

# Артикли. Что это? С чем «их едят»?

Над проектом работали:  
Гимаев Курбангали  
ученик 8 класса и  
Фасхутдинова Алина  
ученица 8 класса  
учитель Гимаева Л.З.



# С о д е р ж а н и е

1. Введение. Обоснование тема и формулировка цели и задач проекта.
2. Основная часть. История возникновения артиклей. Основные понятия артиклей, способы употребления.
3. Вывод. Сказка о возникновении и употреблении артиклей в речи.



**Противоречие** между необходимостью знания артиклей как грамматической единицы и пониманием употребления их в речи.

**Проблема:** невозможность употребления артиклей в речи без осмысления ее необходимости.

**Актуальность проблемы** заключается в том, чтобы организовать такую деятельность, которая могла помочь нам, учащимся, преодолеть языковой барьер и успешно освоить эту тему.

A decorative banner with a light blue background and a white border. It features the words 'a the' in a stylized font. The letter 'a' is pink and has a smiling face with eyes and a mouth. The word 'the' is blue and has a small blue figure with arms and legs standing on the letter 'h'.

A decorative banner with a light blue background and a white border. It features the words 'a the' in a stylized font. The letter 'a' is pink and has a smiling face with eyes and a mouth. The word 'the' is blue and has a small blue figure with arms and legs standing on the letter 'h'.

A decorative banner with a light blue background and a white border. It features the words 'a the' in a stylized font. The letter 'a' is pink and has a smiling face with eyes and a mouth. The word 'the' is blue and has a small blue figure with arms and legs standing on the letter 'h'.

A decorative banner with a light blue background and a white border. It features the words 'a the' in a stylized font. The letter 'a' is pink and has a smiling face with eyes and a mouth. The word 'the' is blue and has a small blue figure with arms and legs standing on the letter 'h'.

**Целью** данного проекта является создание условий, способствующих преодолению освещаемых в данной работе трудностей на пути изучения английского языка.

Для решения этой проблемы следует выполнить ряд **задач**:

1. проанализировать литературу по данной теме;
2. изучить историю возникновения артиклей;
3. дать основные понятия артиклей, раскрыть основные грамматические правила;
4. попробовать дать доступное изложение этой темы через сказку.

A decorative banner with a light blue background and a white border. It features the words 'a the' in a stylized font. The letter 'a' is pink and has a smiling face with eyes and a mouth. The word 'the' is blue and has a small blue figure with arms and legs standing on the letter 'h'.

A decorative banner with a light blue background and a white border. It features the words 'a the' in a stylized font. The letter 'a' is pink and has a smiling face with eyes and a mouth. The word 'the' is blue and has a small blue figure with arms and legs standing on the letter 'h'.



a the



a the



a the



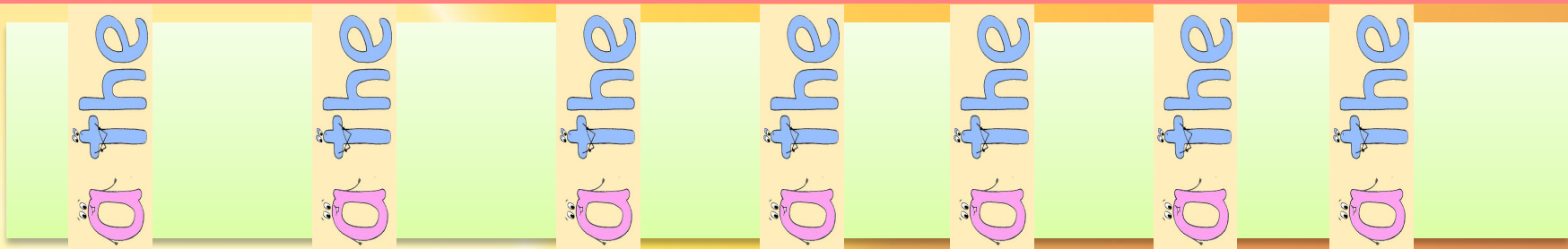
a the

**Артикли в языке имеют свое назначение:**

**помогают передавать мысль во всех ее оттенках и смыслах;**

**способны влиять на значение существительного; помогают сообщать слушателю дополнительную информацию о существительном.**

**Используя неопределенный артикль (a или an), мы как бы говорим слушателю *«этого объекта ты еще не знаешь, но сейчас я тебе о нем расскажу»*. Определенный артикль (the), наоборот, как бы говорит *«этот объект уже должен быть знаком, вспоминай, мы об этом уже говорили»*.**



**Основное различие артиклей “the” и “a/an” лежит в их названии – определенный и неопределенный.**

**Определенный артикль “the” происходит от древнеанглийских указательных местоимений “этот, эта, это”: se (мужской род), seo (женский род) (þe и þeo в нортумбурском диалекте) и þæt (средний род). Последний также послужил прародителем**

**современного указательного**

**Неопределенный артикль “a/an”  
происходит от формы  
числительного ān («один»), от  
которой возникло и современное  
“one”.**

**«Нулевой артикль» заменяет “a/an”  
с неисчислимыми  
существительными (sugar, tea) и  
существительными во  
множественном числе.**



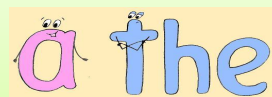
**Употребление артиклей- одна из самых важных тем в английской грамматике. Немногие существительные могут обойтись без артикля.**



# Сказка об артиклях.

**A**  
**an**  
**the**



 a the a the a the a the

**В одном маленьком старинном английском городке жили два приятеля: булочник и садовник.**

**Булочника звали А, садовника -Ап. Некоторое время жил в этом городе музыкант по имени The или как ласково называл его садовник.**

**Музыкант ходил по улицам и играл на флейте. Он часто останавливался перед домом булочника.**

**Заканчивая одну из своих чудесных мелодий, он подходил к булочнику, рядом с которым находилось большое блюдо с румяными пирожками, и, низко кланяясь, говорил:**

**"Give me, A, pie, please".**

**Булочник выбирал самый большой пирожок и, подавая его музыканту, говорил:**

a the

a the

a the

a the

**"Take, The pie.**

**Your song is nice today".**

Потом музыкант шел к дому садовника и играл на флейте в саду, среди благоухающих роз.

А после он подходил к садовнику, вежливо кланялся и говорил, поглядывая на стоящую рядом с ним корзину:

**"Give me, An, apple, please".**

Садовник выбирал самое большое, самое красивое яблоко и, подавая его музыканту, говорил:

**"Take, The apple.**

**Your song is wonderful today".**

Но настал день, когда музыкант ушел из этого городка. Он отправился в другой город, где его песен еще никто не слышал. А люди не могли забыть о нем и в память о музыканте и его добрых приятелях стали добавлять к некоторым словам небольшие словечки: A, An, The и The.

Так в английском языке появились четыре артикля.

a the

a the

a the

a the

**Источники:**

**<http://www.lingvistov.ru/english-articles/>**

**<http://english99.ru/articles-1-what-for/>**

**<http://www.englishforkids.ru/lesson2a.shtml>**

**<http://corowina.ucoz.com/>**