

Развитие критического  
мышления  
на уроках английского  
языка

**Современная ситуация требует применения современных образовательных технологий, которые призваны способствовать повышению эффективности обучения. Одной из таких технологий является *технология развития критического мышления***

**ЦЕЛИ**

**ОБУЧЕНИЕ**

**РАЗВИТИЕ**

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ  
ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА**

# **ЗАДАЧИ**

**Создание условий для развития  
креативного мышления школьников  
путём нестандартной организации  
учебно-воспитательного процесса**

**Поддержание стойкого интереса к  
изучению иностранных языков через  
практическое применение полученных  
знаний**



**Project "New Year Celebration in Britain"  
The 5<sup>th</sup> G Grade student**





**Project “Let’s Cook a Special Dish for Christmas”  
The 6<sup>th</sup> G Grade student**



The 27<sup>th</sup> of December.

# Project "Let's Cook a Special Dish for Christmas"

## The 6<sup>th</sup> G Grade students



# **Теоретическое обоснование**

- В центре внимания- ученик. Технология развития критического мышления способствует развитию его творческих способностей.**
- Глубокое осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счёт их универсального использования в различных ситуациях.**



We like you as you are.

- Everyone has a skeleton in the cupboard.
- Let yourself be yourself, let others be themselves.

The 2<sup>d</sup> of December.

Talk show Family Hour

Parents should choose their managers' friends.

ex 6, 7 p 39-40 (WB)

Like far

- All doors
- courte
- Nothing
- to a willi



as you are.

e has a

n in the

yourself be  
let others  
mselves.

The 2<sup>d</sup> of December.

Talk show Family Hour

"Parents should choose their  
teenagers' friends."

19-40(WB)

Like father, like

-All doors open to  
courtesy.

-Nothing is impossible  
to a willing heart.



**INFINITIVE**

TO + VERB

"IT'S A PLEASURE TO MEET YOU & NOT SAY I'M THIS OR THAT"

**THE CONTINUOUS TENSES**

**THE PRESENT PARTICIPLE**

PAST	PRESENT	FUTURE
AT TWO O'CLOCK WHEN YOU CAME	NOW	AT TWO O'CLOCK WHEN YOU COME
 TEACHING	 TEACHING	 TEACHING

**PAST PRESENT FUTURE**

TEACHERS LIKE QUESTIONS

WORKING

We like you as you are.

- Everyone has a skeleton in the cupboard.
- Let yourself be yourself, let others be themselves.

The 2<sup>d</sup> of December.

Show Family Hour

"Parents should choose their teenagers' friends."

x6,7 p39-40(WB)

Like father, like son.

- All doors open with courtesy.
- Nothing is impossible to a willing heart.





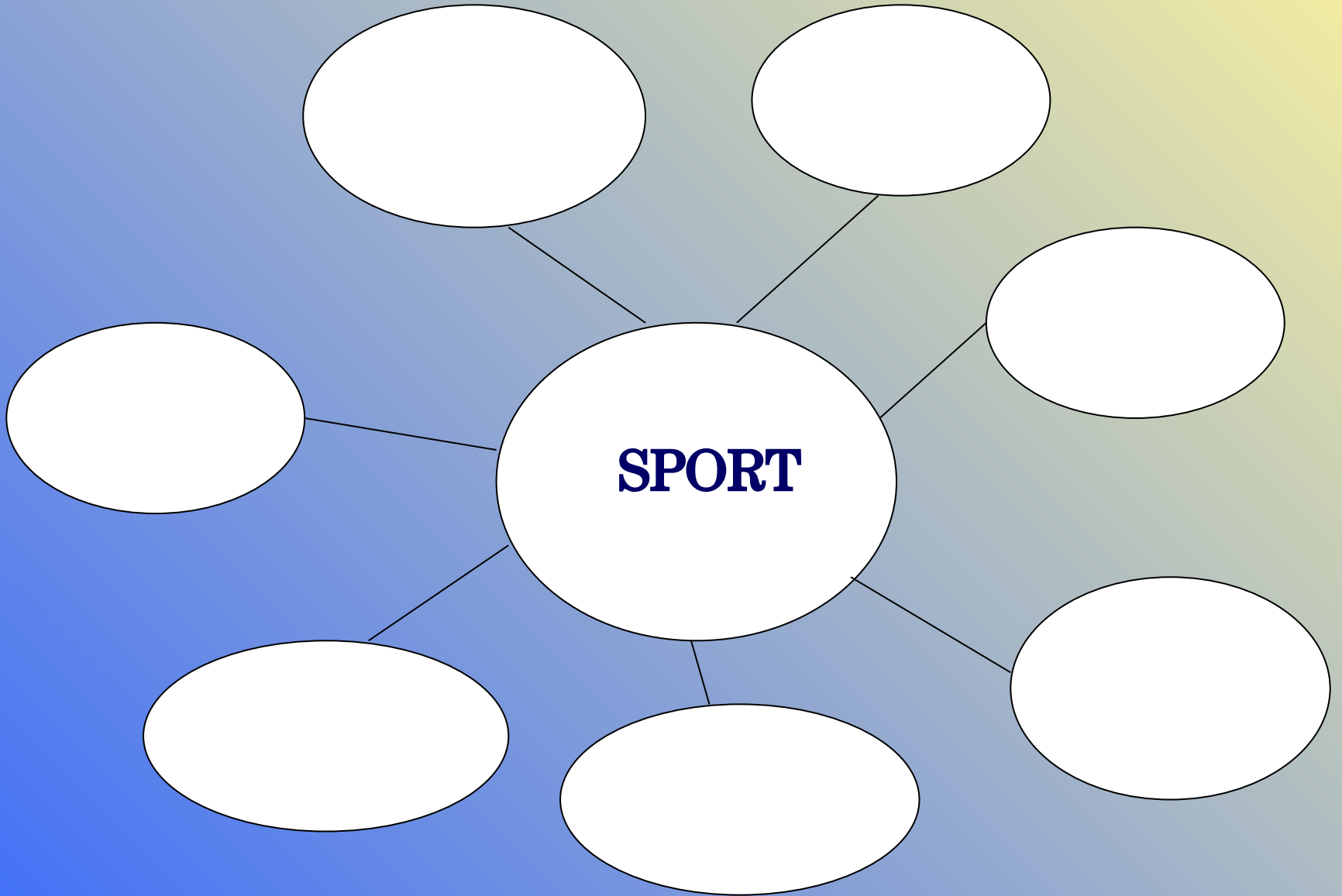
**Данная технология способствует  
формированию следующих умений**

- **МЫСЛИТЬ ЛОГИЧНО;**
- **выражать свою мысль, своё  
мнение связно, четко**
- **запоминать и оценивать факты**
- **формировать свою точку зрения,  
мнение, самостоятельно работая  
над новым материалом**
- **уметь отстаивать свою позицию**



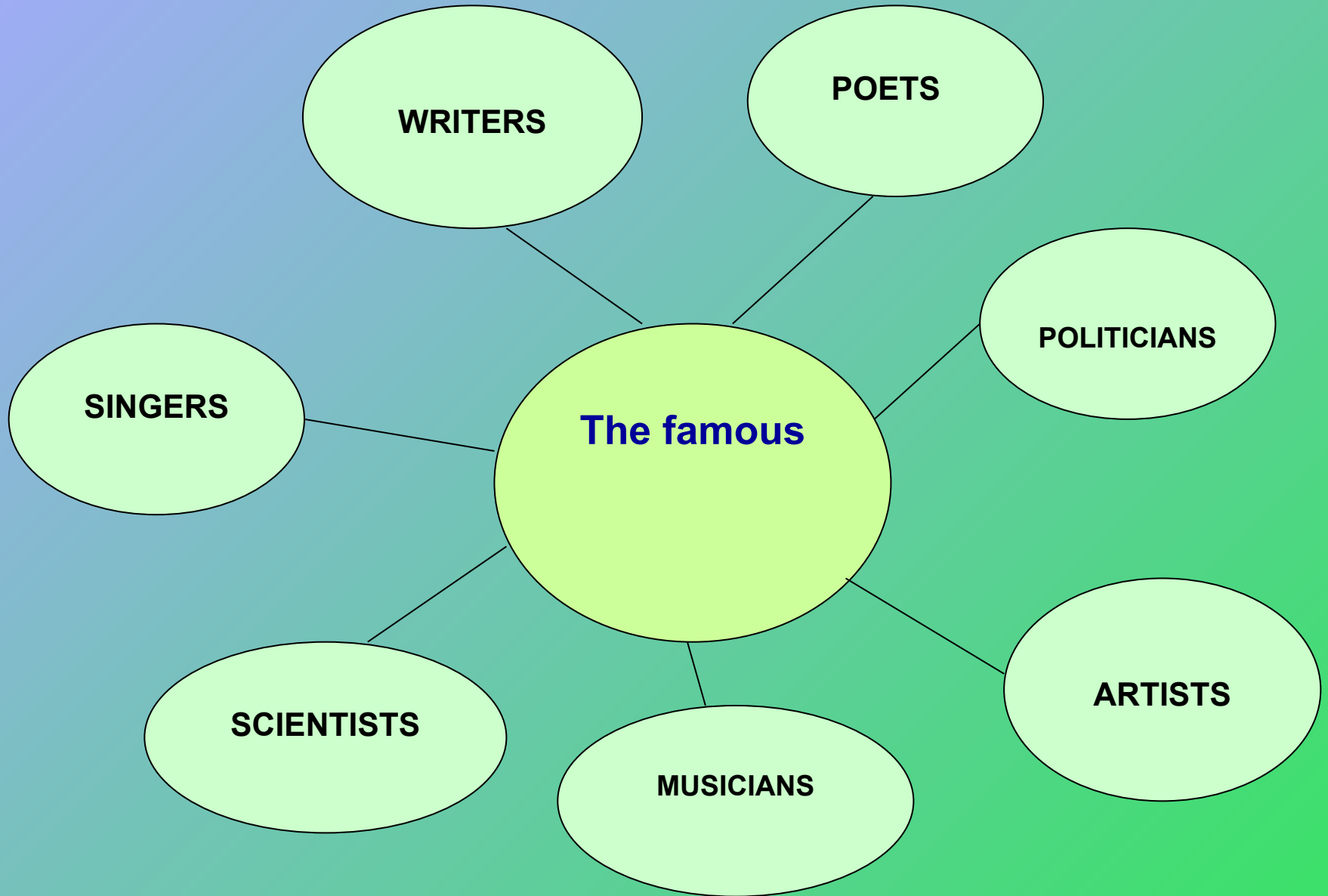
**Project «Fashion Show» The 10<sup>th</sup> B Grade students**

# CLUSTER





# CLUSTER



## **Стадия вызова призвана**

- активизировать слабых и сильных,**
- формировать мотивацию на учебную деятельность**
- настраивать на воспроизведение изучаемого материала с учетом своей активной жизненной позиции**

# **Технология развития критического мышления**

## **Стадии критического мышления**

- **Вызов**
- **Осмысление новой информации**
- **Рефлексия**



# МЕТОД

# INSERT

Уже знал	Это меня удивило	Новое	Хотите более подробной информации
I have already known it	It was surprising for me	It was new	I want to get more information

# Синквейн

1.	Имя (название, личность, предмет, звание...)	<b>London</b>
2.	Два прилагательных, описывающих эту личность, предмет...	<b>exciting, majestic</b>
3.	Описание действий (3 глагола)	<b>surprising, waiting, welcoming</b>
4.	Фраза из 4 слов, которые выражают сущность	<b><u>I</u> <u>want</u> <u>to</u> <u>visit</u> <u>it</u></b>
5.	Синоним первого слова, который раскрывает суть этого понятия	<b>this capital (a dream)</b>

# **Особенности развитого критического мышления**

- **Оценочность**
- **Открытость новым идеям**
- **Собственное мнение**
- **Рефлексия**

**Технология критического  
мышления способствует  
формированию у учащихся ряда  
творческих умений**

- **генерировать идеи**
- **найти многовариантное решение  
проблемы**
- **излагать свою мысль, слушать  
собеседника и вести дискуссию**
- **кратко излагать свою мысль**





**To improve is to change,  
to be perfect is to change often.**

*Sir W. Churchill*