

Проект «Мое любимое животное»

3 класс



Цель:

исследовать роль метода проектов в формировании коммуникативной компетенции учащихся .



Задачи:

- рассмотреть актуальность использования проектной методики в условиях новой парадигмы образования;
- определить эффективность коммуникативного потенциала проектной методики ;
- показать практические результаты применения проектной методики на уроках.



Методы исследования:

- работа с текстом;
- наблюдение;
- опрос;
- моделирование.



Метод проектов-

это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Е. С. Полат



Этапы работы над проектом «My favourite animal»

- поисковый (введение и обсуждение темы, знакомство с базовой лексикой и грамматикой, освоение простых предложений);
- аналитический (постановка цели проекта, пошаговое планирование работы, работа с информацией);
- практический (выполнение запланированной работы, текущий контроль);
- презентация проекта;
- анализ результатов выполнения проекта .





monkey



dog



rabbit



cockerel



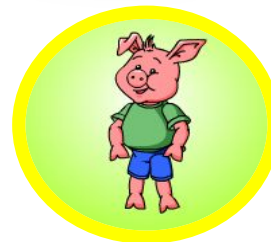
mouse



cat



elephant



pig



bear

Words on topic

Cat, dog, parrot, fish, hamster,
canary, rabbit, monkey, pig,
duck, horse, cow, donkey,
elephant, cockerel.

Strong, brave, lazy, big, funny,
fat, merry, slim.

Black, white, red, grey, green,
yellow, brown.

Run, jump, swim, play, fly, live,
sit, walk, skip, climb.

My pet.

Grammar

I have got

To be

Can, can not

I like, it likes



По этим схемам вы можете сами составить предложения о своем любимом животном:

dog.

I have a **cat.**

parrot.

big.

meat.

My pet is **brave.**

My pet likes **milk.**

white.

carrot.

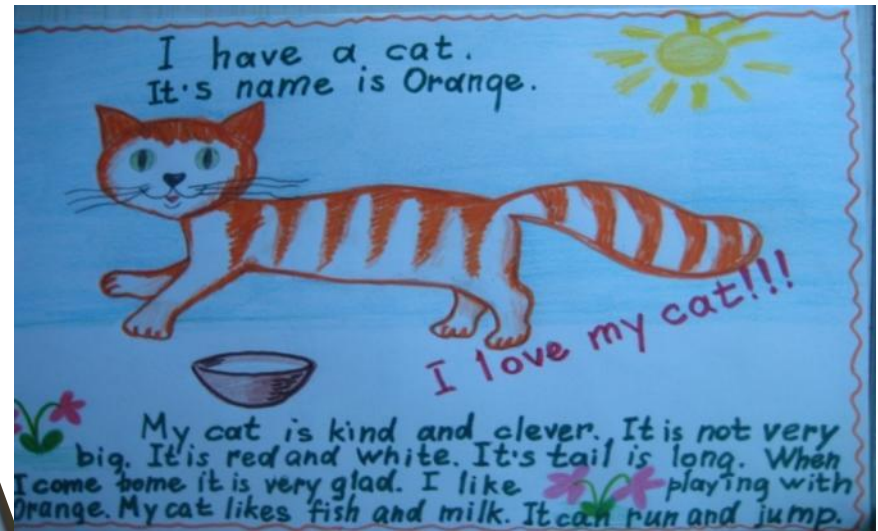
jump.

It can **run.**

fly.



Наши проекты



Метод проектов - актуальность и результативность

- проектное обучение способствует повышению личной уверенности учащихся,
- развивает коммуникабельность и умение сотрудничать,
- обеспечивает умение искать пути решения проблемы,
- развивает у учащихся исследовательские умения,
- позволяет учащимся выступать в роли авторов, создателей,
- повышает творческий потенциал, расширяет общий кругозор,
- способствует расширению языковых знаний.





Спасибо за
внимание !

