

**Фестиваль педагогических идей
«Открытый урок»**

Раздел: «Преподавание иностранных языков»

Идентификационный номер: 254-552-961

**Учитель: Ли Анжела Александровна, высшая категория, Отличник
Народного Образования РУ**

**Место работы: Государственное Бюджетное Образовательное
Учреждение Средняя общеобразовательная школа №731, г. Москва**

Должность: учитель английского и немецкого языков

Класс: 7А

**УМК М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Enjoy English», 7 класс, Unit4,
Lesson95 “The Olympic Games”**

План урока

*по УМК М.З. Биболетова, Н.Н.
Трубанева «Enjoy English», 7
класс, Unit 4, Lesson 95
“The Olympic Games”*

SOCHI
2014

УМК М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Enjoy English», 7 класс, Unit4, Lesson95 “The Olympic Games”

Основные задачи урока:

- Воспитание у учащихся потребности ведения здорового образа жизни и активной жизненной позиции;
- Развитие общего кругозора учащихся;

Практическая цель урока:

- Введение страноведческой информации по теме «Спорт».
- Закрепление навыков аудирования по теме «Спорт».
- Совершенствование лексических навыков и навыков чтения.
- Организация практического использования материала в устной речи.
- Развитие навыков устной речи – монологическое высказывание (Пересказ)

Оборудование урока:

плакаты с видами спорта, интерактивная доска, компьютер, ноутбуки, задания Hot Potatoes (JMatch, JClose, JCross), презентация с функцией «Фломастер», видеофильм к тексту для аудирования (в качестве визуальной опоры для немотивированных детей).

I. Организационный момент.



- Приветствие.
Объявление целей и задач урока.
- Today we are going to:
- 1. Listen to the text “The Olympic Games” and find out some new information.
- 2. Pronounce the dates and countries where the Olympics held.
- 3. Make a retelling.

Речевая зарядка

Учитель: Please, answer my questions.

- . Is sport important in our life? Why?
- . What kind of sport do you like?
- . You know, there are Winter and Summer Olympic Games. What winter/ summer sports do you know?

(ответы учащихся)

Фонетическая зарядка

(на обычной магнитной доске развешаны отдельные звуки английского языка и слова для фонетической отработки).

1. Отработка произношения лексики по теме “Sport”

Учитель: Please, repeat the words after me.

- [t] – team, take, tennis
- [r] – tradition, run, strong
- [w] – well, win, swimming
- [θ] – health, athletics
- [ai] – symbolize, organize

2. Работа с плакатом. Учащиеся называют виды спорта, которые изображены на нем.

II. Активизация лексических навыков

Компьютерное оборудование,
ТСО, используемое на данном
этапе

Компьютер,
интерактивная доска,
задание JCloze с
функцией “Фломастер”
– презентация
«Олимпийские игры»-
кадр №2 (см. Приложение 1,
кадр №2)

Игра «Назови рифму».
Find the rhymes!

- П называет слово, У подбирает рифму к слову. (Одновременно слабый У работает у доски с фломастером, находит соответствия и соединяет).

Время выполнения – 2мин

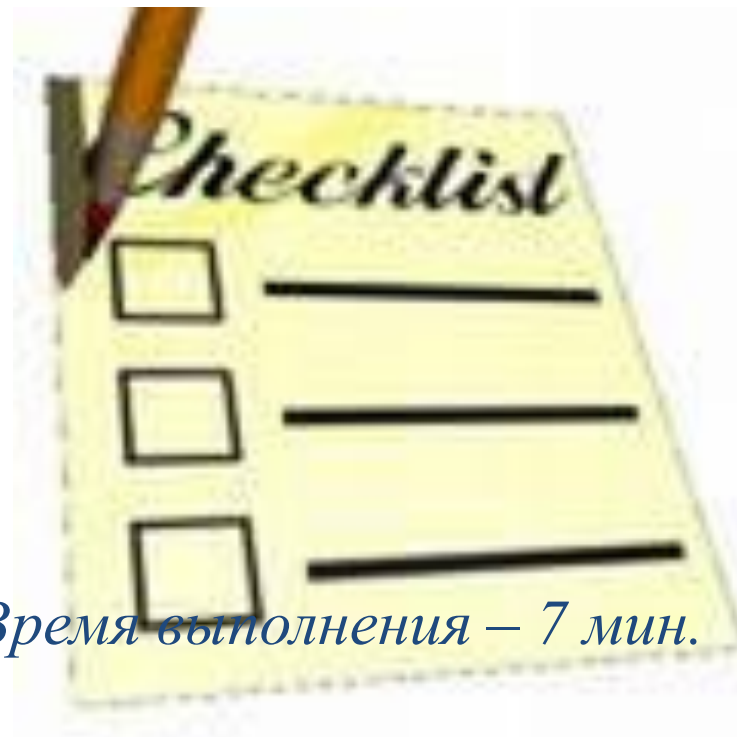
III. Активизация материала рассказа

**Компьютерное оборудование,
ТСО, используемое на данном
этапе**

- **Ученические
ноутбуки,
интерактивная
доска, задание
Jmatch**

(см. Приложение №2)

- *Контроль домашнего задания.*



Время выполнения – 7 мин.

IV. Проверка устного домашнего задания

Компьютерное оборудование, ТСО, используемое на данном этапе

**Компьютер,
интерактивная доска,
задание JCloze**



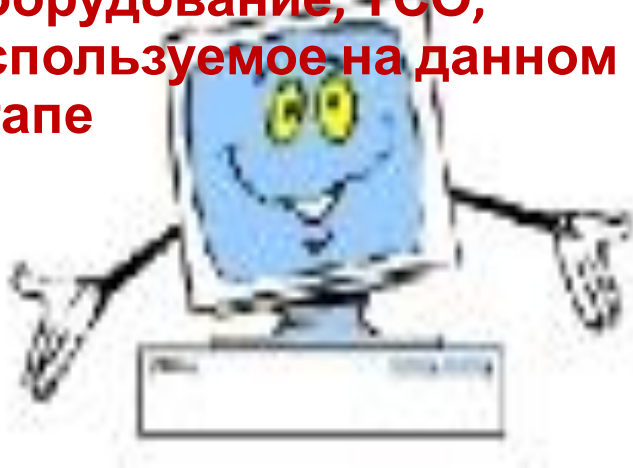
***Контроль навыков
монологической
речи.***

**Выполнение задания
Jcloze**

Время выполнения – 5 мин.

V. Формирование навыков чтения и аудирования по теме «Олимпийские игры»

Компьютерное оборудование, ТСО, используемое на данном этапе



Компьютер,
интерактивная доска,
видеоприложение к
тексту для
аудирования

- 1. Снятие фонетических трудностей. Чтение названий и дат изолированно за П
- Чтение У про себя упр. 63 стр.114 и ответы вслух на вопросы.
- 2. Аудирование текста с видеоприложением. (приложение №4)



Время выполнения – 3 мин
Время выполнения – 2 мин

VI. Физкультминутка

Let's have a rest!

Put your hand in,

Put your hand out.

In, out, in, out,

Turn around.

Do the hockey – poockey and turn around.

That's what it all about. (twice)



Время выполнения – 1,5 мин.

VII. Введение страноведческой информации по теме «История Олимпийских игр»

**Компьютерное оборудование,
ТСО, используемое на данном
этапе**

**Учебник (Student's
Book)**



- 1. Выполнение упр. 64 стр.114. (чтение теста У про себя).
- 2. Чтение текста упр. 65 стр. 115 вслух У1, У2

Время выполнения – 1,5 мин.

VIII. Проверка понимания прочитанного



Упр.66 стр.115

Время выполнения – 6 мин

IX. Совершенствование лексических навыков

**Компьютерное оборудование, ТСО,
используемое на данном этапе**

**Компьютер, интерактивная
доска, задание JMatch,
презентация «Олимпийские
игры»- кадры №3 -6**

**(см. Приложение №1 кадры
№3-6; Приложение №5, №6)**



- 1. Find the synonyms and words with opposite meaning! (задание JMatch) **Время**

выполнения – 6 мин

- 2. Работа с презентацией «Олимпийские игры»- кадры №3 -6

Время выполнения – 3мин

Х. Подведение итогов. Выставление оценок.



Время выполнения – 1,5мин

XI. Домашняя работа



*Ex. 67, 68 –письм;
выуч. слова*

- *Ex.22, 23 стр.122*
- *Выполнить JCross на курсе (см. Приложение №7 на странице II в “Школе информатизации”)*

Время выполнения – 1мин