



УМК любой





Учащиеся, как правило, относятся к заучиванию лексики как к скучному, монотонному, трудоёмкому занятию. Это побуждает творчески работающих учителей прибегать к нетрадиционным приемам работы. Один из них — использование ребусов на этапе закрепления ранее изученных лексических единиц. Ребусом принято называть изображение какого-либо слова или предложения (кодирование слов, фраз) при помощи комбинации рисунков (картинок), букв, цифр, знаков. Самыми распространенными принципами кодирования слов являются ребусы.





Слово + слово





toothpaste









teaspoon





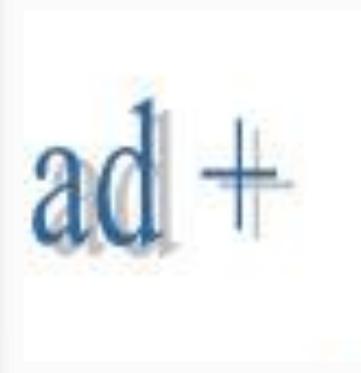




raincoat



участь слова + предмет

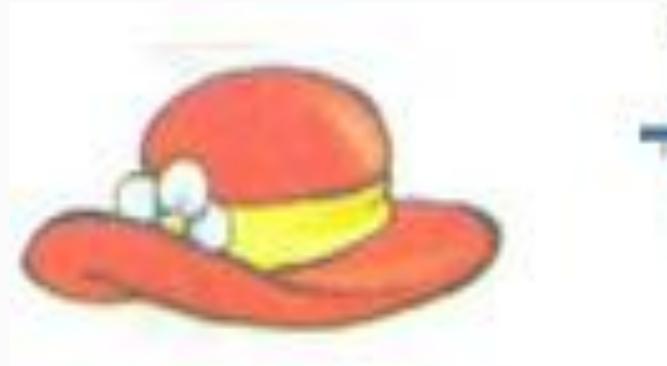




address









hate



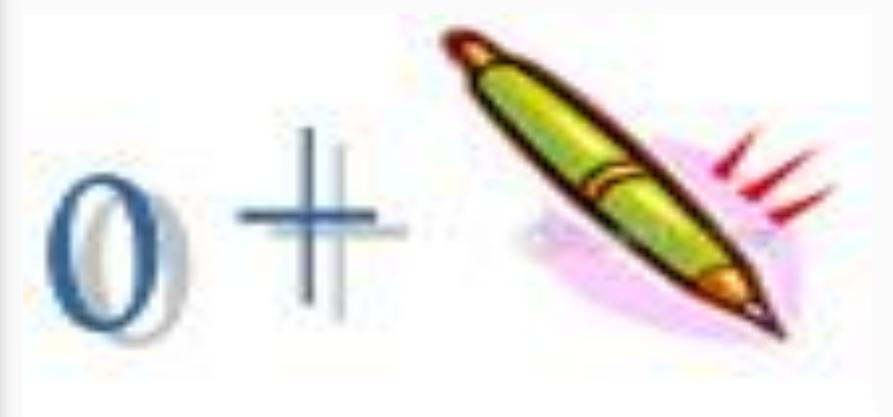




minute







open







early







when





исключая буквы



for









carrot







car





один на другом



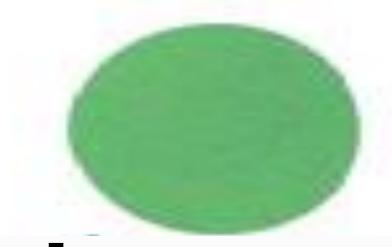


behind









underground

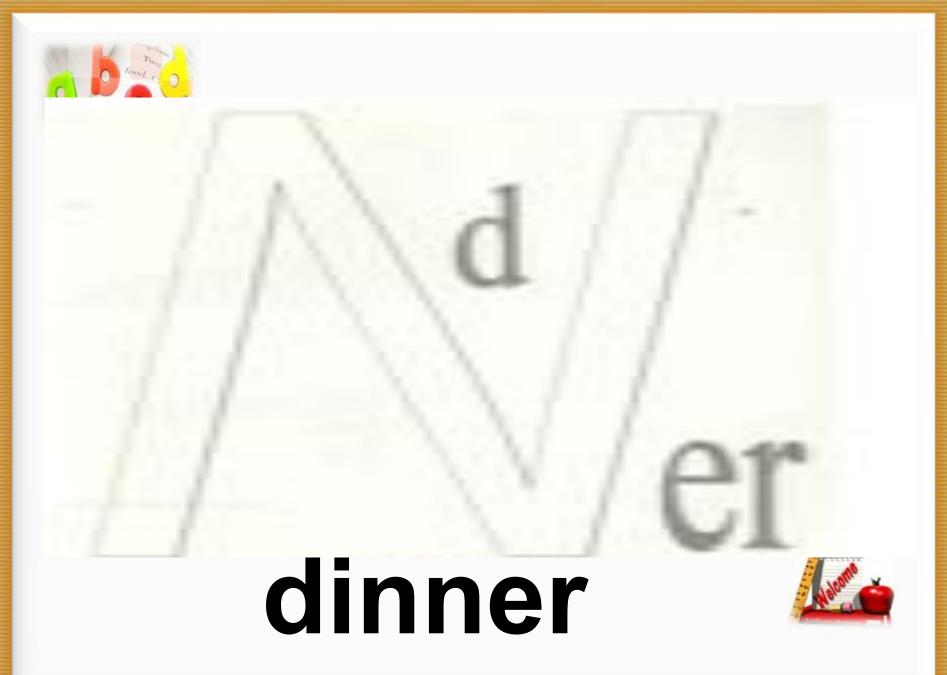






onion











Monday

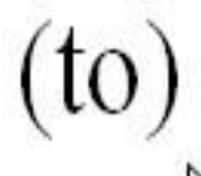






















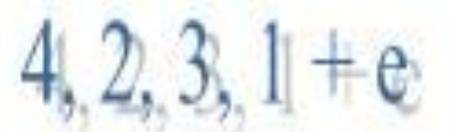


1, 4, 2, 3

hare-hear





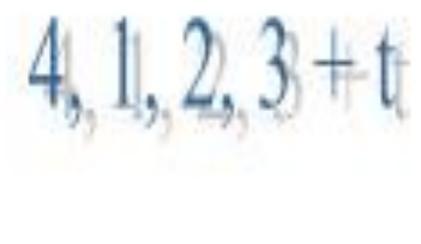


garlic-large









horse-short







friendship







