

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» №1
им.А.С.Попова

Спасём принцессу

Урок английского языка в 3 классе. Подготовила учитель
МОУ УСОШ №1 Комлева Юлия Олеговна

Цели:

1. Повторение лексического и грамматического материала, изученного во 2 классе;
2. Совершенствование навыков чтения и аудирования;
3. Развитие памяти, внимание, логического мышления, речи, путём обогащения и усложнения её словарного запаса на иностранном языке;
4. Воспитание культуры общения, интереса к изучению иностранного языка.

Тип урока: повторительно-обобщающий



Let's Save the Princess





— наш путь

★ — места остановок

 — princess



Let's Sing

I am

He is

She is

It is

We are

You are

They are



Найдите и исправьте
ошибки.

Key



We is a doctor.

We are doctors

You am 10.

You are 10.

They am Russian.

They are Russian.

He a Nick.

He is Nick

They is engineers.

They are engineers.

We is friends.

We are friends.

It are a cat.

It is a cat.



Finish

Teacher

Class

Если кто-то есть какой-то

Не забудь поставить...

is.

Пит большой. – Pete...

is big.

Ящик мал – The box...

is small.

То же самое про многих

Говорят со словом...

are.

Мы так рады. – We...

are happy.

Кошки плохи. – Cats...

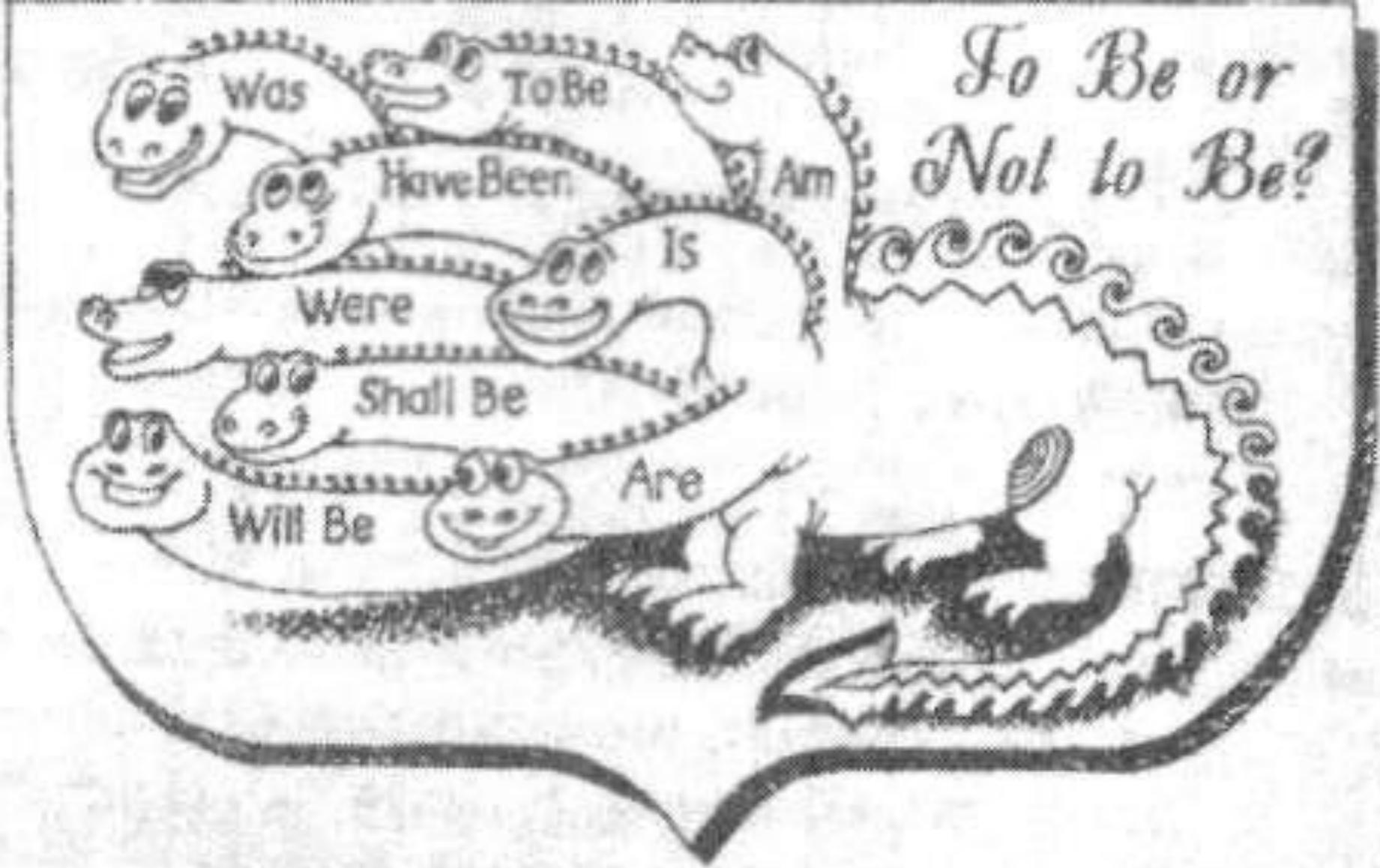
are bad.

Если хочешь сам себя ты

Похвалить иль поругать...

I am good. I am bad.

I am happy. I am sad.



Ребята! Вы заслужили похвалу “to be” он пропускает нас и на память дарит значок со своим фамильным гербом.

Наш путь лежит на крышу второго этажа. Чтобы не встречаться со страшными стражами принцессы, которые расположились в комнатах на втором этаже мы поднимемся по веревке. Верёвка эта не простая, состоит она из известных нам слов. Чем больше мы их назовем, тем длиннее будет верёвка и тем легче нам будет добраться до крыши.

1. Цифры.
2. Цвета.
3. Названия животных.
4. Названия профессий.
5. Названия игр.

**Ура! Нам хватило слов!
Мы уже на крыше!**

На 3 этаже живёт колдун, но внешне он похож на большую собаку, только с крыльями.

Но у этого колдуна есть слабость: он любит собак и с удовольствием слушает о них днём и ночью. Нам нужно задобрить его и рассказать историю о какой либо собачке. Давайте подумаем как это лучше сделать и что мы можем рассказать. Составим план:



1. У меня есть собака.
2. Её имя... .
3. Цвет.
4. Размер.
5. Что умеет делать.
6. Я люблю свою собаку.

Итак, кто не испугался колдуна-пса и расскажет ему о своей собаке?



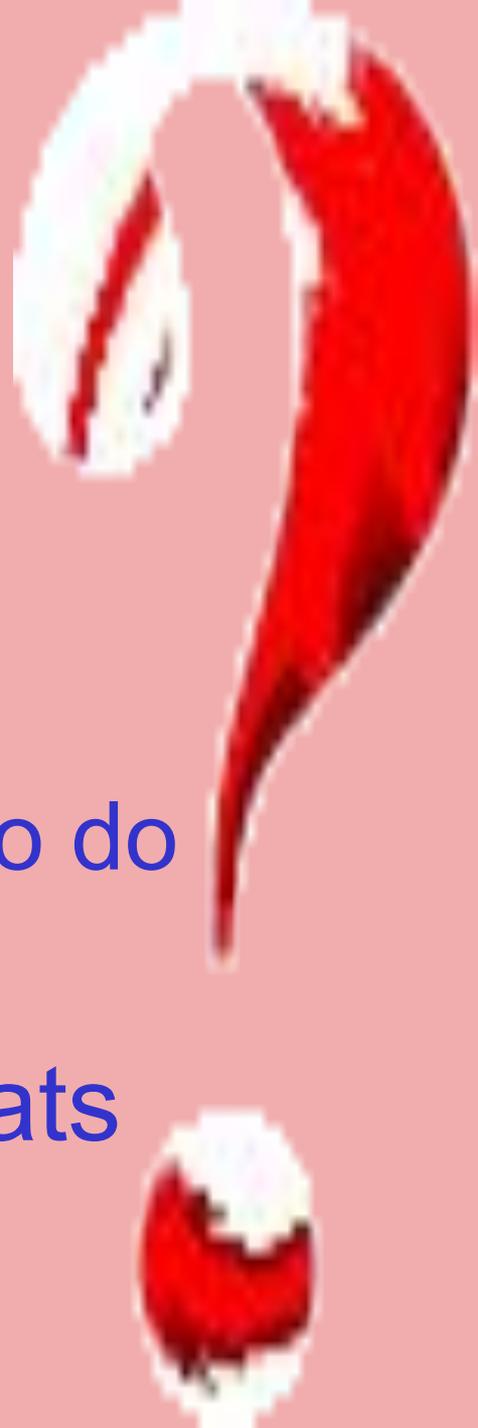
Нам предстоит встреча со старой ведьмой. Она любит рассказывать разные истории. Будьте внимательны. На чтение вам даётся 5 минут. Если после этого вы не ответите на вопросы, ведьма может вас заколдовать.

My name is Baba Yaga. I'm from Russia. I like cats. I have got three black cats, two brown cats and one grey cat. I don't like dogs. Dogs don't like cats. I play with my cats. They like to run and jump. My grey cat likes to sleep. It is on the chair. My black cats are in the box.



Вопросы ведьмы:

1. What is my name
2. What animals do I like
3. What colour are my cats
4. What does the grey cat like to do
5. Where are my cats
6. Do I like to play with my cats



В высокой башне живёт
звездочёт.

Он предсказывает судьбу и
любит задавать вопросы. Чтобы
звездочёт не причинил нам зла,
мы должны отвечать на все его
вопросы.

.What is your name?

.Where are you from?

.How old are you?

.Can you swim?

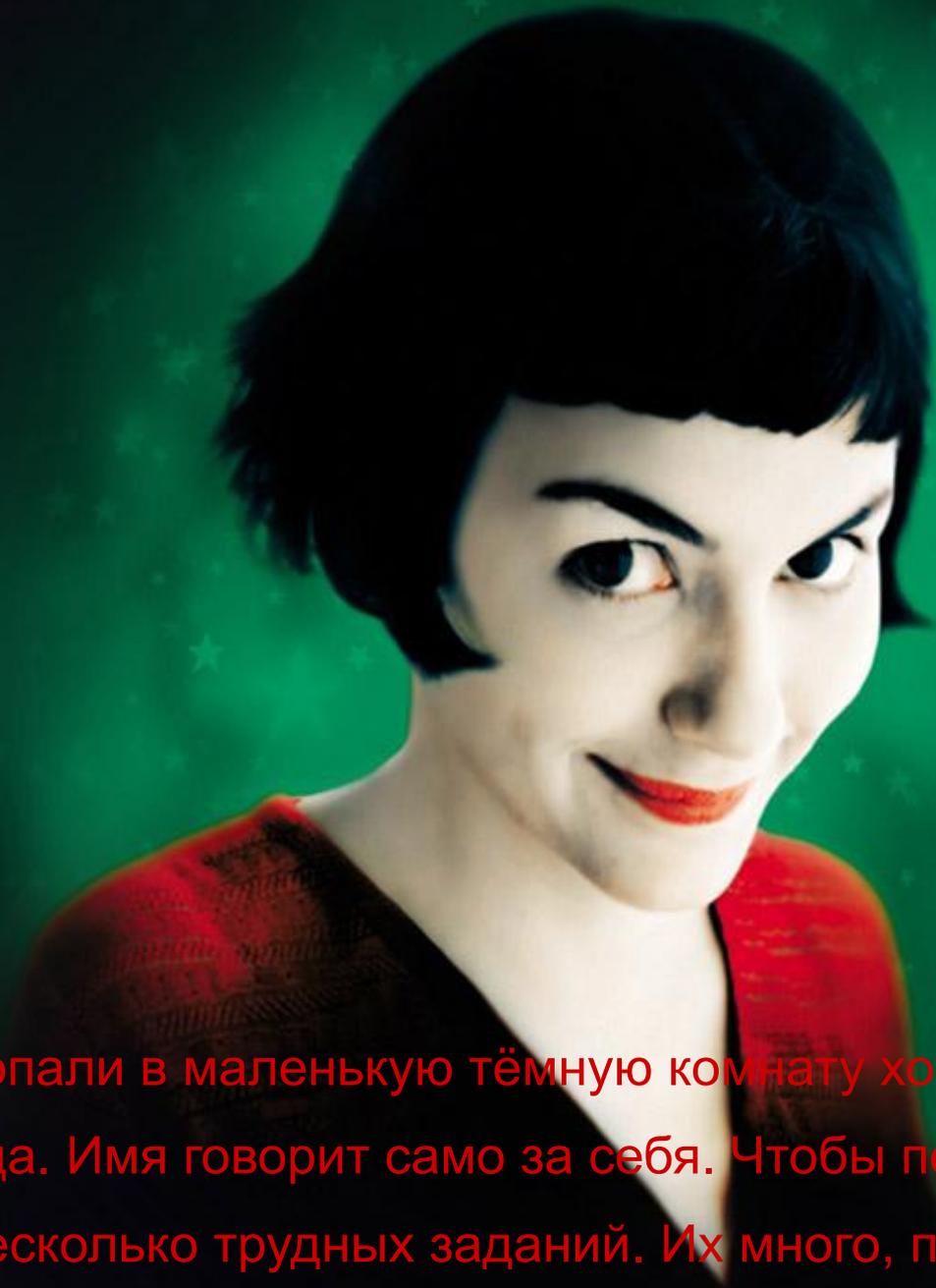
.Have you got a sister or a
brother?

.Do you like to play football?

.Where can you play volleyball?

.Can you play badminton well?





Теперь мы попали в маленькую тёмную комнату хозяйку, которой зовут миссис Зануда. Имя говорит само за себя. Чтобы понравиться ей надо выполнить несколько трудных заданий. Их много, поэтому нам придётся разделиться на 4 группы

Задания даёт миссис Зануда.

Task I. Вставить пропущенные слова.

1. I have got many... .
2. I like to play with my... .
3. It is red and... .
4. I have got a... .
5. It is... .
7. It sleeps in the...

a) cat; b) blue; c) run; d) toys; e) box; f) ball; g) nice.

Task II. Составить из данных слов предложения.

1. I, cats, very, like, much.
2. In the, is, the, doll, table.
3. Play, we, at, football, school.

Task III. Вставить пропущенные буквы.

- 1) to... ,2) ...at, 3) m...ther, 4) un...le.5) dau...hter.
- 6) bas...etball. 7) skat...8) I...ke.



Итак, наше путешествие заканчивается. Вы были храбрыми и умными. Принцесса свободна. Теперь она будет помогать вам во всём.

Домашнее задание:

Дома нарисуйте героя нашего путешествия, который понравился вам больше всего. Постарайтесь описать его по-английски.

Thank you very much for your work. See you next Friday.

The

End

К О Н Е Ц