ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ФГОС

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА МБОУ «ОЛИНСКАЯ СОШ» ЛИМАНСКОГО РАЙОНА ЖИГУЛЬСКОЙ НАТАЛИИ ИВАНОВНЫ

ПРОЕКТ «ENGLISH ABC»

Цель проекта:

Изучение букв английского алфавита в процессе разработки и издания иллюстрированной классной «English ABC».

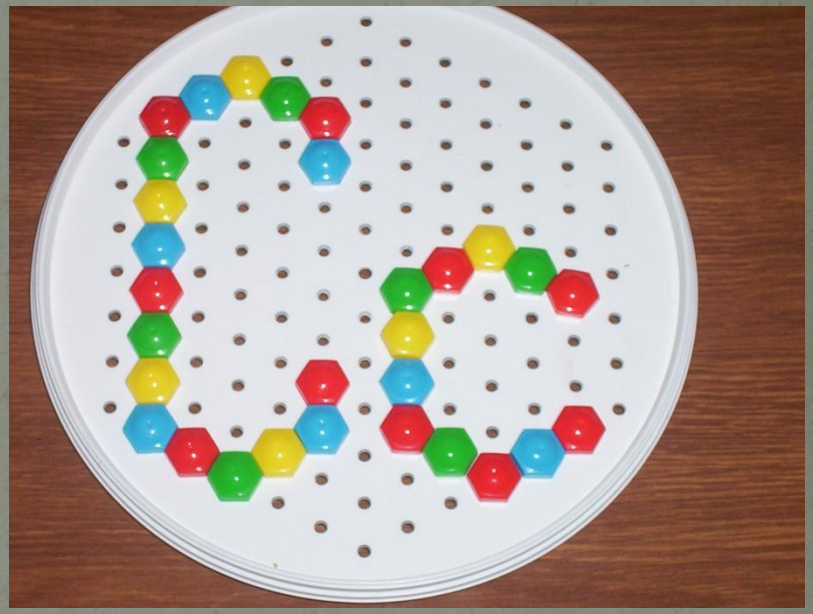
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ «ENGLISH ABC»

- **Этап 1. Изучение букв и звуков.**
- **Этап 2. Разработка дизайна и макета страницы.**
- **Этап 3. Создание страниц в компьютерной программе.**
- **Этап 4. Выпуск и презентация «Азбуки».**

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ.

- ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ
- ОБУЧЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОМУ НАЧЕРТАНИЮ ПИСЬМЕННЫХ БУКВ
- ОБУЧЕНИЕ НАБОРУ ТЕКСТА НА КЛАВИАТУРЕ

НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ



НА УРОКАХ ИЗО

ПАПКА РЕБЁНКА

- 1. **Фотография учащегося с разработанной им буквой;**
- **2. Фотографии слов, которые составили учащийся и его товарищи из своих букв;**
- **3. Сканированные рисунки ребенка.**

СТРАНИЦА АВС

- 1) фотографии учащегося с выбранной буквой;
- 2) изображения прописной и строчной буквы, выполненное в графическом редакторе «Рисовалка»
- 3) изображения печатной буквы, тоже выполненной в графическом редакторе «Рисовалка»
- 4) иллюстрации предмета, чье название начинается на соответствующую букву;
- 5) текста стихотворения о соответствующей букве;
- 6) текста загадки или стихотворения про букву, сочиненной учащимся с помощью родителей.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИКТ

- 1. Введение в проект. Постановка задачи создания «English ABC». Обсуждение возможных вариантов готовой книги. Распределение работы (каждый учащийся берет на себя ответственность за выпуск одной страницы – одной буквы).
- 2. Построение моделей букв, подготовка цифровых фотографий (эту деятельность рекомендуется проводить на уроке технологии). Обработка фотографий, их размещение в сети или на компьютере каждого учащегося (выполняется учителем).
- 3. Выполнение рисунков (рекомендуется проводить на уроке изобразительного искусства). Сканирование рисунков (выполнять на уроке по мере готовности работ, а при нехватке времени – вне уроков; учащиеся работают со сканером под руководством учителя).

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИКТ

- 4. Подбор текстов для «Азбуки» осуществляется в школьной библиотеке и Интернете. Поиск информации организует учитель. Поскольку дети еще не умеют пользоваться Интернетом, он может делать это в классе вместе с ними, демонстрируя экран своего компьютера через проектор и обсуждая появляющиеся на нем результаты поиска. Большая коллекция азбук представлена, например, на детском портале «Солнышко»
- 5. Размещение фотографий и рисунков на страницах «Азбуки». Каждый учащийся работает со своей страницей.
- 6. Набор текста стихотворения. Каждый учащийся набирает текст стихотворения, выбранного им для своей страницы, определяет подходящий цвет текста и размер шрифта.
- 7. Запись звука. Записывается выразительное чтение стихотворения, которое выбрал ученик для своей страницы.
- 8. Размещение ребусов и загадок. Выбор цвета фона страницы. Корректировка композиции страницы с учетом всех имеющихся объектов. (Сочинение загадок и подготовка ребусов могут стать частью домашней работы или внеурочной деятельности.)