

Программа заседания методического объединения учителей английского языка

- **Тема:** *Применение нестандартных форм проведения уроков иностранного языка в средней общеобразовательной школе.*
- **Цель:** *Повышение качества образования через применение нестандартных форм проведения уроков иностранного языка в средней общеобразовательной школе.*
- **Задачи:**
 - 1) *Знакомство с понятием и квалификацией нестандартных форм урока иностранного языка.*
 - 2) *Знакомство с методикой организации и проведения нестандартных форм урока.*
 - 3) *Определить место и роль нестандартных уроков в процессе обучения.*

План проведения МО:

- **Понятие о формах организации процесса обучения.**
(Руководитель МО: Шунейко С.Л.)
- **Нестандартный урок как форма обучения.**
(Учитель англ. яз.: Пуховская А.С.)
- **Классификация нестандартных форм урока иностранного языка.**
(Учитель англ. яз.: Вангель В.А.)
- **Проведение нестандартных уроков.**
(Руководитель МО: Шунейко С.Л.)
- **Методика организации нестандартных форм урока.**
(Учитель англ. яз.: Никитин Д.Н.)
- **Влияние нестандартных форм урока на учебный процесс.**
(Руководитель МО: Шунейко С.Л.)

CONSTITUTIONAL
PRINCIPLES OF
THE
FEDERAL GOVERNMENT
OF CANADA
AND
THE
PROVINCIAL GOVERNMENTS
OF CANADA
BY
J. W. G. HARRIS
M.A., LL.B.
OF
THE
BAR OF
ONTARIO

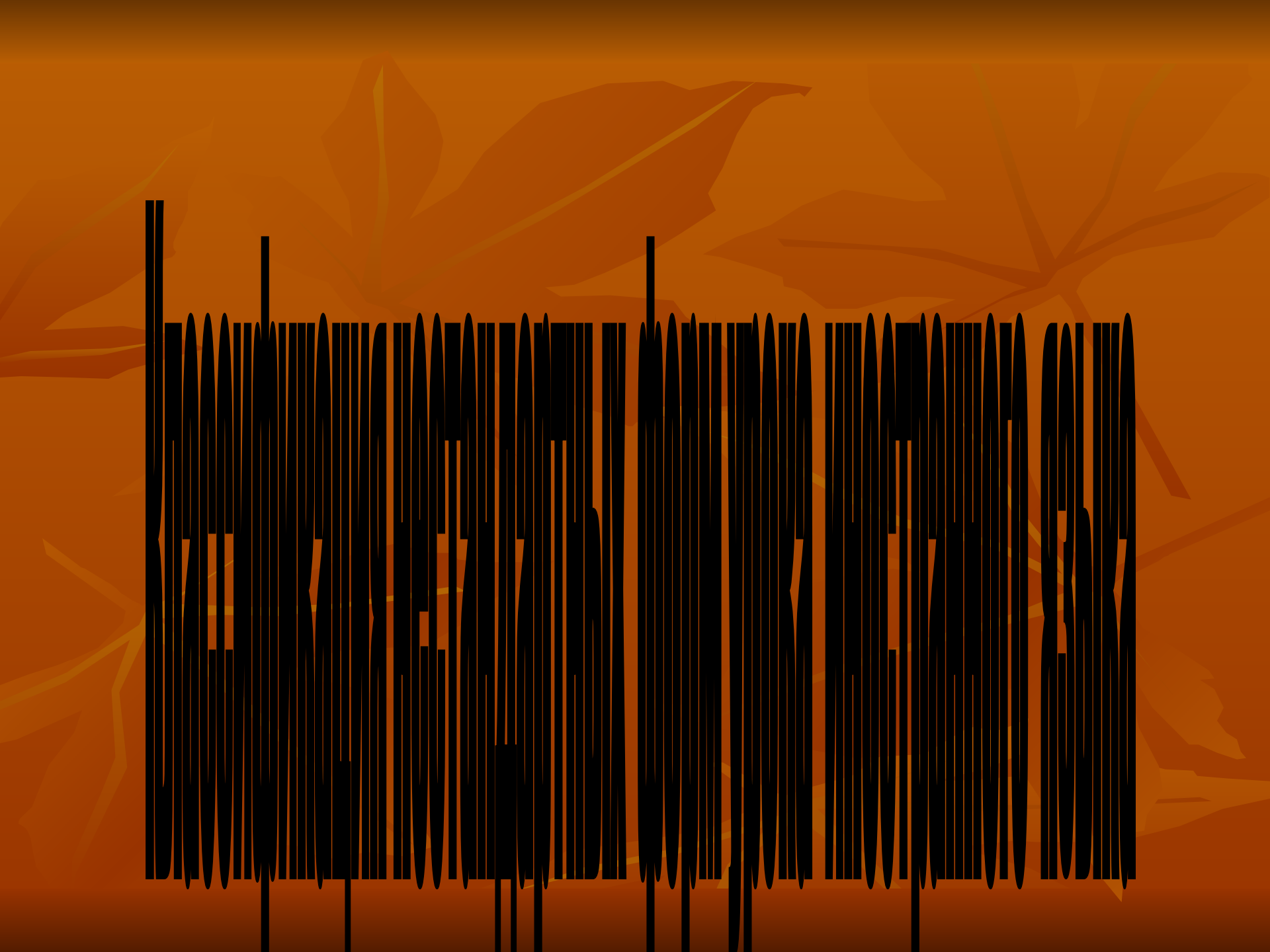
Нестандартный урок как форма обучения

Творческие принципы нестандартных уроков:

1. Отказ от шаблона в организации урока, от рутины и формализма в проведении.
2. Максимальное вовлечение учащихся класса в активную деятельность на уроке.
3. Не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона урока.
4. Поддержка альтернативности, множественности мнений.
5. Развитие функции общения на уроке как условие обеспечения взаимопонимания, побуждения к действию, ощущение эмоционального удовлетворения.
6. «Скрытая» (педагогически целесообразная) дифференциация учащихся по учебным возможностям, интересам, способностям и склонностям.
7. Использование оценки в качестве формирующего (а не только результативного инструмента).

Три периода подготовки и проведения нестандартных уроков:

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
- СОБСТВЕННО УРОК
- АНАЛИЗ



Классификация нестандартных форм урока:

- Урок в форме соревнований и игр.
- Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике.
- Уроки, напоминающие публичные формы общения.

Проведение нестандартных уроков



THE
LIFE
OF
THE
LORD
AND
SALVATION
OF
THE
SOUL
BY
THE
GOSPEL
OF
THE
KINGDOM
OF
HEAVEN
AND
EARTH
BY
THE
LORD
AND
SALVATION
OF
THE
SOUL
BY
THE
GOSPEL
OF
THE
KINGDOM
OF
HEAVEN
AND
EARTH

УВАЖАЕМЫЕ ПАРТНЕРЫ РАБОТА!