

# Решение задач на части ( интеграция с английским языком )

Учитель начальных классов:  
Рискина Ильмира Исмаиловна  
Учитель английского языка:  
Цветкова Наталья Николаевна

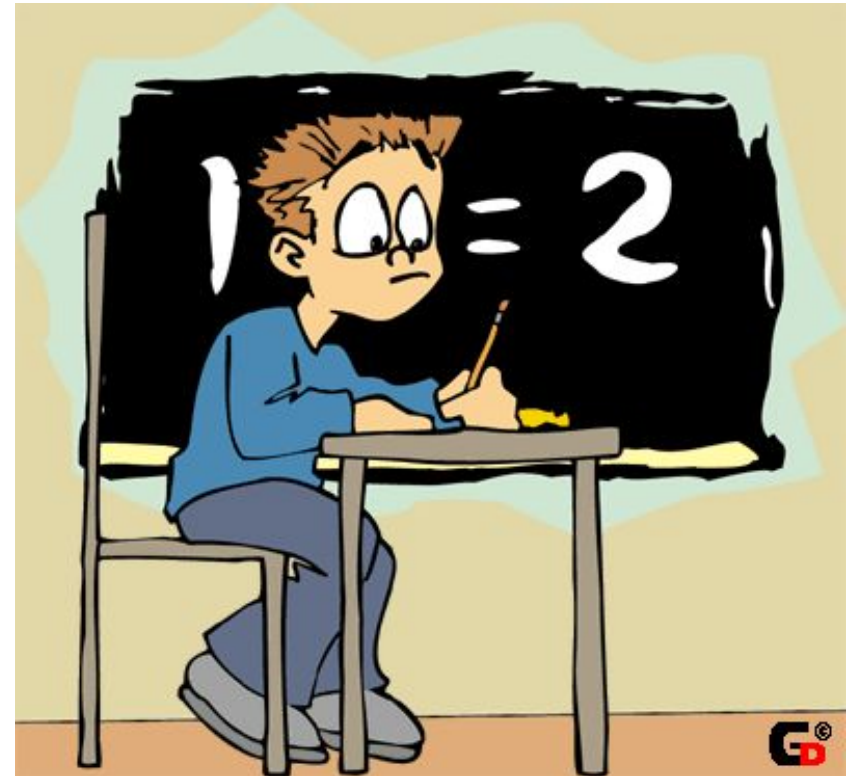


*«Крупное научное открытие даст решение крупной проблемы, но в решении любой задачи присутствует крупица открытия».*

*Д. Пойа*

# Путешествие по сказкам на уроке математики и английского языка.

- Читайте, ребята,  
точнее читайте,
- Хорошее дело смелей  
прибавляйте,
- Плохие дела  
поскорей вычитайте,
- Учебник научит вас  
точному счёту.
- Скорей за работу,  
скорей за работу!



Расположите дроби в порядке возрастания.

**$6/15, 7/15, 4/15, 2/15,$   
 $5/15, 8/15, 9/15.$**

$4/11, 4/8, 4/10, 4/20, 4/13.$



# Решение задач

## ■ «Репка»



- ?** 1. Дед 90 дней по 2 часа в день поливал и окучивал репку. Сколько времени он потратил на уход за репкой?
2. Шмель летал над репкой со скоростью 5 м/с в течение 20 с. Какое расстояние он пролетел за это время?
3. Гусеница проползла до репки 90 см за 3 мин. С какой скоростью ползла гусеница?
4. Длина участка, где росла репка, 60 дм, а ширина 40 дм. Найдите площадь участка.
5. Найдите площадь, которую занимала репка, если известно, что она занимала  $\frac{2}{1200}$  части площади всего участка?
6. Дед посадил репку 1 мая, а убирать пришел 12 июня. Сколько дней росла репка?
7. Вес этой репки 5 кг 400 г, цена 100 г репки 50 копеек. Сколько стоит вся репка?

# Решение задач на части

- Жил старик со своею старухой
- У самого синего моря.
- Они жили в ветхой землянке
- Ровно тридцать лет и три года.
- Старик ловил неводом рыбу,
- Старуха пряла свою пряжу







## Задача .

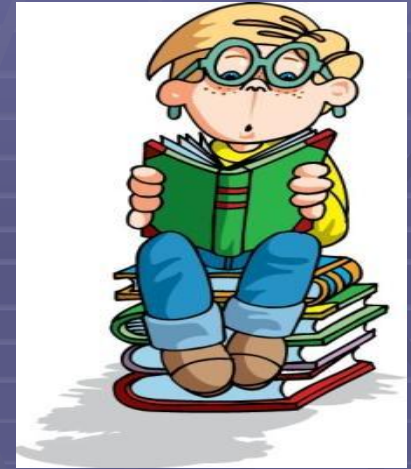
- а) Старик поймал в первый день 40 кг рыбы, а во второй день  $\frac{4}{5}$  этого количества. Сколько кг рыбы поймал старик во второй день?
- б) Старуха напярала 100 м пряжи, что составляет  $\frac{4}{5}$  ее месячной нормы. Сколько метров пряжи напярдет старуха за месяц?

# Цель урока.

*Установить, решаются ли задачи с неправильными частями по тем же правилам, что и задачи с правильными частями.*

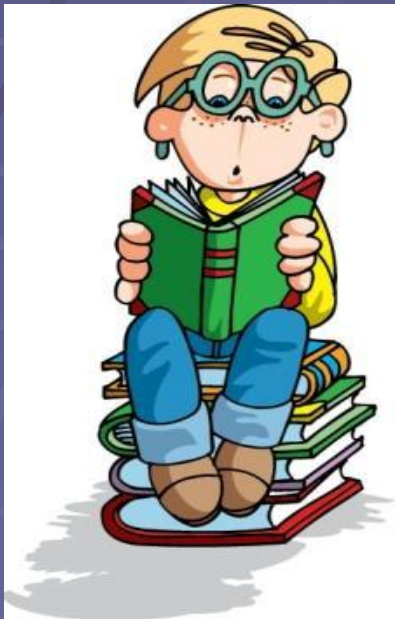






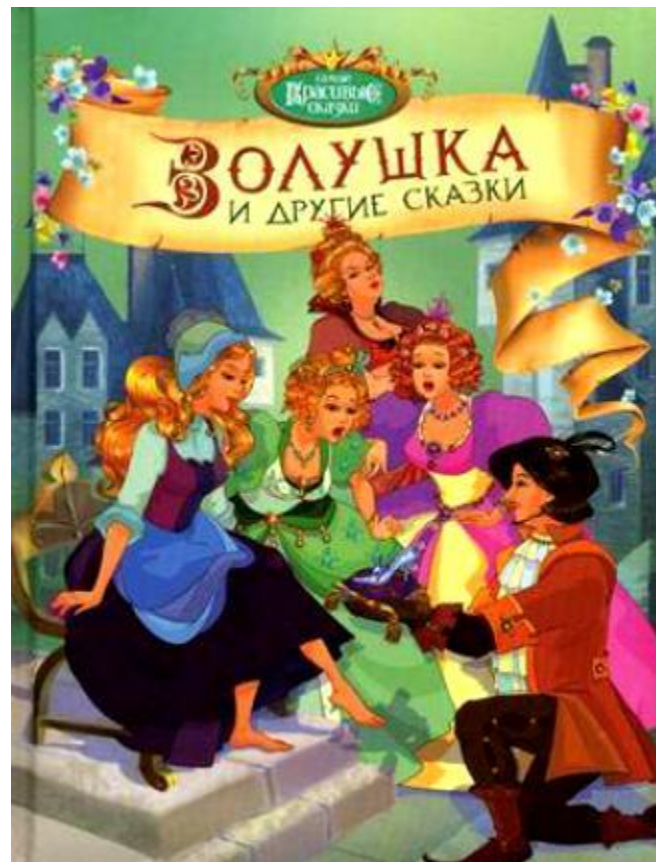
Часть=Число:Знаменатель×Числитель

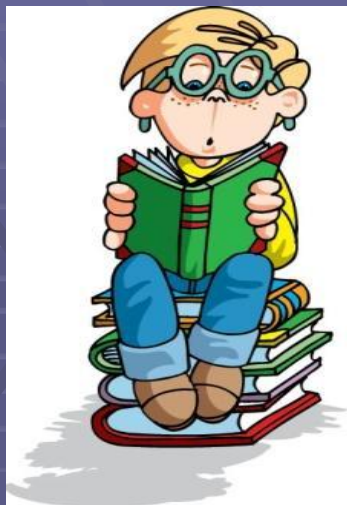
Число=Часть:Числитель×Знаменатель



# Задача 4, стр.20

Мачеха, уходя с дочерьми на бал, велела Золушке перебрать 100 кг крупы. Золушка, чтобы угодить мачехе, перебрала 150 кг. Какую часть своего задания выполнила Золушка? Вырази эту часть в процентах.





Дробь=1 Число : 2 Число

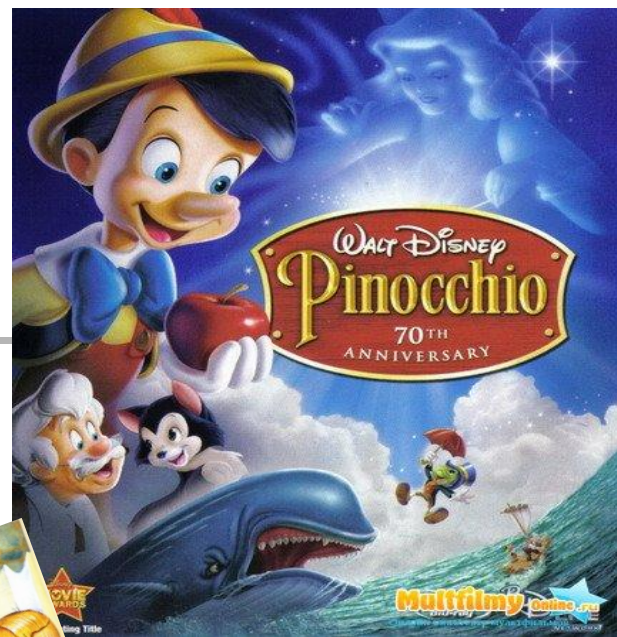
# Физкультминутка

- Много ль надо нам, ребята,
- Для умелых наших рук?
- Нарисуем два квадрата,
- А для них огромный круг.
- А потом еще кружочек,
- Треугольный колпачок,
- Вот и вышел очень, очень
- Развеселый чудачок.





# К. Коллоди

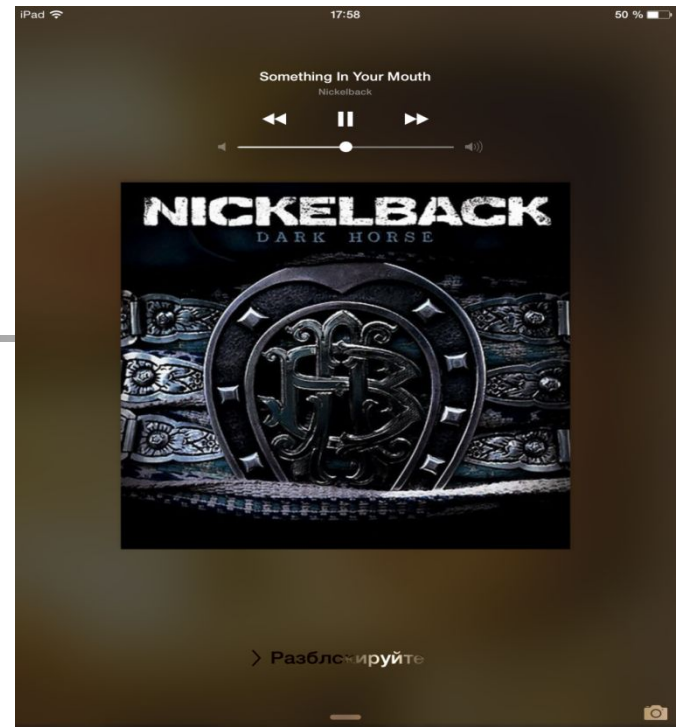
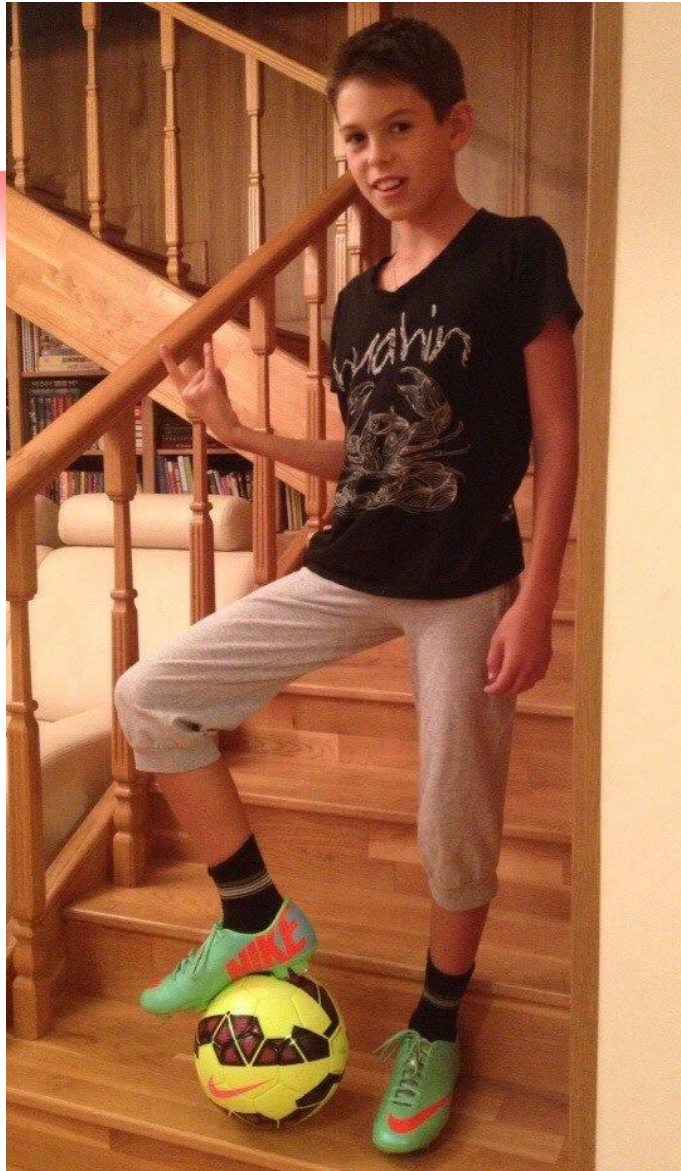


# Days of the week

- MONDAY
- TUESDAY
- WEDNESDAY
- THURSDAY
- FRIDAY
- SATURDAY
- SUNDAY



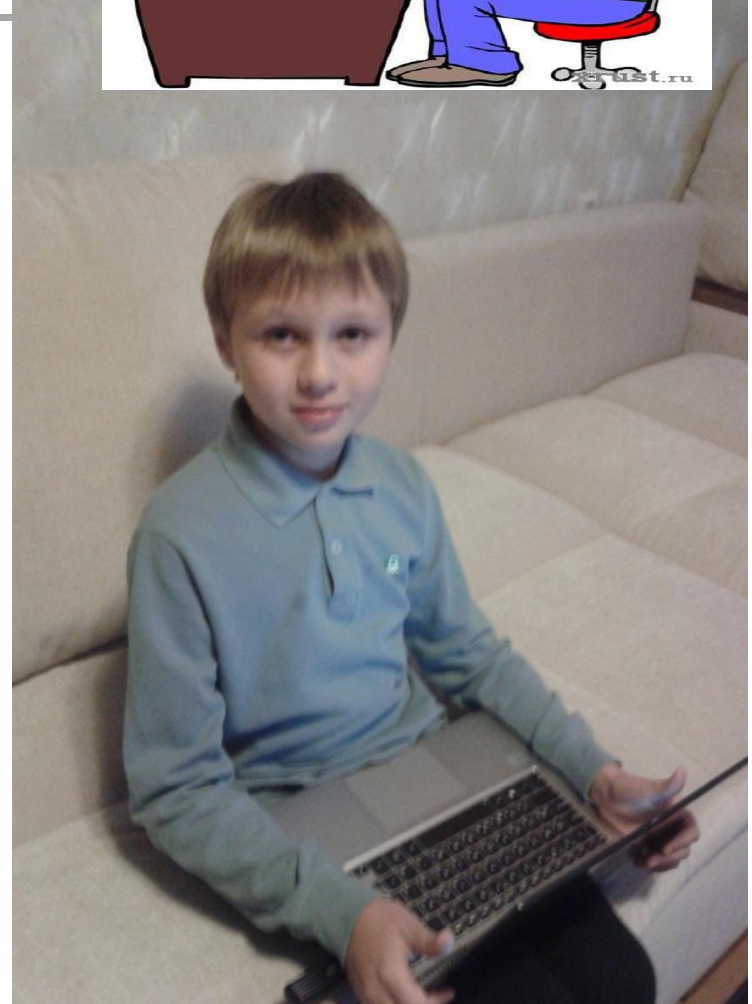
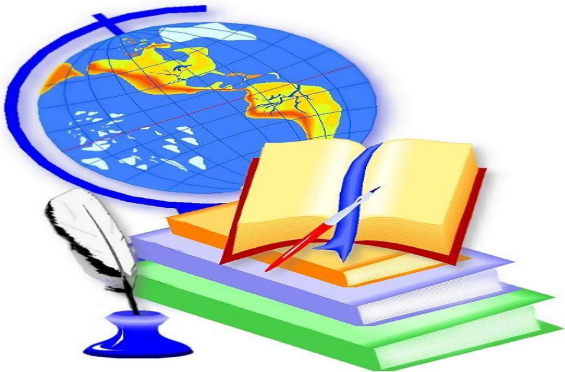




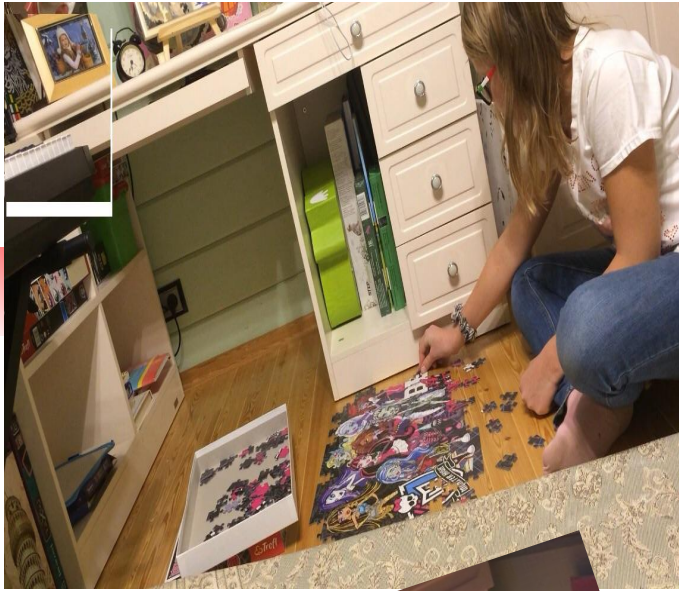










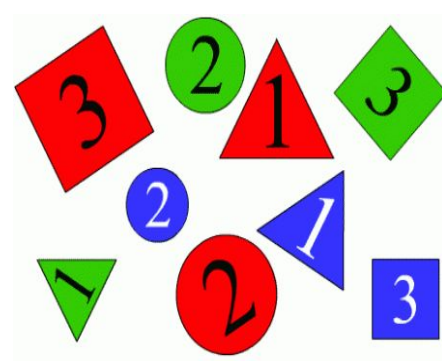


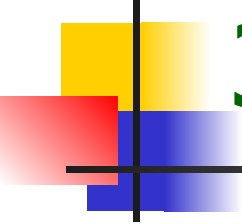




# Физкультминутка

*One, two, three  
Clap, clap, clap  
Listen to the numbers  
Four, five, six  
Tap, tap, tap  
Listen to the numbers.  
One, two, three  
Four, five, six.  
Clap, clap, clap  
Tap, tap, tap.  
One, two, three  
Four, five, six.  
Listen to the numbers.*





## Задача №2, стр. 20

---

- *Буратино решил купить для папы Карло новый дом за 300 сольдо. Но пока он копил деньги, цена дома увеличилась на 20%. Сколько теперь должен заплатить Буратино за этот дом?*



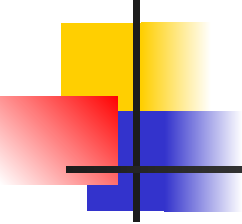
# Сольдо



COINS-SPB.RU



- Сольдо - старинная серебряная монета Португалии.

- 
- 
- 1)  $100\% + 20\% = 120\%$
  - 2)  $300 : 100 * 120 = 360$  (с.)
  - Ответ: 360 сольдо теперь должен заплатить Буратино за этот дом.

# Задача №3, стр.20 ( сам.р.)

- ( Проверка в парах)
- $42:8*7=42$  (п.)
- Ответ: 42 письма пришло на почту в феврале.





# Домашнее задание.

---

- с.21 № 8 (а), № 11 (а).

Составить свою задачу про сказочных героев. Имена героев запишите на английском языке.



# Итог урока.

- Чему мы научились на уроке?
- К какому выводу пришли?
- Кто испытывал затруднения в новой теме?

## *Лист самоконтроля*

Умею ли я это делать хорошо	
Решать задачи с правильными дробями.	Да, нет.
Решать задачи с неправильными дробями.	Да, нет.
Работать в парах.	Да, нет.
Вступать в диалог.	Да, нет.



**СПАСИБО ВСЕМ.**

---



*«Недостаточно лишь понять задачу, необходимо желание решить её.*

*Без сильного желания решить трудную задачу невозможно, но при наличии такого возможно.*

*Где есть желание, найдется путь»*

*Д. Пойа*