФГОС

Сергеева Е.С  
Учитель английского языка

# Основные цели курса английского языка в начальной школе

- Формирование умений общаться на английском языке;
- Освоение элементарных лингвистических представлений;
- Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации;
- Приобщение младших школьников к новому социальному опыту;
- Развитие эмоциональной сферы детей;
- Формирование специальных и общеучебных умений в процессе изучения английского.

# I. Положительное отношение к предмету

- Мотивация и личностный интерес к изучению ИЯ;
- Первоначальное представление о ИЯ как о средстве познания мира.

Ситуация успеха

Мотивация и  
целеполагание

Положительное  
отношение

Средства наглядности

Собственный пример

## 2. Языковые способности

- Зрительная дифференциация букв, буквосочетаний, грамматических конструкций;
- Слуховая дифференциация;
- Выведение языковых закономерностей, правил.

Языковые способности

```
graph TD; A[Языковые способности] --> B(Аудиозаписи); A --> C(Ритмические разминки); A --> D(Средства наглядности);
```

Аудиозаписи

Ритмические  
разминки

Средства  
наглядности

### 3. Речемыслительные способности

- Сопоставление языковых единиц, их форм и значений;
- Объяснение и осознание правил;
- Построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.

- Речемыслительные способности
  - Аудирование
  - Работа с текстом
  - Правила чтения
  - Грамматические модели



## 4. Психические процессы и функции

- Восприятие;
- Развитие таких мыслительных операций, как анализ, сравнение, систематизация, обобщение;
- Повышение устойчивости внимания.

- Психические процессы и функции
  - Технология диалога
  - Разнообразные формы обучения
  - Разнообразные методы обучения
  - Разнообразные приемы обучения

## 5. Специальные учебные умения:

- Работать со словарем;
- Пользоваться электронным приложением;
- Оценивать свои умения и умения своих одноклассников в различных видах речевой деятельности;
- Пользоваться различными схемами, планами, моделями и речевыми образцами для построения собственного высказывания;
- Работать над звуками, каллиграфией, правилами чтения, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;

- Специальные учебные действия
- Электронные словари
- Интерактивные технологии
- Контрольно-оценочная деятельность
- Поощрение

## 6. Универсальные учебные действия

- Работать с разными видами информации;
- Извлекать необходимую информацию из текста;
- Сокращать, расширять, дополнять устную и письменную информацию;
- Заполнять таблицы;
- Работать в паре, группе, индивидуально;
- Выполнять задания в тестовой форме.

# Универсальные учебные действия

Тесты

Работа с  
текстом

Работа в  
группе

Игровые  
ситуации

# Возможность развивать:

- Способность целеполагания в учебной деятельности;
- Умение выявлять главное;
- Навыки логического изложения;
- Умение формулировать выводы;
- Способность выстраивать логическую последовательность;
- Навыки самооценки;
- Умение рационально организовывать свою работу;

- Умение пользоваться электронным приложением;
- Умение работать с информацией;
- Навыки ведения диалога;
- Умение работать в материальной и информационной среде начального образования;
- Способность контролировать и оценивать учебные действия;
- Навыки чтения текстов различной тематики;
- Умение осуществлять логические действия.



# Конкурс рисунков





# Фестиваль





# Эрудит России

- Количество участников в 2012 году – 7 человек (3 классы)
- Количество участников в 2013 году – 21 человек (3-4 классы)
- Куверина Анастасия 3 класс – Лауреат конкурса (2012 г.)
- Дементьев Максим 3 класс – Лауреат конкурса (2013 г.)

# Британский Бульдог

- Количество участников в 2012 году – 9 человек (3 классы)
- Количество участников в 2013 году – 22 человека (3 и 4 классы)
- Белобородова Арина , Крючкова Ксения 3 класс– 1-е место в школе (2013 г.)
- Куверина Анастасия 4 класс – 1-е место в школе (2013 г.)



**Спасибо за внимание!!!!**