

**Если я поеду за  
границу.**

**Программа  
элективного курса  
по английскому  
языку**

**Would you like to go to Britain?**

# Пояснительная записка

Основанием для разработки данной программы послужили следующие причины:

1. В современном мире контакты специалистов из разных стран все более расширяются, при этом возникает необходимость в большей или меньшей степени пользоваться языком в стране пребывания. При использовании языка важно иметь в виду и правила речевого поведения, которые связаны с установившимися в каждом обществе неписаными законами ситуативного применения языковых единиц.

2. Программы общеобразовательных школ не рассчитаны на изучение языка речевого этикета, столь необходимого в настоящее время, в связи с ограниченным количеством учебных часов, с большой наполняемостью групп, огромным количеством информации по предмету в других областях, недостаточным уровнем технического обеспечения учебного процесса.

Данный курс поможет формированию функциональной грамотности учащихся, культуре общения, а также их профессиональной ориентации, поможет углубить и расширить знания по английскому языку, будет способствовать выработке самостоятельной работы учащихся.

Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, учащиеся смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев. Они должны будут уметь поговорить о манерах поведения англичан, упомянуть о существующих стереотипах в восприятии той или иной нации.

## Цель программы:

обучение основам речевого этикета в устной и письменной формах на базе наиболее употребительных фраз, идиоматических выражений;  
развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения речевого этикета;  
формирование уважения к другим культурам и народам, готовности к деловому сотрудничеству и взаимодействию.

# Задачи:

1) ознакомить учащихся:  
с фразами и выражениями речевого этикета;  
с грамматическими явлениями характерными  
для устной и письменной речи английского  
языка в сферах речевого этикета.

2) научить учащихся:  
вести разговор по определенным программой  
курса темам с использованием речевого  
этикета;

## Условия реализации программы:

игровые, творческие тренинги;  
ролевые, словесно-лингвистические  
игры;

аудио- и видеозаписи;  
наглядный дидактический материал;

# Содержательная часть:

- Прибытие в страну – 1ч. ( Таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт, заполнение выездных анкет.)
- В аэропорту – 1ч. (Знакомство, приветствие, благодарность, прощание, формы обращения.)
- Быт и сервис – 1ч. (Гостиничный сервис, питание, рестораны.)
- На выставке – 1ч. (Посещение выставки, беседа на выставке.)
- Деньги, деньги, деньги ... – 1ч. (Денежные средства, валюты. Деньги и чеки в Англии и США.)
- Театры и развлечения в Англии – 1ч.
- Знакомство с городом – 1ч. (Запрос информации о местонахождении нужного объекта.)

- Путешествие по городу – 1ч. (Дорога, карта, расписание, экскурсия.)
- Транспорт города, страны – 1ч. (Автобус, автомобиль, метро.)
- Почта. Телеграф. Телефон – 1ч.
- Речевой этикет – 1ч. (О обращение, привлечение внимания.)
- Поздравления. Выражения, сопровождающие вручение подарка – 1ч.
- Пожелания, ответные реплики на пожелания – 1ч.
- Извинение. Ответные реплики – 1ч.
- Просьба. Просьба с оттенком нарочитой строгости – 1ч.

- Согласие, разрешение, отказ, запрещение – 1ч.
- Приглашение, ответные реплики – 1ч.
- Совет, предложение – 1ч.
- Утешение, сочувствие – 1ч.
- Compliment, одобрение – 1ч.
- Разговор по телефону – 1ч.
- Врач. Аптека – 1ч.
- Отъезд домой – 1ч. Сборы домой, магазины.
- Заключительный урок. Ролевая игра по изученной тематике – 1ч.

## Учащиеся должны знать:

фразы и выражения, необходимые для практического использования в заграничных поездках в ситуациях:

в гостинице,

в магазине,

в городском транспорте,

на улице (в незнакомом городе),

в театрах, галереях и др.;

основные грамматические структуры, необходимые для овладения навыками устной и письменной речи.

## Критерии эффективности реализации программы:

Программа имеет познавательную, общекультурно-базовую, деятельностно-творческую направленность.

Программа представляет собой инструмент и способы стимулирования интересов учащихся, их желания, осознанного стремления в необходимости постоянного продолжения образования, стремления к повышению своего интеллектуального уровня, саморазвитию и самовоспитанию.

# Критерии оценки деятельности учащихся:

- \*знание содержания материала, использование дополнительной информации по изучаемой теме;
- \*активность учащихся в учебной деятельности;
- \*творческий подход к решению поставленных задач, оригинальность способов и методов решения проблем;
- \*самостоятельность, умение принимать решения, отстаивать свою точку зрения и убеждать других в процессе дискуссий;
- \*умение работать в группе, лидерские качества, способность к сотрудничеству и взаимопомощи;
- \*правильное изложение мыслей, четкая формулировка.

\*ролевая игра по изученным ситуациям.

Динамика интереса к уроку, к будущему профилю будет фиксироваться с помощью анкетирования и собеседований в процессе работы.

**Форма итогового контроля:**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Raymond Murphy. Essential grammar in Use. - Cambridge University , 1990.
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Богацкий И. С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка / Под общей редакцией И.С. Богацкого. – М., Киев: ЗАО «Славянский дом книги», ООО «ИП Логос», 2003.
3. Макарова Г.А. Английский язык для отъезжающих.
4. Сорокин Т.А., Кувалдин А.О. Русско-английский разговорник.
5. Формановская Н.И., Шевцова С.В. Речевой этикет. Русско-английские соответствия.

**Thank you!**