

**«ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ
НЕПОДГОТОВЛЕННОЙ РЕЧИ
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА В 11 КЛАССЕ»**

МАКСИМЕНКОВА А. А

451 ГРУППА

ПРОБЛЕМА

какие приемы обучения
неподготовленной речи стоит
применять на уроках английского
языка в 11ых классах для более
эффективной тренировки
спонтанной речи учащихся.

ЦЕЛЬ

рассмотреть все известные нам
приемы обучения
неподготовленной речи на уроках
английского языка в 11ых классах
и апробировать их в ходе
исследовательской деятельности

Объект – процесс обучения учащихся неподготовленной речи на уроках английского языка в 11-х классах

Предмет - приемы обучения неподготовленной речи на английском языке в 11-ых классах

ЗАДАЧИ

- рассмотреть говорение, как вид речевой деятельности и выделить особенности неподготовленной речи;
- изучить технологию обучения неподготовленной речи;
- выявить и классифицировать приемы обучения неподготовленной речи;
- апробировать выделенные приемы на уроках английского языка в 11ых классах и проанализировать полученные результаты.

МЕТОДЫ

1. Методы, применяемые на эмпирическом уровне

- классификация приемов;
- опытное обучение неподготовленной речи на уроках английского языка в 11 классе;

2. Методы, применяемые на теоретическом уровне

- анализ полученных результатов исследования

Этап 1. Работа с подготовительными упражнениями:

Речевая разминка (warm-up activities)

Вопросно-ответная форма (questioning)

Восстановление (reconstruction)

Мозговой штурм (brainstorming)

Составление семантической карты (mapping)

Этап 2. Работа с условно – речевыми высказываниями:

Ранжирование (ranking)

Восстановление диалога (split dialogue)

Перифраз (paraphrase)

Этап 3. Работа с речевыми упражнениями или получение неподготовленного высказывания:

Интервью (interview)

Устное сообщение (oral report)

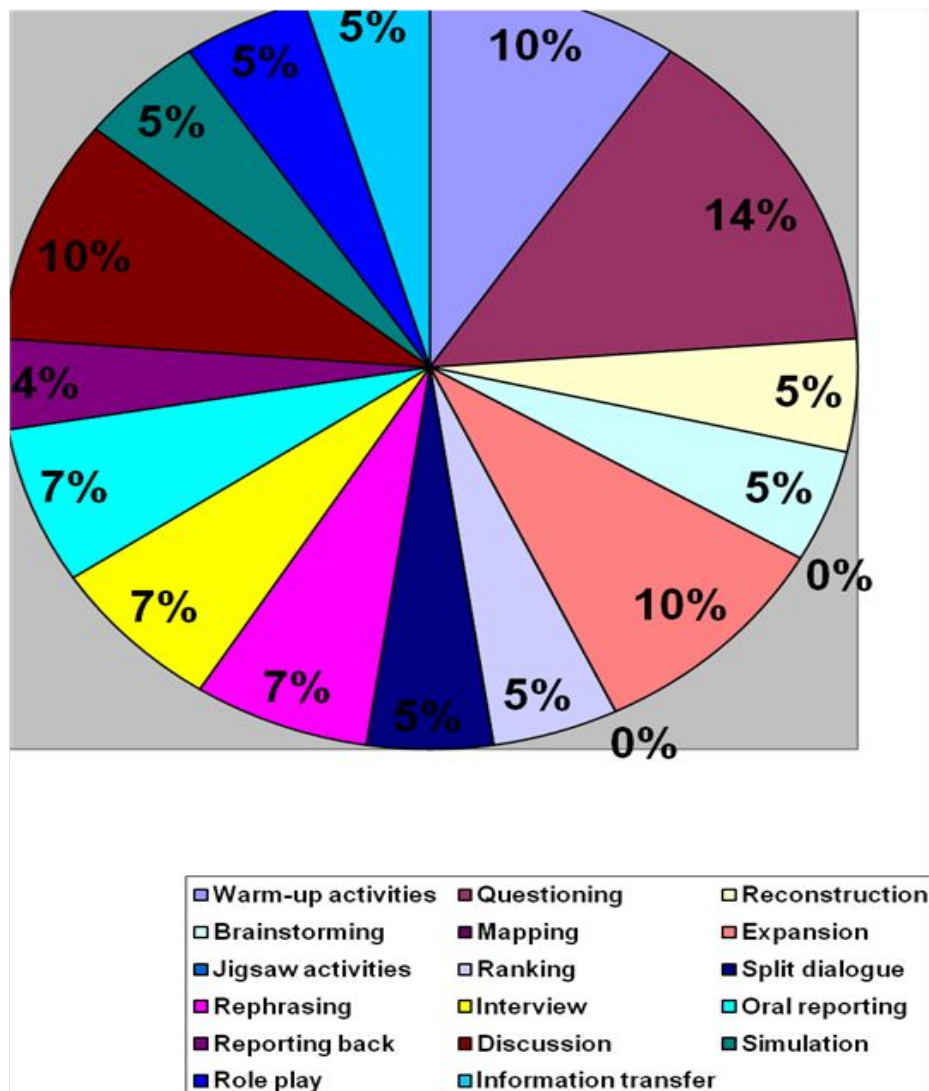
Дискуссия (discussion)

Ролевая игра (role play)

АНАЛИЗ УМК Ю.Е. ВАУЛИНОЙ, ДЖ. ДЖУИ, И. В. МИХЕЕВА «SPOTLIGHT - 11»

Приемы	Урок № 2	Урок № 5	Урок № 7	Урок № 8
I работа с подготовительными упражнениями: Warm-up activities / Tune-in activities Речевая разминка, фонетическая или речевая зарядка	Стр. 8, упр.2; стр. 10, упр. 7	Стр. 46, упр. 2; стр. 80, упр. 54	Стр. 78, упр. 71; стр. 96, упр.63	Стр. 124, упр. 3; стр. 150, упр. 96
II. работа с условно – речевыми упражнениями: Split dialogue / Jumbled dialogue Упражнение на восстановление диалога		Стр. 48, упр. 9; стр.61, упр.57		Стр. 127, упр. 17
III. работа с условно – речевыми упражнениями: Interview / интервью	Стр. 18, упр. 39; стр. 19, упр. 41		Стр. 85. Упр. 25; стр. 113, упр. 113	Стр. 137, упр. 49

ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ НЕПОДГОТОВЛЕННОЙ РЕЧИ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В УМК

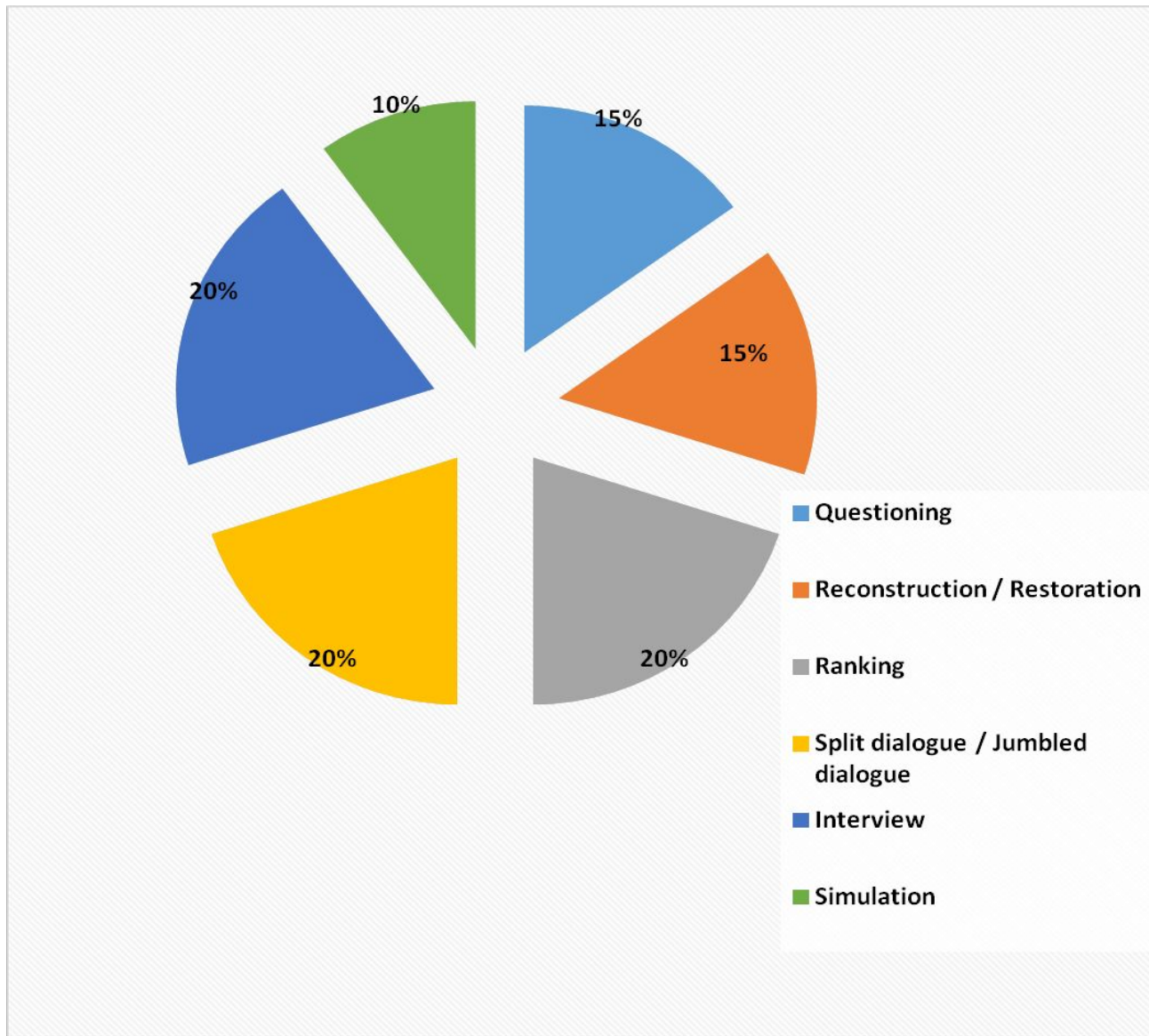


АНКЕТИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Приемы	Часто	Иногда	Редко	Никогда
I Работа с подготовительными упражнениями				
Warm-up activities			//	
Mapping				///
II. Работа с условно – речевыми упражнениями				
Ranking	///			
III. Работа с речевыми упражнениями				
Discussion		///		

«/» - количество учителей, выбравших данный прием

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ



Урок №1 по теме «How dependent are you on modern technology» (mapping, expansion, discussion, role play)

Урок №2 по теме «Modern technologies and the environment» (mapping, survey, role play, simulation)

Урок №3 посвящен теме «Health» (warm-up activities, interview, role play)

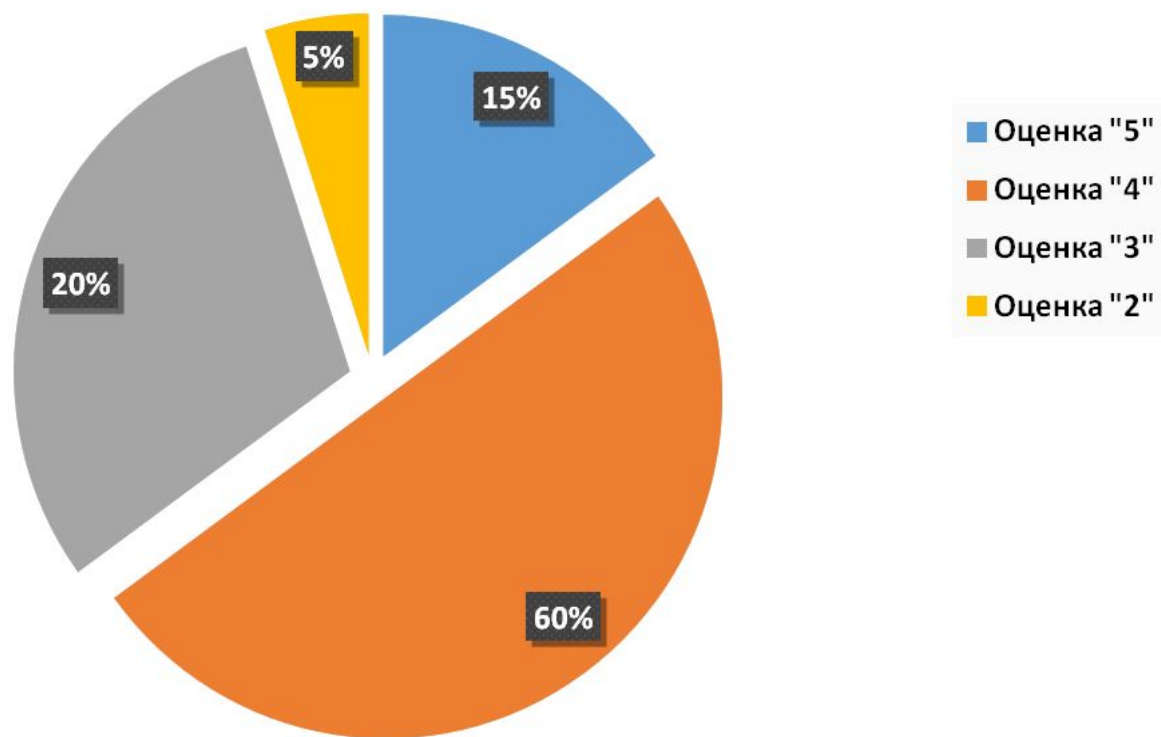
Урок №4 по теме «City or country?» (warm-up activities, expansion, simulation)

ИТОГИ ПЕРВИЧНОГО ОЦЕНИВАНИЯ



ИТОГИ ИТОГОВОГО ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты итогового теста оценивания
учащихся 11"а" класс



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!