

# Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по английскому языку

Авторы –составители:

Ошур Е.А.

Радионова А.А.

# Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по английскому языку

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

**ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Методические рекомендации и задания по самостоятельной работе обучающихся**

по специальностям

230115 Программирование в компьютерных системах

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

080118 Страхование дело (по отраслям)

190701 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам транспорта)

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Методические рекомендации и задания по самостоятельной работе обучающихся**

по специальности

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

# Цель методических рекомендаций-

- помочь студентам систематизировать знания, полученные в процессе обучения.

# Содержание

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>9</b>
1.1. СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА	9
1.2. СОСТАВЛЕНИЕ ДИАЛОГА	10
1.3. СОСТАВЛЕНИЕ МОНОЛОГА	12
1.4. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ	14
1.5. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЕРЕВОДА ТЕКСТА	15
<b>2. ЗАДАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</b>	<b>18</b>
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ</b>	<b>27</b>

# Введение

- Актуальность
- Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- Цели и задачи дисциплины
- Формы организации учебного процесса по данной дисциплине
- Роль самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины
- Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
- Требования к знаниям, умениям
- Объем и сроки изучения дисциплины
- Виды контроля обучающихся и их отчетность

Тема	Аудиторная нагрузка (час)	Самостоятельная нагрузка (час)	Вид самостоятельной работы	Контроль самостоятельной работы
1.1. Описание людей	2	1	составить диалог	Оценка содержания и представления диалога
1.2. Межличностные отношения	2	2	приготовить презентацию	Оценка защиты презентации
1.3. Человек, здоровье, спорт	2	2	выполнить перевод текста	Оценка правильности письменного перевода текста
1.4. Город, деревня, инфраструктура.	2	4	выполнить проект  выполнить перевод текста	Оценка защиты презентации проекта  Оценка правильности письменного перевода текста
1.6. Научно-технический прогресс	2	2	приготовить презентацию	Оценка защиты презентации
1.7. Повседневная жизнь, условия жизни.	2	2	выполнить перевод текста	Оценка правильности письменного перевода текста
1.8. Досуг	2	2	составить монолог	Оценка содержания и представления монолога
1.9. Новости, средства массовой информации	2	1	составить диалог	Оценка содержания и представления диалога
1.10. Навыки общественной	2	1	составить диалог	Оценка содержания и

# Общие рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

- Создание проекта;
- Составление диалога;
- Составление монолога;
- Выполнение презентаций;
- Выполнение перевода текста.

# Пример

## Создание презентации

- Под презентацией подразумевается передача или представление аудитории новой для нее информации, т.е. в общепринятом понимании презентация — это демонстрационные материалы для публичного выступления.
- **Компьютерная презентация** - это файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов.
- **Алгоритм создания презентации:**
- Собрать материал (фото, видео, музыка, тексты).
- Создать папку и поместить в нее собранный материал.
- Продумать дизайн (оформление, расположение материала на слайдах). Это определит количество слайдов.
- В папке создать презентацию MS PowerPoint
- Три слайда стандартные:
- 1-й слайд – титульный (заголовок, авторы);
- 2-й слайд – содержание (оформляется список (дизайн – любой), а затем создаются гиперссылки);
- 3-й – слайд – заключительный (выводы, пожелания и т.д.).
- Все остальные слайды – по вкусу, наносится информация фильма.
- На каждом слайде выполняются эффекты анимации, способы появления текста, фото, шаблоны оформления. Использование любого шаблона зависит от цели презентации (лучше брать спокойный тон, чтобы текст был виден четко).
- Оформляются гиперссылки.
- На 1-й слайд наносится музыка, которая заканчивается на последнем.
- Ставится режим показа.
- Репетиция.
- Пробный запуск и редактирование.
- Если необходимо, то слайды распечатывают.
- Сохранить презентацию в папке.

# Критерии оценки презентации

## ● **Содержание презентации:**

- раскрытие темы
- подача материала (обоснованность разделения на слайды)
- наличие и обоснованность графического оформления (фотографий, схем, рисунков, диаграмм)
- грамотность изложения
- наличие интересной дополнительной информации по теме проекта
- ссылки на источники информации (в т.ч. ресурсы Интернет) Оформление презентации
- единство дизайна всей презентации
- обоснованность применяемого дизайна
- единство стиля включаемых в презентацию рисунков
- применение собственных (авторских) элементов оформления
- оптимизация графики

## ● **Обоснованное использование эффектов мультимедиа: графики, анимации, видео, звука.**

## ● **Навигация: наличие оглавления, кнопок перемещения по слайдам или гиперссылок.**

# Задания по самостоятельной работе обучающихся

## **Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура.**

**ЗАДАНИЕ.** Выполнить проект на тему «Перспектив моего города».

Вы являетесь участником международного конкурса «Мой город - Моя гордость». Вам необходимо представить на конкурс перспектив своего родного города в виде брошюры, которая может отражать следующие пункты: название города, географическое положение, флора и фауна города, климат, численность населения, достопримечательности, природные ископаемые, инфраструктура города.

Проект выполняется в группах по 3-4 человека. Защита презентации проходит в устной форме.

Рекомендуемая литература:[8]

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

## ● Основные источники:

- 1. Кузовлев, В.П. и др. Английский язык: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст] / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 226с. [Рекомендовано МО РФ].
- 2. Смирнов, А.В. Рабочая тетрадь по английскому языку: 10 класс: к учебнику Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. [Текст] Изд. 5-е. – М.: Просвещение, 2010. – 176с. [Рекомендовано МО РФ].

## ● Дополнительные источники:

- 3. Murphy R. English grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2009. – 379с.
- 4. Агабекян И.П. Английский для инженеров [Текст] / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 317с.
- 5. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Грамматика и лексика [Текст] / Е.С. Музланова, Е.И. Кисунько. – М.: АСТ, 2010. – 192с.
- 6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) [Текст] / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144с.
- 7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) [Текст] / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 56с.

## ● Периодические издания:

- 8. Газета «Английский язык» [Текст] / Издательский дом «Первое сентября». – 2 раза в мес.
- 9. Speak Out [Текст] / М.: Издательство «Глосса-Пресс» — 6 раз в год.

## ● Интернет источники:

- 10. Портал для учителей английского языка English Teachers [Электронный ресурс] / URL: <http://englishteachers.ru/>.
- 11. EasyEnglish :: Дмитровский Городской Сайт для Изучающих Английский Язык [Электронный ресурс] / URL: <http://english.mymcomm.net/>.
- 12. Английский язык онлайн. Native English. Изучение английского языка [Электронный ресурс] / URL: <http://www.native-english.ru/>.

**Спасибо за  
внимание**

**Творческих  
успехов**