

# Приемы формирования мотивации к изучению иностранного языка на начальном этапе обучения

**Константинова И.А.**  
**Учитель английского языка**



Формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка в начальной школе имеет ряд особенностей. Это благоприятные мотивационные характеристики младших школьников:

- общее положительное отношение ребёнка к школе;
- широта интересов, любознательность;
- потребность в игровой деятельности, эмоциональность, коллективные игровые сопереживания



Особенность восприятия детей этого возраста – понимание ситуации, общего смысла фразы в целом, а не отдельных слов, ее составляющих. Младший школьник способен ориентироваться на знакомые ключевые слова, догадываться о значении новых с помощью картинок, действий и интонации



## Приемы, направленные на формирование положительной мотивации:

- Уроки-праздники
- Урок-проект
- Игры (грамматические, лексические, фонетические, орфографические, творческие)
- Игры по станциям
- Брейн-ринг
- Драматизация сказок
- Спектакли
- Урок-экскурсия
- Урок-эссе
- Урок-интервью



## Урок-праздник

Эта форма урока расширяет знания учащихся о традициях и обычаях, существующих в англоязычных странах и развивает у школьников способности к иноязычному общению, позволяющих участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации





## Игра по станциям

Игра по станциям включает в себя такие игры: грамматические, лексические, фонетические, орфографические и творческие.

Игры способствуют выполнению важных методических задач:

- Созданию психологической готовности детей к речевому общению;
- Обеспечению естественной необходимости многократного повторения ими языкового материала;
- Тренировке учащихся в выборе нужного речевого варианта, что является подготовкой к ситуативной спонтанности речи вообще.



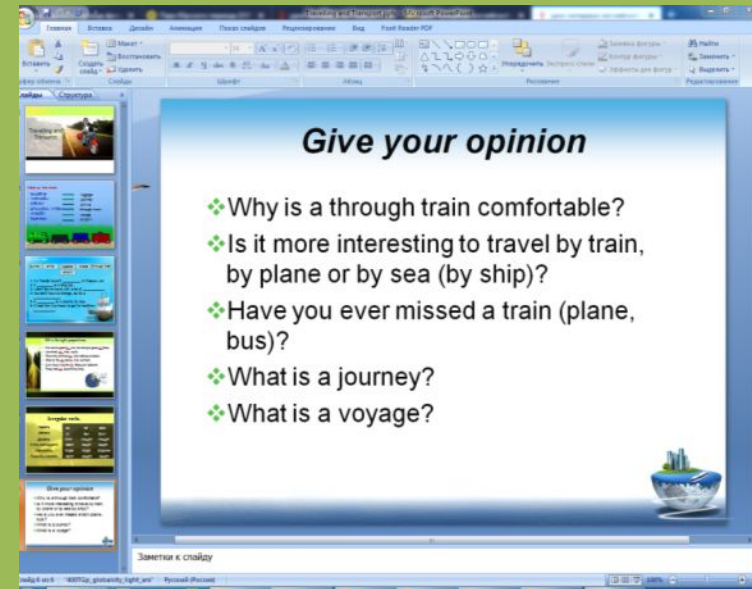
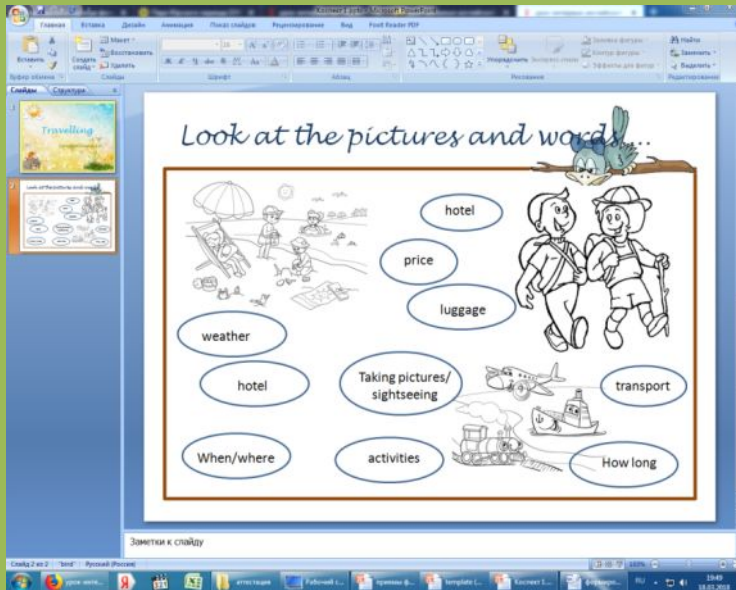
## Урок-проект

Главным результатом работы над проектом будут актуализация имеющихся и приобретение новых знаний, навыков и умений и их творческое применение в новых условиях.

Урок-проект формирует умения самостоятельной работы. Главной особенностью является доступность темы и возможность ее варьирования



# Урок-интервью



Урок-интервью - это своеобразный диалог по обмену информацией. Учащиеся самостоятельно работают над заданием, готовят вопросы, на которые хотят получить ответы

Подготовка и проведение урока подобного типа стимулирует учащихся к дальнейшему изучению иностранного языка, способствует углублению знаний в результате работы с различными источниками, а также расширяет кругозор

