

# \* Система фонем

Гласные и согласные

# Типологические показатели сопоставления фонологических систем

- **Инвентарь, число и состав фонем:**
  - В разных языках разное количество гласных и согласных фонем
  - В зависимости от преобладания гласных или согласных все языки делятся на:
    - **вокалические** (англ. яз. 20/24, шведский яз. 21/19, датский 29/18)
    - **консонантические** (рус. яз. 5/34, украинский яз. 6/44)



# Типологические показатели сопоставления фонологических систем

- Количество и качество оппозиций:
  - **Оппозиция** – противопоставление двух или более фонем для выявления их сходных и различительных признаков
  - В разных языках представлены разные фонологические оппозиции:
    - рус. яз. – оппозиция согласных по твердости/мягкости
    - англ. яз. – оппозиция гласных по долготе/краткости

С акустической точки гласные являются музыкальными тонами, а согласные в основном шумами.

-отсутствие преграды на пути выдыхаемого воздуха

-слабый выдох

-отсутствие напряжения в ротовой полости

## **\*Отличительные особенности гласных**

- наличие преграды на пути вдыхаемого воздуха
- сосредоточение напряжения в месте, где образовано препятствие
- сильный выдох.

**\*Отличительные  
особенности  
согласных**

Фонологический анализ английских согласных фонем позволяет выделить 24 фонемы

[p, b, t, d, k, g, f, v, θ, ð, s, z, ʃ, ʒ, h, tʃ, dʒ, m, n, ŋ, w, r, l, j].

**\* Система согласных фонем английского языка**



\* шумные (глухие и звонкие) [p, b, t, d, k, g, f, v, θ, ð, s, z, ʃ, ʒ, h, tʃ, dʒ].

\* сонорные [m, n, ŋ, w, r, l, j].

По соотношению звука и шума:

- \*Смычные (p, b, t, d, k, g, m, n, ŋ)
- \*Щелевые( f, v, θ, ð, s, z, ʃ, ʒ, h, tʃ, w, r, l, j)
- \*Дрожащие - русское р.
- \*Аффрикаты (tʃ, dʒ)

**\* По способу  
образования**



1) по артикулирующему органу

- губные: губные (губно - губные (p, b, m, w),  
губно - зубные (v, f)

- язычные

\* передне-язычные [t, d, θ, ð, s, z, ʃ, ʒ, tʃ, dʒ,  
n, l )

\* дорсальные (в англ. отсутствуют)

\* какуминальные - (r) (в русском отсутствуют);

**\* По месту  
образования**

по месту образования преграды переднеязычные делятся на

- \* межзубные  $\theta, \delta, ;$
- \* зубные (нет в англ.) русские (з, с, д, т, н)
- \* альвеолярные (t, d, s, z, n, l) (русские ж, ш)
- \* постальвеолярные (кончик языка позади зубного барьера)  
(r)
- \* небно-альвеолярные ( $\ʃ, ʒ, tʃ, dʒ$ )

- 2) средняяязычные (j) и (й)
- 3) задняяязычные (k,g, ŋ)(г,к)
- 4) глоточные (h)

# Инвентарь согласных фонем

- В классе сонорных в английском языке имеется *фонема /ŋ/*
- Противопоставление *апикальной (англ.)* и *дорсальной (рус.)* позиций при произнесении переднеязычных согласных: t,d,s,z,n - альвеолярные, т,д,с,з,н – дентальные
- Наличие *аспирации* в английском языке



# Количество и качество оппозиций

- Дифференциальный признак - наличие в русском языке оппозиции по твердости/мягкости:  
*пыл-пил, был-бил, тук-тук*
- Интегральный признак – наличие в обоих языках оппозиции по звонкости/глухости:  
*пить-бить, раск-back*

i: - i

a: - A

o: - σ

u: - u

ɜ:- ə

e- æ

eɪ, aɪ, oɪ, aʊ, eʊ, uə, iə.

# \* Система гласных фонем

по стабильности произношения:

- \*1) монофтонги
- \*2) дифтонги
- \*3) дифтонгоиды (i:, u:).

# \* Классификация гласных

\* по ряду:

\* переднего [i:, e, æ, i);

\* среднего [з:, Λ, ə].

\* заднего [а:, о:, u:, u,σ,].

- по подъему:

\* высокого [i:, u:, i, u].

\* среднего [з:, e, Λ, ə].

\* низкого [æ, а:, о:, σə].



\* Наиболее сильный гласный перед глухим согласным better, cart.

**\* По характеру  
последующего звука**

- \* (a) самый долгий гласны в терминальной позиции: *bee, bar, her*;
- \* (b) короче перед звонкими согласными: *bead, hard, cord*;
- \* (c) самый короткий перед глухими согласными: *beet, cart*

\* **Длительность**

# Инвентарь гласных фонем

- Количество гласных: рус. яз. – 5, англ. яз. – 20
- Специфика английского вокализма – **наличие дифтонгов** (их 8).
- **Напряженность** артикуляции английских гласных фонем
- Существование в английском языке **самостоятельной фонемы ə**, которая может формировать оппозиции:  
bump – bumper, barber – barby
- В русском языке в подобных случаях мы имеем дело с **аллофоническим варьированием** (корова, молоко и т.д.)
- **Большая лабиализованность русских** гласных фонем



# Количество и качество оппозиций

- Для обоих языков – оппозиция в пределах разных подъемов:

/i:/ - /æ/ seat-sat

/i:/ - /e/ beat – bet

/u/ - /a:/ book – bark

---

/и/ - /э/ пил-пел

/у/ - /о/ тут-тот



tyre  
byre

[aiə]

[ai]

bye  
my  
type  
by

[www.studzakaz.com](http://www.studzakaz.com)

byrd  
lyrch  
hyrst  
byrnie

[e:]

[i]

Syd  
system  
gym  
myth

fire  
mire  
tired  
wire

[aɪə]

[aɪ]

pie  
nine  
life  
time

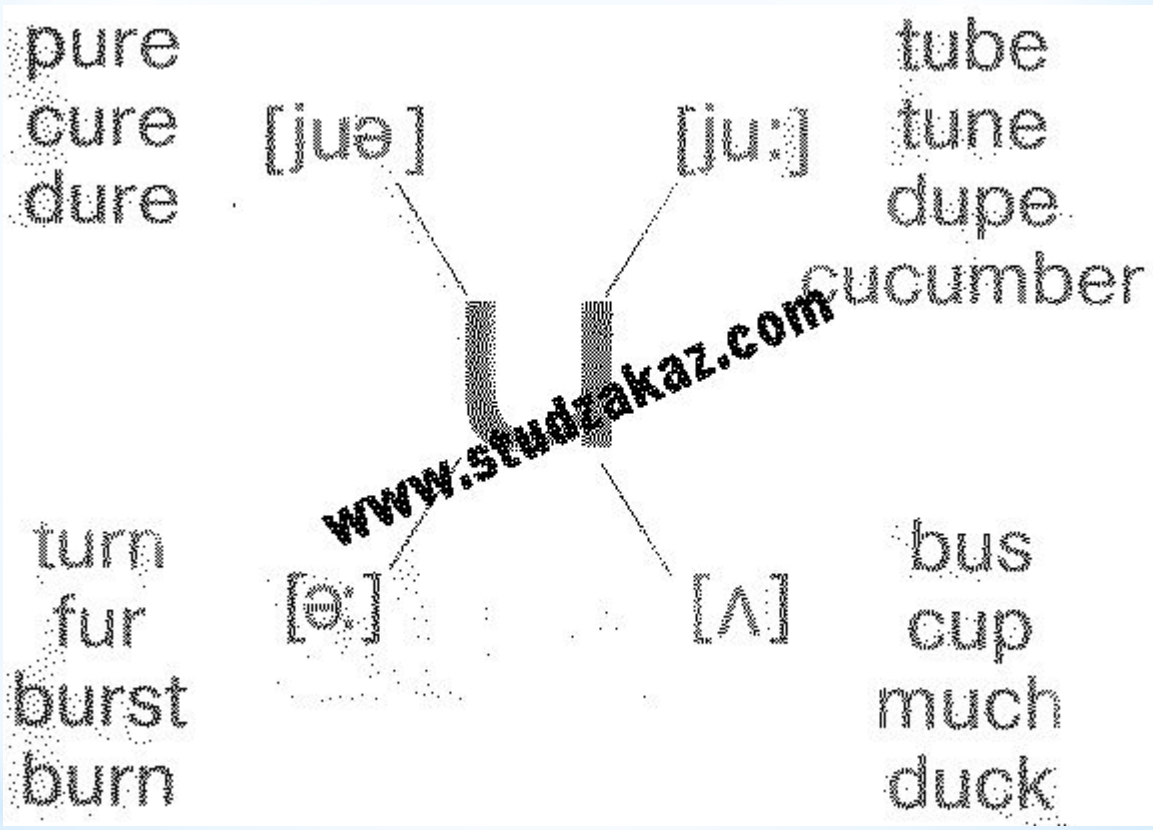
[www.studzakaz.com](http://www.studzakaz.com)

girl  
sir  
firm  
first

[ɜː]

[ɪ]

big  
pin  
tin  
did



oo	[u] [u:]	book, look, school, pool
ee	[i:]	tree, bee, see
ea	[i:]	tea, meat, sea
ch	[tʃ]	cheese, peach, catch
sh	[ʃ]	she, shop, fish
ck	[k]	stick, back, Nick
ph	[f]	phone, phony, photo
th	[θ] [ð]	this, that, thank
wh	[w]	what, why, where
wr	[r]	wrong, write, wrist
ng	[ŋ]	song, ring, sing
kn	[n]	knife, knee, know



\* Напишите фонетические значки звуков английского языка, которые отсутствуют в русском языке (5-7).

\*

---

---

---

---

---

\* Напишите фонетические значки (3) звуков английского языка, которые отличаются от соответствующих звуков русского языка (например, [r] и [p]). Укажите, чем отличается их произношение.

\*

---

---


---

---

---

\* Выберите любое стихотворение на <http://www.manybooks.net/titles/learedwa13641364613646-8.html> (или на свой выбор). Подчеркните звуки, которых нет в русском языке.

\* Затранскрибируйте стихотворение

 **Задания**