

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ

ТЕМА: “HELP YOURSELF!” / «Угощайтесь! ».

/ УМК «Enjoy English - 3» / Биболетова М.З. и др./



ПОДГОТОВИЛА : РОГОНОВА А.В.,
учитель английского языка высшей квалификационной категории

ГБОУ СОШ № 1924 г. Москва

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 20 декабря 2013 г.

ТЕМА УРОКА: “HELP YOURSELF!”

Цель: обобщение изученного лексико – грамматического материала по теме: «Еда», дальнейшее формирование навыков диалогической речи.

Основные задачи:

Развивать умения и навыки устной речи:

- учить понимать на слух основное содержание текста диалогического характера, построенный на знакомом языковом материале , с опорой на иллюстрацию;
- учить вести этикетный диалог – расспрос «За столом» с использованием фраз :“Do you like ...? Would you like ...? – Yes, please. No, thank you. Here you are. Help yourself”.
- учить рассказывать о своих предпочтениях в еде и расспрашивать собеседника о его любимых блюдах.

Развивать умения в чтении :

- работать над техникой чтения: учить соотносить звуковой и графический образ слова;
- учить выразительно читать вслух небольшие тексты диалогического характера.

Планируемые результаты (предметные):

- повторяют лексику по теме: «Еда»;
- составляют монологические и диалогические высказывания, используя грамматические модели и речевые образцы;
- понимают на слух текст, построенный на знакомом и новом языковом материале;
- отвечают на вопросы учителя по содержанию услышанного;
- владеют изученным ранее лексическим и грамматическим материалом;
- читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на знакомом языковом материале.

Универсальные учебные действия (метапредметные):

Личностные: имеют желание учиться; понимают значение знаний для человека и принимают его; осознают роль языка и речи в жизни людей; выражают свои эмоции по поводу услышанного; примеряют на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности; оценивают свои поступки .

Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учёта характера сделанных ошибок; принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; при выполнении действий ориентируются на правило контроля и успешно используют его в процессе выполнения упражнений.

Познавательные: выделяют необходимую информацию из аудиотекстов; осознанно строят речевое высказывание в устной форме; сопоставляют результаты работы одноклассников.

Коммуникативные: на слух воспринимают информацию из текста и выражают своё понимание в требуемой форме ; ведут диалог «За столом», соблюдая нужную интонацию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задают вопросы и отвечают на них; строят в коммуникации понятные для партнера высказывания.

Образовательные ресурсы: компоненты УМК (учебник, рабочая тетрадь; книга для учителя), обучающая компьютерная программа “Listening and Playing” /Enjoy English – 3», карточки – картинки «Еда», раздаточный материал для учеников (рабочие листы с заданиями; карточки – задания для экспресс – диагностики) ; мяч; ТСО (интерактивная доска, ноутбук, колонки, медиапроектор).

I. НАЧАЛО УРОКА:
ОРГМОМЕНТ.

5 мин.

Introducing to the lesson.

Warming Up 1/Речевая зарядка/

Speaking skills.

/Game with a ball /

II. Постановка темы урока и формулирование
учебно – познавательной задачи.

5мин.

Работа с раздаточным материалом.

Warming – up 2.

Speaking skills.

Повторение лексики по теме.

5 мин.

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

Обобщение изученного лексико - грамматического материала.

Активизация лексики
по теме :“Help yourself / Food”

5 мин.

Listening and speaking skills.

Работа с интерактивной доской и раздаточным материалом.

10 мин.

Reading skills and speaking skills.

Обучение диалогической речи: диалог – расспрос

«За столом».

IV. Подведение итогов урока:

10 мин.

ЭКСПЕСС – ДИАГНОСТИКА.

Summing Up
РЕФЛЕКСИЯ.

5 мин.

v. ЗАДАНИЕ НА ДОМ.

Выставление отметок.