

Программа заседания методического объединения учителей английского языка

- **Тема:** *Применение нестандартных форм проведения уроков иностранного языка в средней общеобразовательной школе.*
- **Цель:** *Повышение качества образования через применение нестандартных форм проведения уроков иностранного языка в средней общеобразовательной школе.*
- **Задачи:**
 - 1) *Знакомство с понятием и квалификацией нестандартных форм урока иностранного языка.*
 - 2) *Знакомство с методикой организации и проведения нестандартных форм урока.*
 - 3) *Определить место и роль нестандартных уроков в процессе обучения.*

План проведения МО:

- **Понятие о формах организации процесса обучения.**
(Руководитель МО: Шунейко С.Л.)
- **Нестандартный урок как форма обучения.**
(Учитель англ. яз.: Пуховская А.С.)
- **Классификация нестандартных форм урока иностранного языка.**
(Учитель англ. яз.: Ванагель В.А.)
- **Проведение нестандартных уроков.**
(Руководитель МО: Шунейко С.Л.)
- **Методика организации нестандартных форм урока.**
(Учитель англ. яз.: Никитин Д.Н.)
- **Влияние нестандартных форм урока на учебный процесс.**
(Руководитель МО: Шунейко С.Л.)

THE HISTORY OF THE
CITY OF BOSTON
FROM THE FIRST SETTLEMENT
TO THE PRESENT TIME
BY
NATHANIEL PHIPPS
OF BOSTON
IN TWO VOLUMES
VOL. I.
BOSTON: PUBLISHED BY
J. B. ALLEN, 1856.

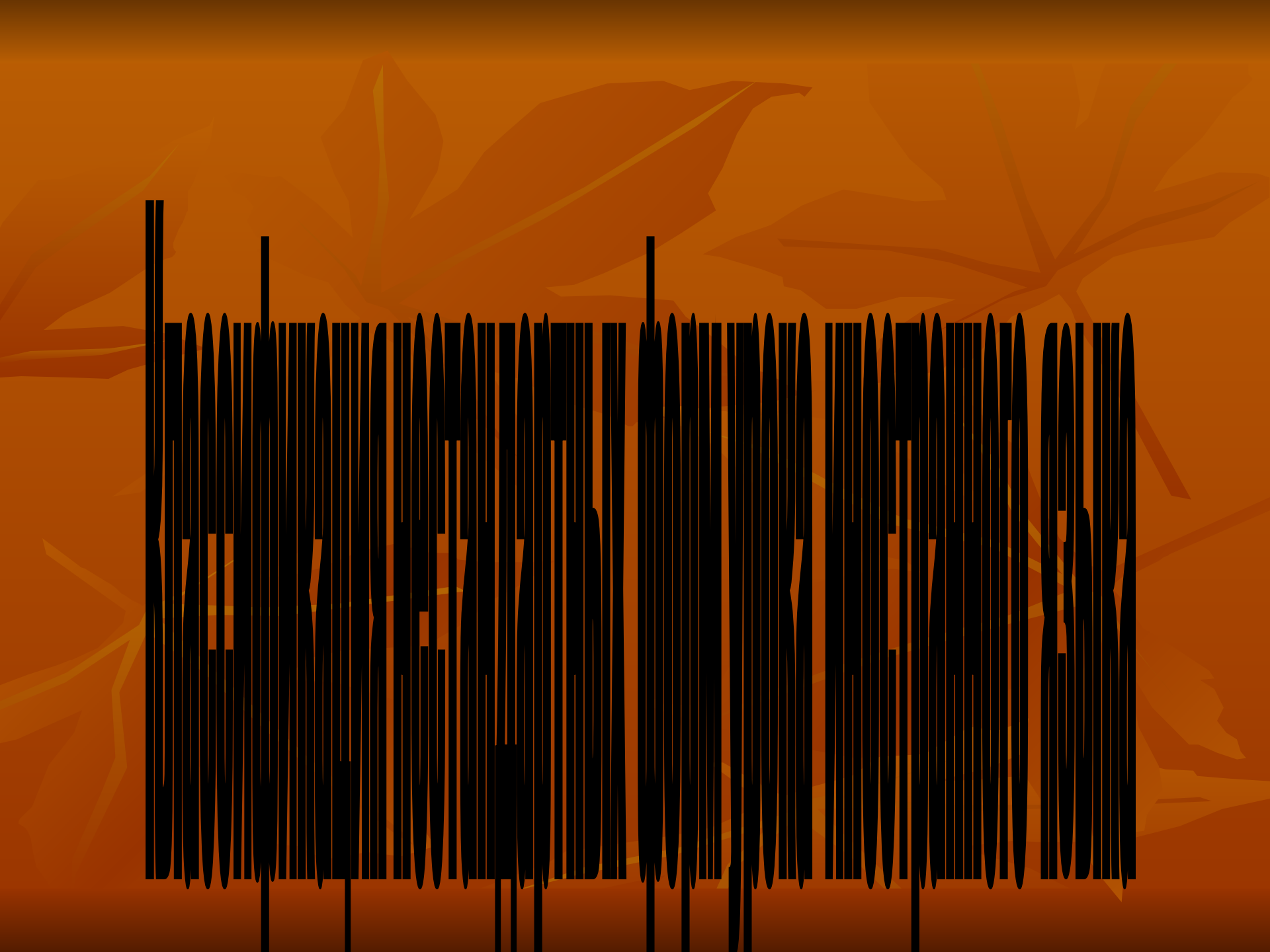
Нестандартный урок как форма обучения

Творческие принципы нестандартных уроков:

1. Отказ от шаблона в организации урока, от рутины и формализма в проведении.
2. Максимальное вовлечение учащихся класса в активную деятельность на уроке.
3. Не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона урока.
4. Поддержка альтернативности, множественности мнений.
5. Развитие функции общения на уроке как условие обеспечения взаимопонимания, побуждения к действию, ощущение эмоционального удовлетворения.
6. «Скрытая» (педагогически целесообразная) дифференциация учащихся по учебным возможностям, интересам, способностям и склонностям.
7. Использование оценки в качестве формирующего (а не только результативного инструмента).

Три периода подготовки и проведения нестандартных уроков:

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
- СОБСТВЕННО УРОК
- АНАЛИЗ



Классификация нестандартных форм урока:

- Урок в форме соревнований и игр.
- Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике.
- Уроки, напоминающие публичные формы общения.

Проведение нестандартных уроков



THE
WORLD
IS
A
GARDEN
AND
WE
ARE
THE
FLOWERS
AND
THE
FRUIT
AND
THE
LEAVES
AND
THE
ROOTS
AND
THE
STEMS
AND
THE
BLOSSOMS
AND
THE
SEEDS
AND
THE
FRUIT
AND
THE
LEAVES
AND
THE
ROOTS
AND
THE
STEMS
AND
THE
BLOSSOMS
AND
THE
SEEDS

УВАЖАЕМЫЕ ПАРТНЕРЫ РАБОТА!