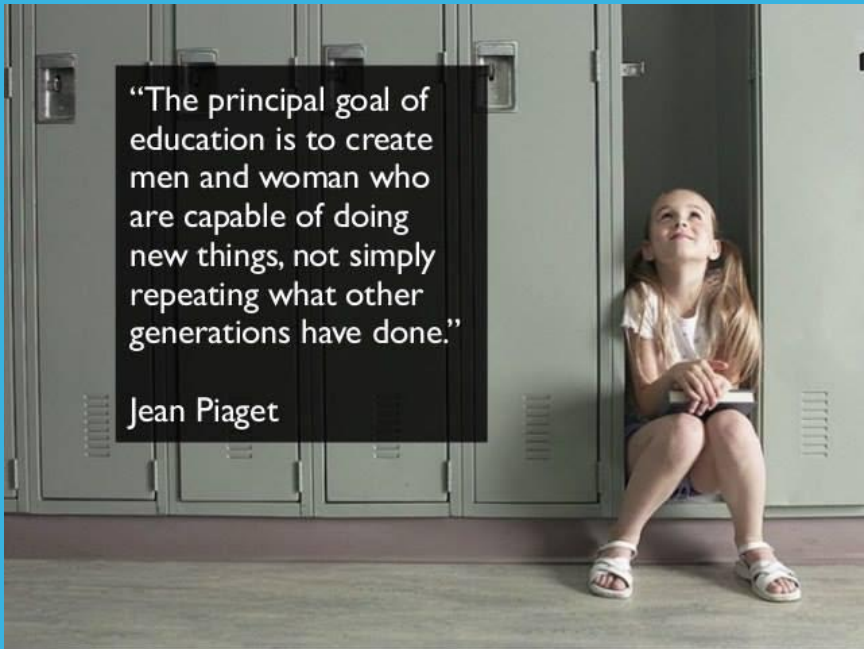


# ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

ГУО «СШ №1 ИМ. В.Ф.КУПРЕВИЧА Г.СМОЛЕВИЧИ»

A young girl with long blonde hair, wearing a white t-shirt and dark shorts, is sitting on a grey school locker. She is looking upwards with a thoughtful expression. The locker is part of a row of similar lockers in a school hallway.

“The principal goal of education is to create men and woman who are capable of doing new things, not simply repeating what other generations have done.”

Jean Piaget

# ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА – ЭТО:



- ◆ **Балачина  
Елена Леоновна,  
высшая кв. категория,  
руководитель ШМО**
- ◆ **Веренич Елизавета Александровна**
- ◆ **Веснова Дарья Игоревна**
- ◆ **Галай Наталья Николаевна,  
2-ая кв. категория**
- ◆ **Канашонок Тамара Николаевна,  
высшая кв. категория**
- ◆ **Максимович Ирина Николаевна**
- ◆ **Розум Елена Степановна, высшая кв.  
категория**
- ◆ **Сакович Галина Анатольевна, 1-ая кв.  
категория**
- ◆ **Костеневич Анастасия    Сергеевна**

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

### Задачи:

повышение качества образовательного процесса;

повышение уровня методологической, психолого-педагогической и предметно-методической подготовки

педагогов;

развитие профессиональной компетентности (методической, информационной, коммуникативной, аналитической, проектировочной и др.);

формирование инновационной направленности деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении эффективного педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки в практику, в овладении педагогами такими видами деятельности, как моделирование, проектирование, конструирование, прогнозирование и др.;

обогащение образовательного процесса инновационными педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;

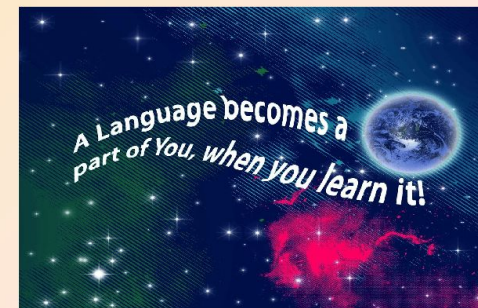
организация работы по изучению новых учебных программ, изменений образовательных стандартов;

оказание на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе консультационной научно методической помощи педагогам в вопросах профессионального самообразования;

стимулирование педагогического творчества на основе изучения мотивов творческой профессиональной деятельности;

повышение информационной культуры педагогических работников, обучение работе с компьютером, внедрение информационных технологий в практику работы;

методическое сопровождение исследовательской, проектной деятельности и др.



# РАБОТА ПО ТЕМАМ САМООБРАЗОВАНИЯ

| am still learning.

- Michelangelo  
at age 87

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема	Где и когда заслушивается	Практический выход (доклад, сообщение и др.)
1	Балачина Е.Л.	Рефлексивное управление учебно-познавательной деятельностью учащихся на уроках английского языка	ШМО	Мастер-класс
2	Веренич Е.А.	Структурные элементы урока английского языка	ШМО	Сообщение
3	Веснова Д.И.	Структурные элементы урока английского языка	ШМО	Сообщение
4	Галай Н.Н.	Игра как способ активизации познавательной деятельности учащихся на уроке АЯ	Районный лингвистический фестиваль	Открытое внеклассное мероприятие
5	Канашонок Т.Н.	Организация внеклассной работы по АЯ	Праздник английского языка	Открытое внеклассное мероприятие
6	Максимович И. Н.	Ролевая игра как форма взаимодействия учащихся на уроках АЯ	Районный лингвистический фестиваль	Открытое внеклассное мероприятие
7	Розум Е.С.	Проектные технологии на уроках АЯ	ШМО	Панорама опыта
8	Сакович Г.А.	Интерактивные методы обучения на уроках АЯ	Районный лингвистический фестиваль	Открытое внеклассное мероприятие
9	Костеневич А. С.	Структурные элементы урока английского языка	ШМО	Сообщение

# ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

**ЦЕЛЬ: АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ К ПРОФЕССИИ, ОКАЗАНИЕ ИМ ПОМОЩИ В ОВЛАДЕНИИ ОСНОВАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ ПОТРЕБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА**

## **Содержание работы:**

- предметные компетенции педагога
- технология современного урока
- выбор и обоснование методов обучения, форм и средств обучения,
- дифференциация обучения
- диагностика обученности и обучаемости учащихся
- самообразование



# ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА «СШ №1 ИМ. В.Ф.КУПРЕВИЧА Г.СМОЛЕВИЧИ» НА 2015/ 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Занятие I (сентябрь)

## **Тема 1. «Организация методической работы с учителями в 2015/2016 учебном году»**

Форма: *инструктивно – методическое совещание*

Научно – методический блок

1.Нормативное правовое и научно–методическое обеспечение организации образовательного процесса в

учреждении образования по учебном предмету «Английский язык»:

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования;
- концепция, образовательный стандарт и учебные программы по предмету «Английский язык», программы

факультативных занятий, учебные и учебно– методические пособия, календарно – тематическое планирование,

-содержание учебной программы по английскому языку для 5, 10 классов с базовым уровнем изучения;

Учебно – методический блок

2.Организация образовательного процесса по предмету в 2015/ 2016 учебном году:

--анализ результатов образовательного процесса с позиции реализации концепции образовательного предмета, образовательного стандарта и учебных программ по предмету «Английский язык» за 2014/2015

учебный год;

--организационно–методические особенности преподавания предмета «Английский язык» в учреждениях

образования в 2015/2016 учебном году;

--организация образовательного процесса по освоению предметного содержания на учебных занятиях.

Практический блок

3.Планирование работы школьного МО учителей иностранного языка.



## Занятие II (ноябрь)

### **Тема 2. «Совершенствование профессионального мастерства учителя иностранного языка»**

Форма работы: тренинг

#### **Научно – методический блок**

1. Группы умений технологического уровня методической культуры учителей.

2. Компетенции учителей иностранного языка

3. Что такое самообразование учителя

#### **Учебно – методический блок**

4. Структурные элементы современного урока английского языка

5. Интерактивные методы обучения на уроках АЯ

#### **Практический блок**

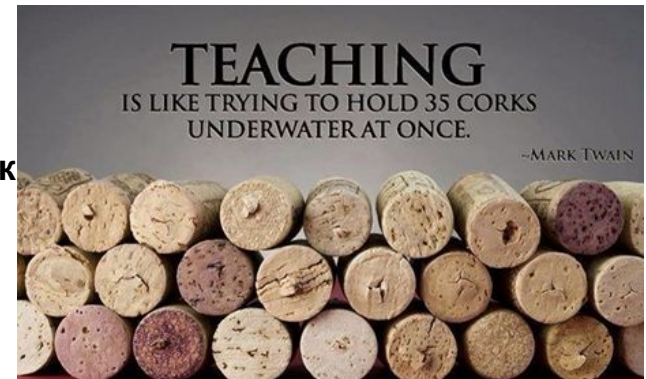
6. Проектирование урока английского языка с использованием интерактивных приемов

#### **Продукт**

*Памятка «Структурные элементы урока английского языка».*

#### **Методические рекомендации**

Проектирование образовательного процесса с использованием приемов интерактивного общения.



**У ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН ПО ТЕМЕ  
«ТВОРЧЕСКИЙ, НАУЧНЫЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА» В РАМКАХ РАБОТЫ  
ЛАБОРАТОРИИ ЯЗЫКОВОГО ПОГРУЖЕНИЯ  
(РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «СПУТНИК»)**

**ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАЙОННОГО  
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ**







## Занятие III (январь)

### Тема 3. «Сюжетно-ролевые игры и моделирование ситуаций общения на уроке иностранного языка»

Форма работы: *круглый стол*

Научно – методический блок

1. Особенности организации игр на уроке.

2. Виды игр на совместную речевую деятельность и коммуникативное взаимодействие.

Учебно – методический блок

3. Игра как способ активизации познавательной деятельности учащихся на уроке английского

языка,

4. Организация игры в рамках учебных проектов

Практический блок

5. Моделирование игровых ситуаций на уроке

Продукт

*«Давайте поиграем!» Методическая копилка педагогического опыта*

Методические рекомендации

Организация образовательного процесса с активным использованием игрового компонента

# Tips for teaching teens

## Motivating teen learners:

Using warmers to start each new lesson is a great way to create enthusiasm for the new term.



macmillan education



Методическая копилка  
актуальных учебных  
игр  
«LET'S PLAY!»



## Занятие IV (апрель)

### **Тема 4. «Обобщение, описание, представление и распространение педагогического опыта по методике преподавания предмета»**

Форма работы: *панорама опыта*

#### Учебно – методический блок

1. Пути и средства организации познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.
2. Панорама опыта. Рефлексивное управление учебно-познавательной деятельностью

учащихся на уроках английского языка

#### Практический блок

3. Разработка проекта урока с использованием приемов рефлексии на различных этапах урока
4. Презентация опыта педагогической деятельности

#### Продукт

« Я думаю, что...» Методическая копилка педагогического опыта

Методические рекомендации

Организация образовательного процесса с активным внедрением эффективных

образцов практик преподавания



**“Before you act, listen.  
Before you react, think.  
Before you spend, earn.  
Before you criticize, wait.  
Before you pray, forgive.  
Before you quit, try.”**

**Ernest Hemingway**

**“If your plan  
is for 1 year,  
plant rice;  
If your plan is  
for 10 years,  
plant trees;  
If your plan is  
for 100 years,  
educate  
children.”**

**- Confucius**

[FACEBOOK.COM/OURTIMEORG](https://www.facebook.com/ourtimeorg)

