Школьники с девиантным поведением: особенности воспитания .

Понятие «девиантное» произошло от латинского deviatio – отклонение. Отклоняющееся, девиантное поведение – система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам .

Факторы:

- Биологические факторы .
- Психологические факторы .
- Социально – психологические .

Стили семейных взаимоотношений:

-Дисгармоничный стиль.

-Конфликтный стиль .

-Асоциальный стиль .

Девиантное поведение

предстает как нормальная реакция на ненормальные для ребенка условия, в которых он оказался, и в то же время как язык общения с социумом, когда другие социально приемлемые способы общения исчерпали себя или недоступны .

3 технологии:

- Социально-педагогическая профилактика .
- Психолого-педагогическое сопровождение .
- Социально психологическая реабилитация.

Теория агрессивности.

- 20 век – самый агрессивный век.
- Агрессивность врождённая черта характера .
- Агрессивность – порождение воспитания, социализации .
- Проявление агрессии связано с окружением, социумом.

Агрессивность

— это личностная позиция, свойство личности, которая заключается в деструктивных тенденциях, в готовности и предпочтении использовать насильственные средства для реализации своих целей

Виды агрессивного поведения :

- Импульсивная агрессия .
- Инструментальная агрессия .
- Враждебная агрессия .

Стратегия работы с агрессивными детьми:

- Эмпатия.
- Поглаживание .
- Прижать к себе .

Работа с детьми.Цели:

- Учить выражать гнев в приемлемой форме .
- Обучать поведению в различных ситуациях.
- Развивать эмпатию, чувство доверия к людям .

- *Лучший способ сделать ребенка хорошим – это сделать его счастливым.*

Оскар Уайльд