



Faamily

Презентацию составила учитель начальных классов МОУ Беяницкая СОШ Станкова Н.В.

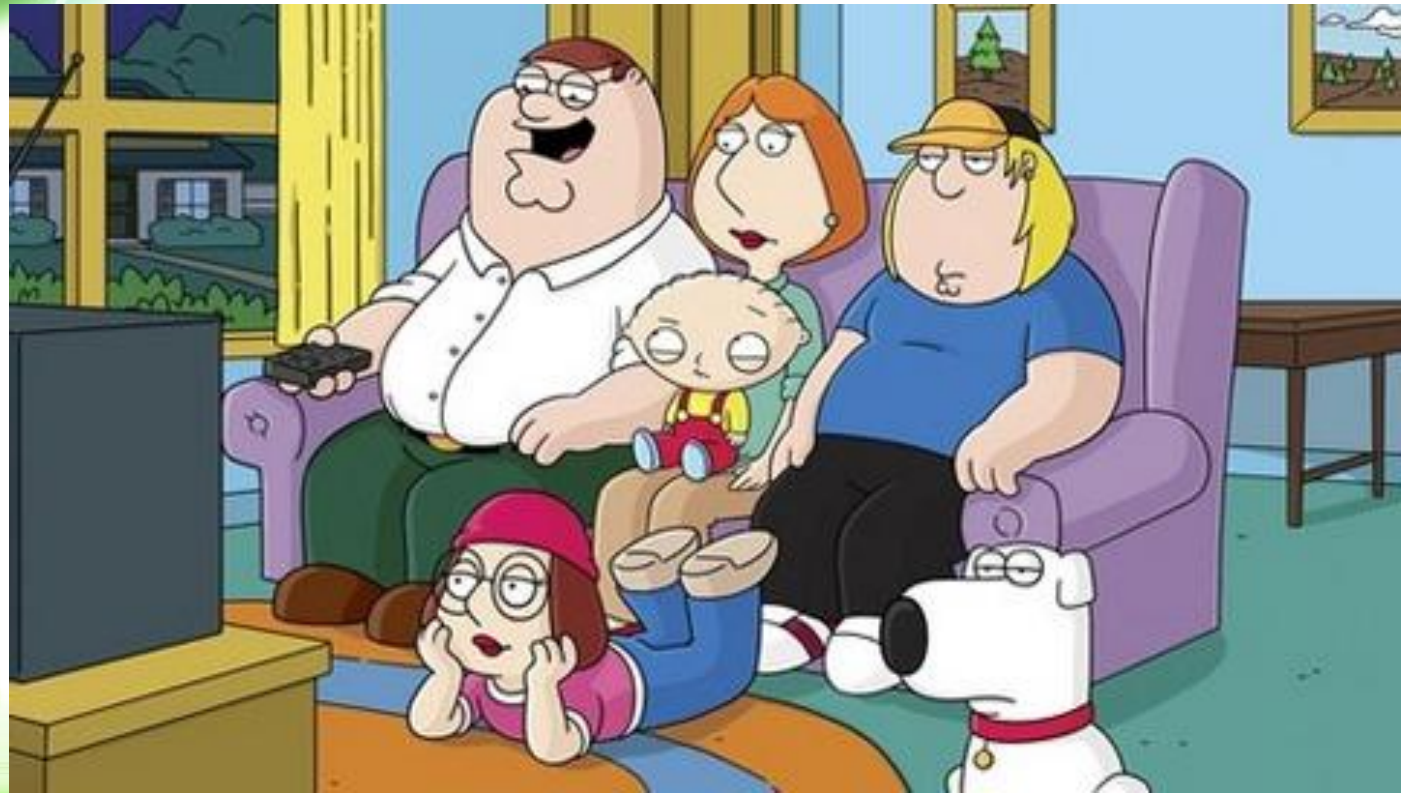
900igr.net

СТИХИ - ДОГОВОРКИ

Цель: создание иллюстративно-информационного пособия, используемого на уроках английского языка в начальной школе при изучении темы «Животные», «Школа», «Семья», «Числительные», «Цвета».

Задачи: поддержать интерес к изучению английского языка; тренировка лексики по теме; введение новой лексики; развитие навыков устной речи, чтения и аудирования; расширение кругозора учащихся; развитие познавательного интереса; развитие способностей к логическому мышлению, развитие догадки; развитие у учащихся внимания, веры в себя, в свои способности, чтобы дети раскованно, с удовольствием говорили на английском языке.

*Ты не ленись, а повтори:
Семья иначе ... family.*



*Father, mother, sister, brother,
uncle, aunt, daughter, son,
Всех родных я перечислил,
я всю ... family назвал.*



*Она мечтает быть артисткой
Моя сестренка – моя ... sister.*



***Мой брат разбил сегодня вазу
Мой брат – малыш,
Мой братик - ... brother.***



**Дядя Скрудж поехал в банк,
Дядю называю ... uncle.**



***Тетя! А теперь твой фант!
Тетя по-английски ... aunt.***



*Дочку как вы назовете?
Дочка по-английски ... daughter.*



*Мой сынок испортил кран.
Сын, сынишка значит ... son*



*Запомнить трудно разве?
Муж по-английски ... husband.*



***Вяжет мужу теплый шарф
Его жена, его ... wife.***



*Родня в России у меня
Сказал знакомый финн.
А по-английски, например,
Родню назвали ...kin.*



***Ты проводи знакомых вниз,
Знакомые иначе ... kith.***



*Ко мне пришел друг на обед
Друг по-английски просто ... friend.*



**Племянника, племянницу
Я от души люблю,
Племянника, племянницу
Мы называем ... nephew.**



Ресурсы:

http://gifportal.ru/142_2.html - анимационные картинки

Источник заимствования некоторых изображений неизвестен

<http://www.ourkids.ru/English/dogovorky/DogovorkyKitchen.shtml>-стихи

Презентацию составила Станкова
Наталия Валентиновна,
учитель начальных классов МОУ
«Беляницкая СОШ»

