A yellow notepad with rounded corners is the central focus. A purple pen with a yellow body is positioned at the top right corner, as if writing on the paper. At the bottom left corner, three yellow pencils with red, green, and blue erasers are scattered. A blue wavy line is drawn on the right side of the notepad. The text is written in red, bold, uppercase letters.

Тема :  
«Узагальнення та  
систематизація  
вивченого про іменник»



- **Мета:** повторити, систематизувати і узагальнити знання учнів з теми "Іменник як частина мови";
- розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу уяву, культуру усного мовлення, вміння правильно висловлювати свої думки; сприяти розширенню світогляду, збагачувати словниковий запас учнів;  
розвивати комунікаційні компетенції;
- формувати в учнів навички співробітництва, культури спілкування;  
виховувати любов і повагу до рідної мови, повагу один до одного.



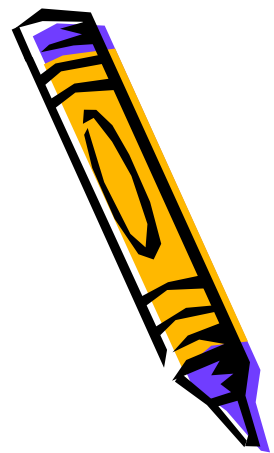
# Емоційна підготовка до уроку.

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				



- 1. Ще не смеркло, а на заході зійшла вечірня...
- 2. Опівдні на вахту заступила нова...робітників.
- 3. Хоч велика вся..., а Батьківщина в нас єдина, це наша Україна, найулюбленіша моя!
- 4. ... була цікава, тому її швидко прочитали учні всього класу.
- 5. Бабусі допомагає...
- 6. Найраніше в нашім саду цвіте абрикос, а потім...
- 7. Діти зійшли на вершину і побачили, що...звисає над глибокою ущелиною





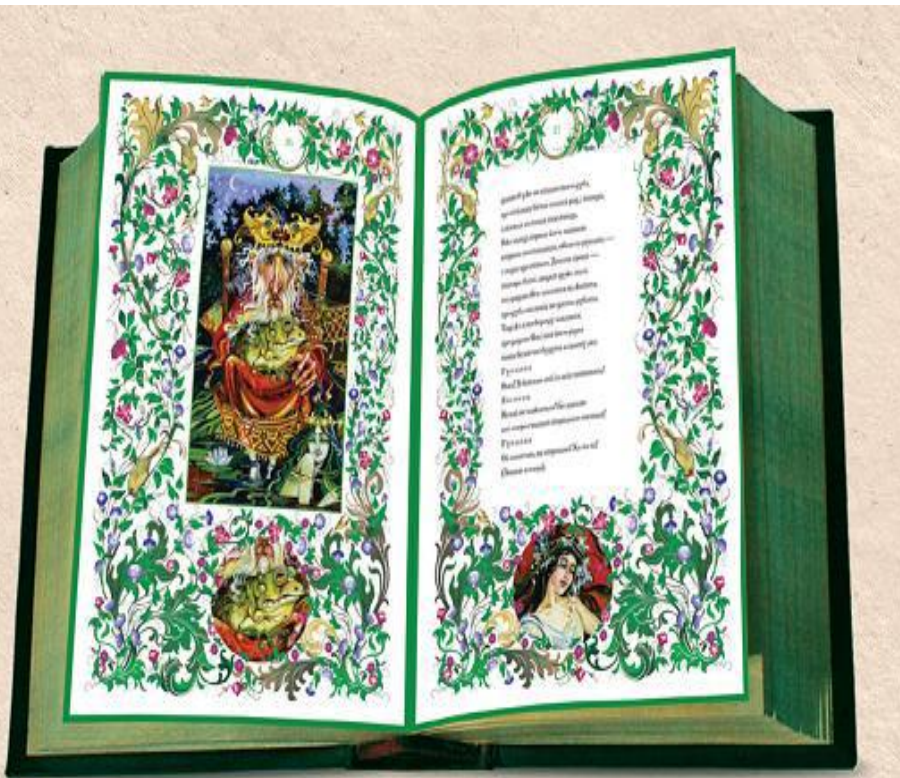
1.	З	И	Р	К	А
2.	З	М	И	Н	А
3.	З	Е	М	Л	Я
4.	К	Н	И	Г	А
5.	О	Н	У	К	А
6.	В	И	Ш	Н	Я
7.	С	К	Е	Л	Я



# Епіграф:

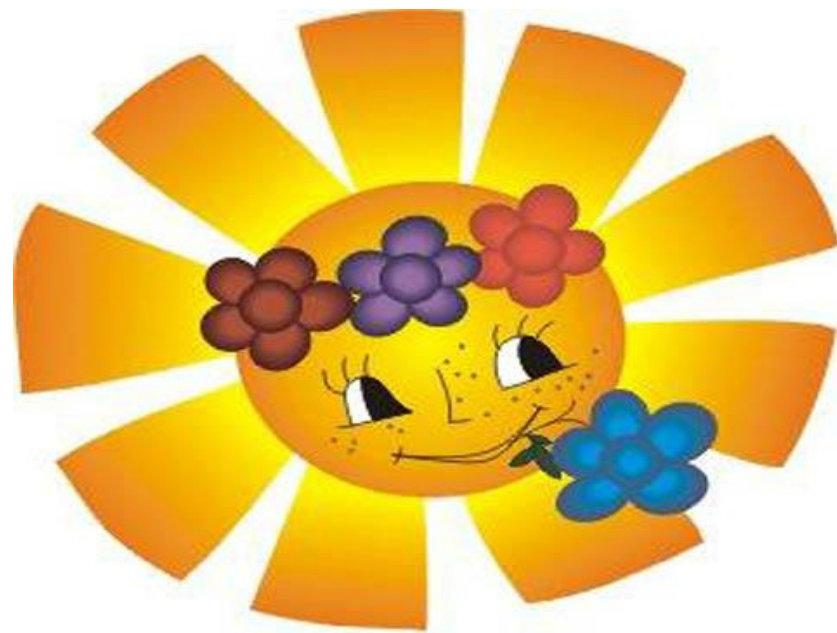
*Іменник! Він узяв собі на плечі  
Велике діло - визначати речі...*

*Д. Білоус*



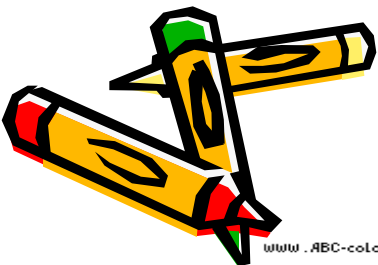
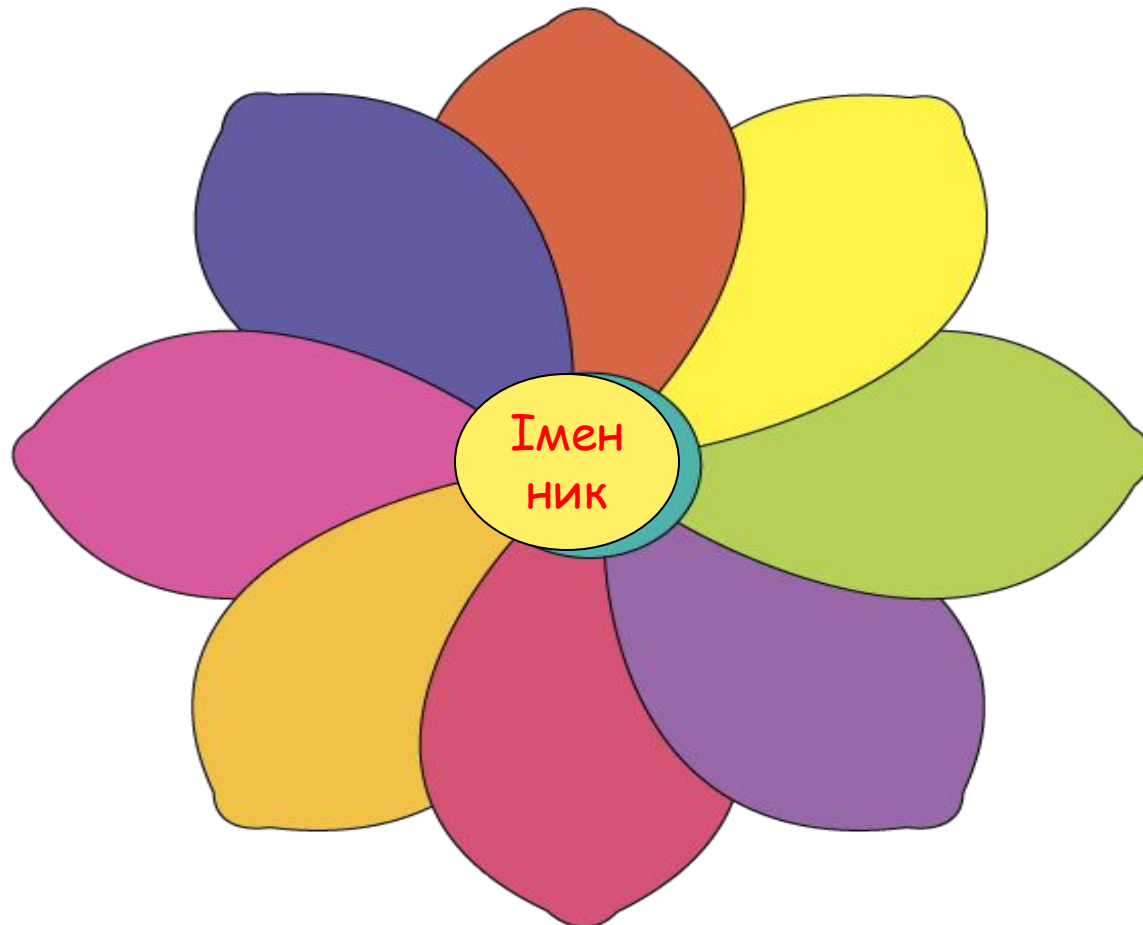
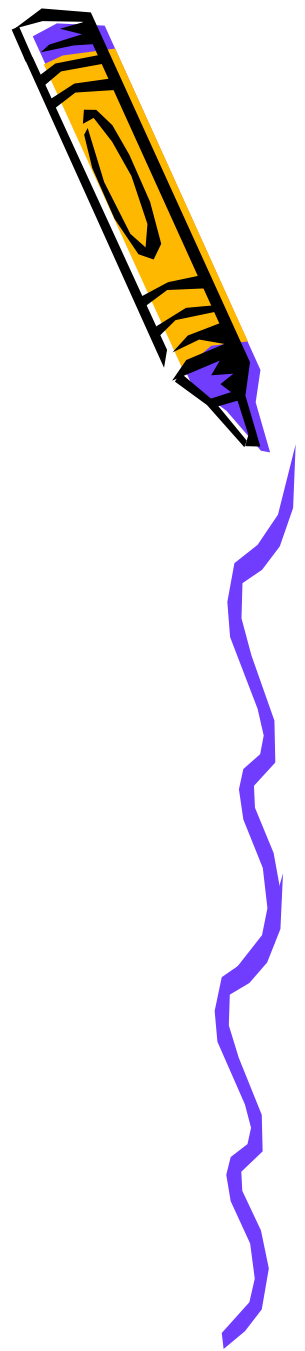
# ДЕВІЗ УРОКУ :

*" Не намагайся бути першим,  
а намагайся бути кращим».*





# Гра "Намалюй квітку" Пригадайте морфологічні ознаки іменника





**Лінгвістичний двобій.**

**Робота в групах**



# Гра "Хто зайвий?"



- Вилучити з кожного ряду "зайве" слово. Свою думку обґрунтувати.

## I група

- Музика, музичний, музикант.
- Здоровий, поздоровлення, здоров'я.

## II група

- Мова, розмова, розмовляти.
- Казка, казковий, казкар.



# Гра «Упізнай мене»

Почувши іменники,  
які є назвами істот,  
плещіть у долоні.

Узлісся, місяць, мудрість,  
клімат, зав'язь, компас, дівчина,  
лікар, моряк, чистота, глибина,  
тюлень, турист, студент, параграф,  
комар, дятел, сад, теля, військо,  
натовп, пожежник, ставлення,  
суспільство, футболіст, Іван



# Гра «Веселі перегони»



Карпати - власний іменник?



Загальні іменники пишуться з великої літери?




Іменники відповідають на питання хто? що?




Іменники, до яких можна додати слова мій, він - чоловічого роду?







Назви вулиць, сіл, міст пишуться з маленької літери?



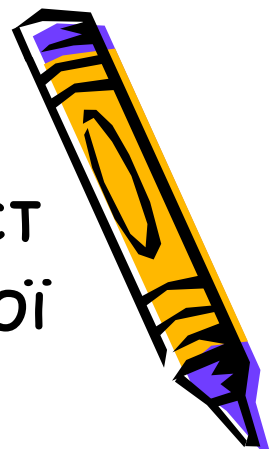
Іменники, що є назвами неістот, відповідають на питання що?



Плечі - це іменник, що вживається у множині?



Іменники зв'язуються з іншими словами за допомогою прийменників та закінчень?

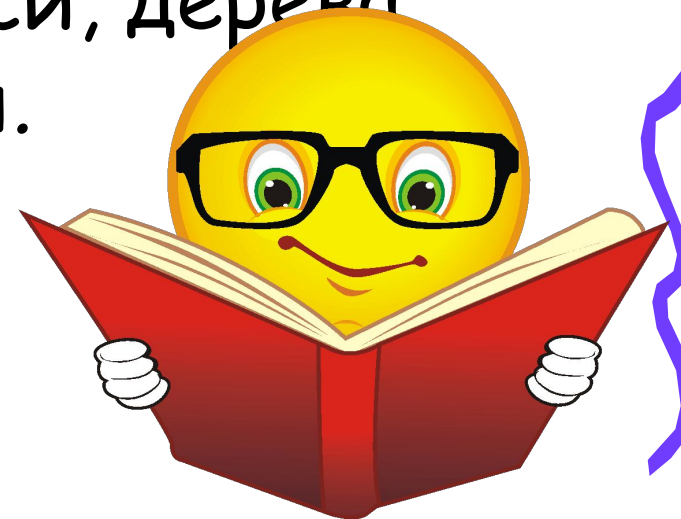




## Диктант з "ключем".



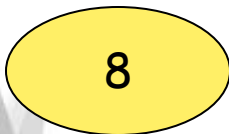
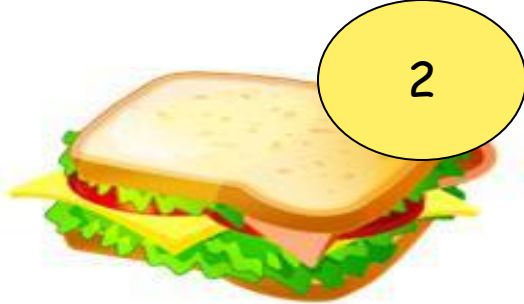
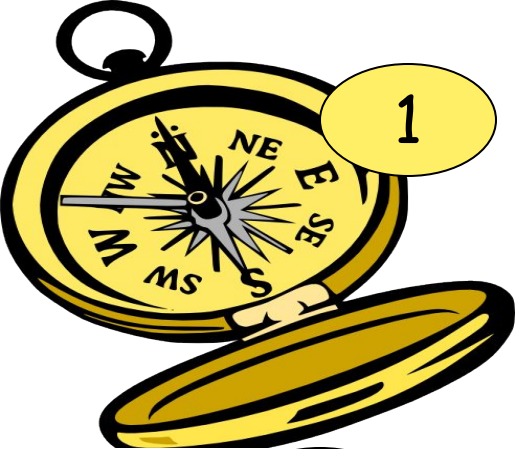
Доля, ножиці, екзамени, озеро,  
приклади, радощі, берег, радість,  
експеримент, дочка, обеліски,  
птахи, іграшка, абрикоси, дерева  
ліс, олівець, експонати.



Добре діло не пропаде.







# Перевір себе

• 1 - 6

• 2 - 9

• 3 - 11

• 4 - 7

• 5 - 12

• 6 - 1

7 - 2

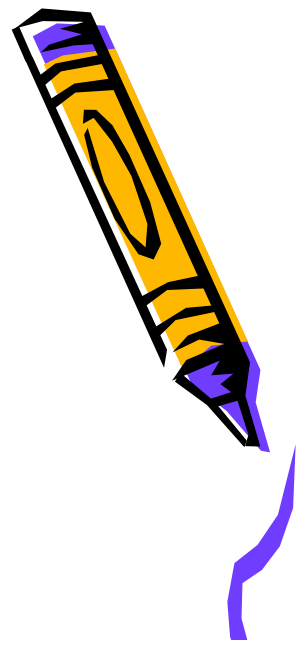
8 - 5

9 - 8

10 - 10

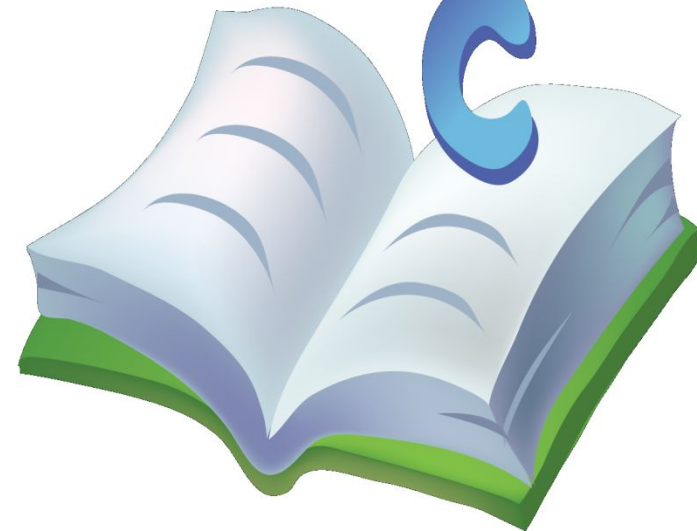
11 - 4

12 - 3



A B

C



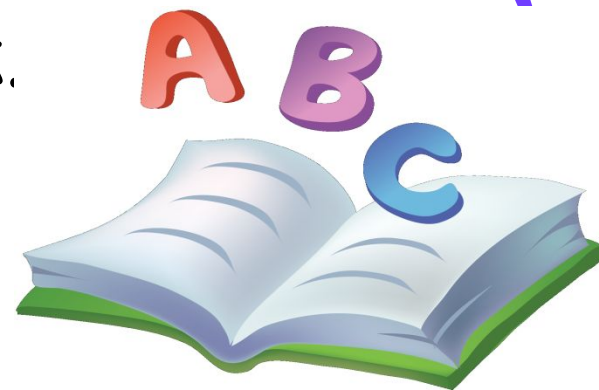
# «Корисні поради».

## Диктант з коментуванням.



- Завдання: дати пораду товаришеві щодо правильного написання іменників.

Я(я)рослав М(м)удрий, річка  
Д(д)ніпро, (Ж)журнал (Пізнайко),  
(М) механік, (в)Вітчизна,(О)  
олень, (К)кіт (м) Мурчик.

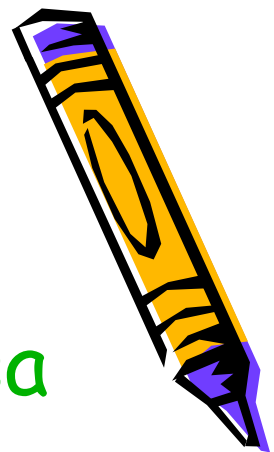


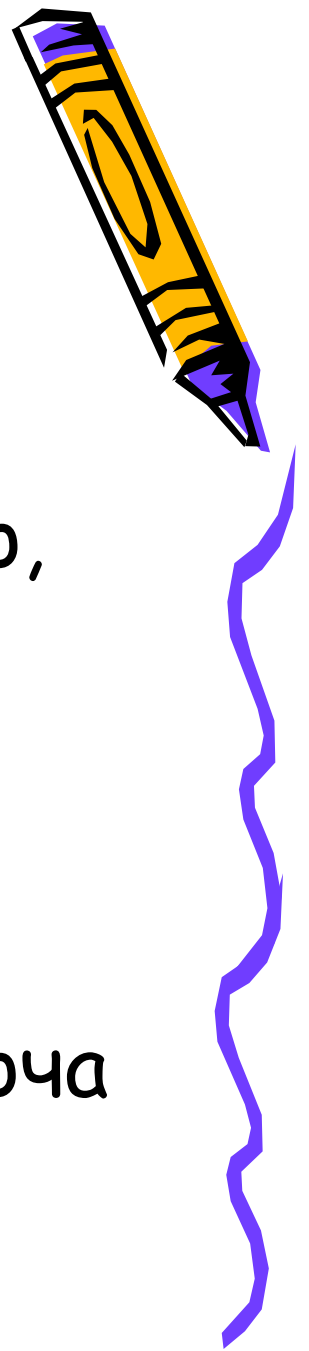


# Павутинка

Розподіліть іменники за  
відмінами

Парфуми, Україна, мати, степ,  
піч,  
теля, ножиці, дівча, велич, со  
кошеня, земля, радість, ворота  
господар, курча, гордощі, пісн  
город, Микола, канікули





• **I відміна** : Україна , Земля Пісня,  
Микола

**II відміна** : степ, сонце, господар,  
город

**III відміна**: мати, піч , велич,  
радість

**IV відміна** : теля, дівча, кошеня, курча





# Тестові завдання



- **1.Іменник** - це частина мови, яка:
  - а) вказує на предмет, ознаку, кількість, але не називає їх;
  - б) означає назву ознаки предмета або його приналежність;
  - в) означає назви предметів та осіб;
  - г) означає кількість предметів, а також порядок предметів при лічбі.





• 2. Знайдіть іменник, який означає назву істоти:

- а) стіл
- б) будинок,
- в) дорога
- г) кошеня.





- 3. Знайдіть власну назву, яка береться в лапки:
- а) місто Київ,
- б) журнал Пізнайко,
- б) озеро Світязь,
- г) село Яблунівка.



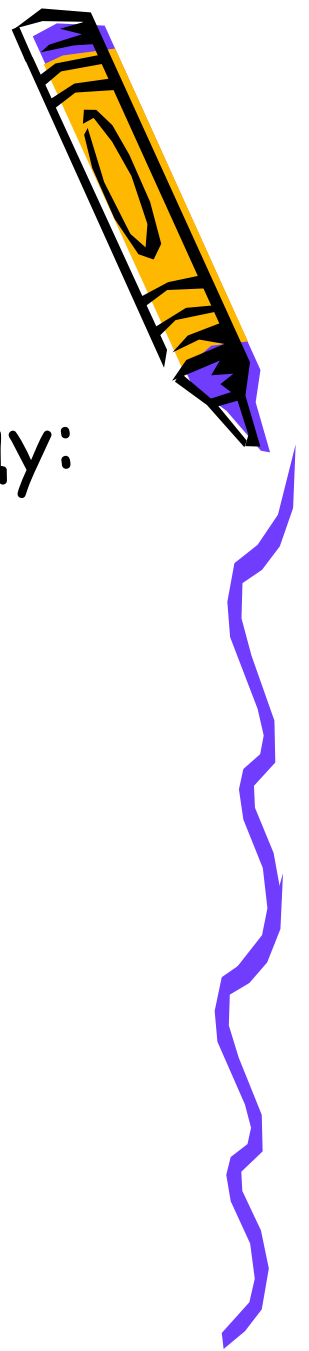


- 4. Скільки іменників у наведеному реченні?

Весна днем красна, а на хліб пісна.

- а) один
- б) два
- в) три
- г) жодного





- 5. Знайдіть іменник спільного роду:
  - а) сирота
  - б) тополя
  - в) адреса
  - г) дріб.





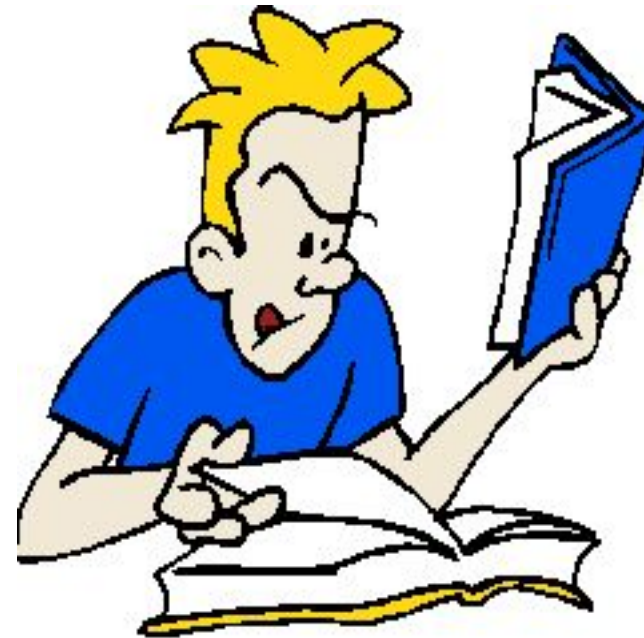
• 6. Знайдіть іменник, який вживається тільки в однині:

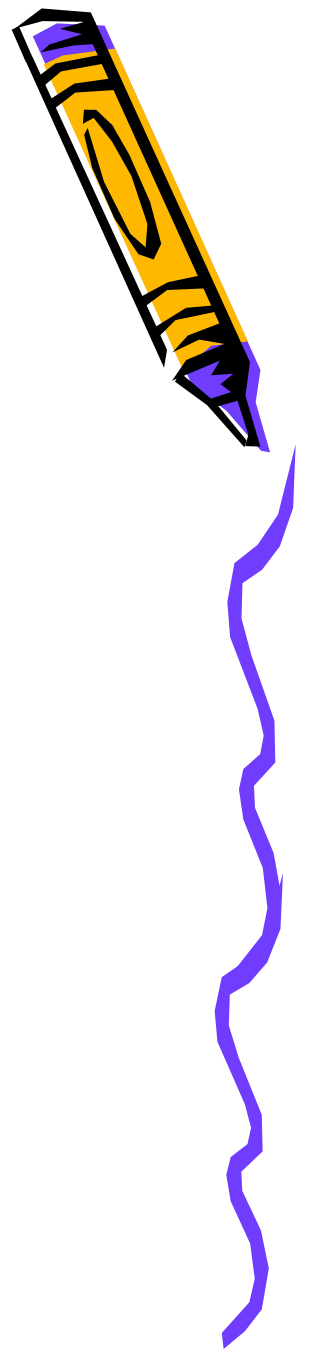
а) вулиця

б) тиша

в) дівчина

г) спідниця

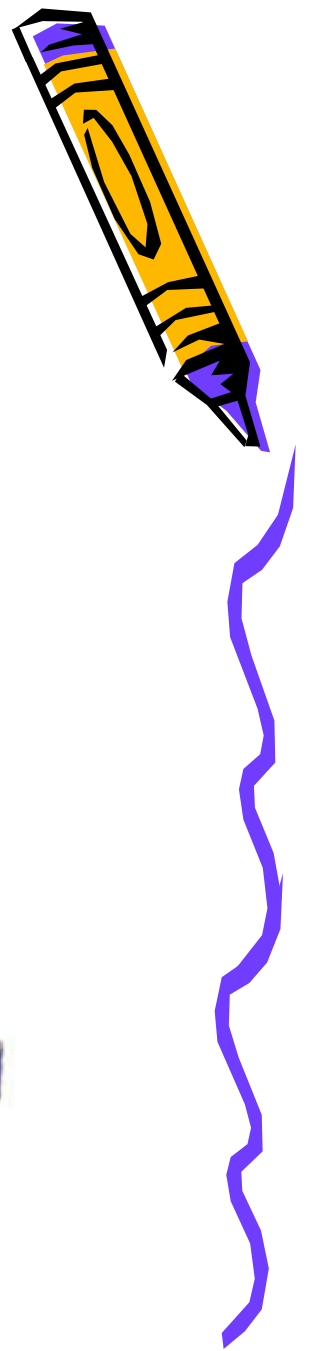




• 7. Знайдіть іменник, який вживається тільки в множині:

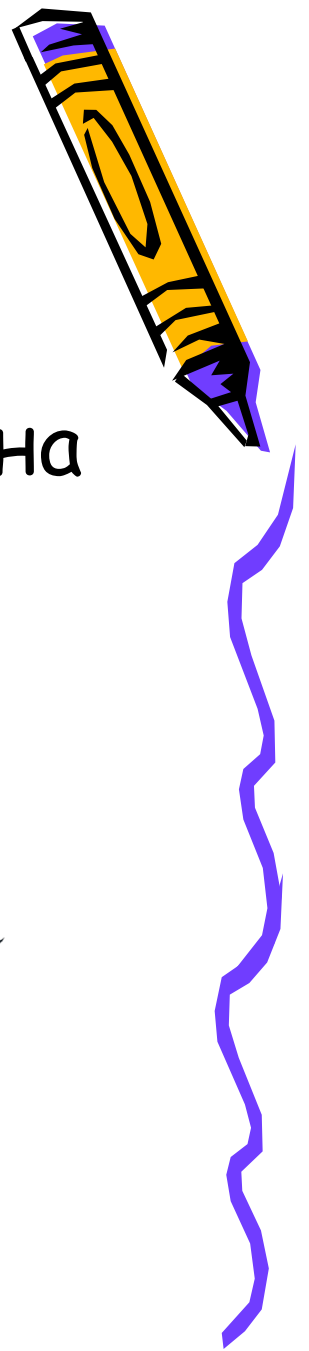
- а) зустрічі
- б) сумки
- в) меблі
- г) зошити.





- 8. Який іменник в О.в. пишеться з апострофом :
  - а) любов
  - б) височинь
  - в) повість
- г) кошеля





- 9. Укажіть правильно утворені імена по батькові :
  - а) Вікторівна
  - б) Олексієвич
  - в) Сергіївна
  - г) Віталійовна







- 10. Знайдіть правильно перекладене словосполучення

a multumi prietenului :

- а) дякувати друга
- б) дякувати другу,
- в) дякувати другом
- г) дякувати другові.



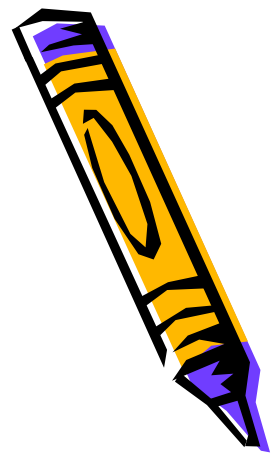


- 11. Познач, у якому відмінку стоять виділені іменники.

*Наші предки сіяли в полі **пшеницю,**  
**ячмінь, просо.***

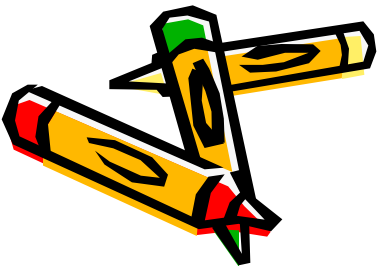
- а) Н.в.
- б) М.в.
- в) З.в
- в) О. в.





- 12. Познач рядок іменників, написаних з помилками. Запиши їх правильно.

- а) вдячність'ю, радістью, матірью
- б) ніччю, сталлю, вірністю, матір'ю
- в) міддю, пам'яттю, честю, піччю



# Перевір себе



- 1- в;
- 2 - г;
- 3 - б;
- 4 - в;
- 5 - а;
- 6 - б;
- 7- в;
- 8 - а;
- 9 - в;
- 10 - г;
- 11 - в;
- 12 - а;

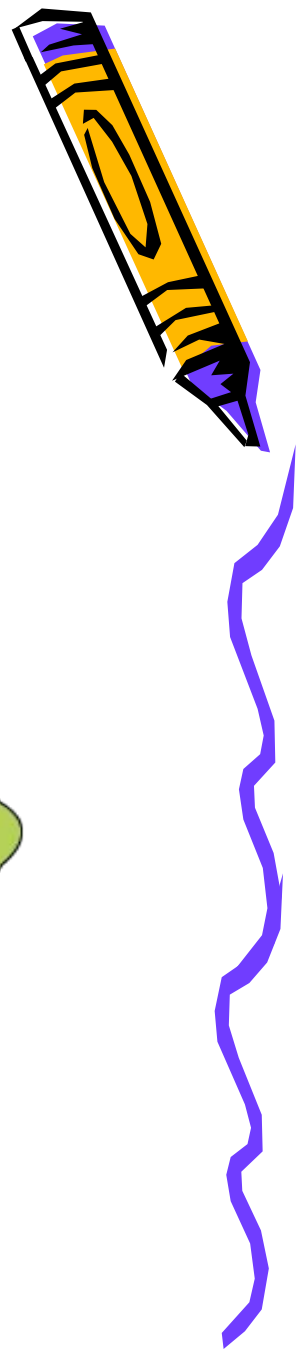


# «Чарівний кошик»



# Рефлексія уроку

- Доберіть іменники для характеристики уроку



# Домашнє завдання

Вдома вам треба написати твір на тему: „Навіщо потрібно вивчати рідну мову?“

У вжитих в творі іменниках визначити число, рід і відмінок.

