

Заец Наталья Владимировна

Учитель английского языка
ОШ№ 24
Год рождения – 1990
Образование – высшее
Педагогический стаж – 1 год
Категория – «Специалист»



Я - учитель

*Все начинается с
детства.*

*А детство – с семьи и
школы.*

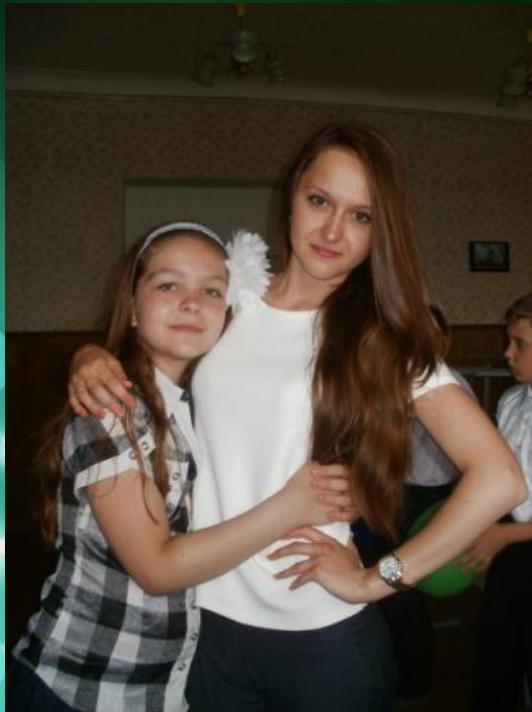
*Семья – это
родители, а в школе
– это учителя.*

*Настоящий учитель
запоминается на всю
жизнь.*

*Я думаю, в жизни
каждого человека
был хороший,
добрый, настоящий*

Педагогическое кредо:

*Достучаться до каждого сердца
Тех, кого ты решился учить,
И откроется тайная дверца
К душам тех, кого смог полюбить.*



*Учитель не тот, кто учит,
а тот, у кого учатся.*

Методическая проблема:

*Интерактивные технологии
обучения как средство
формирования творческой
личности ученика*



**Теоретическое основание форм,
методов, приемов изучения
иностранных языков
представлены в работах:**

*З.А. Ефанова,
А.В. Конышева,
Г.Г. Касимова,
Е.В. Дзюина.*

Интерактивная (*от слов "inter" - "взаимный", "act" - "действовать") - это диалоговое обучение, где осуществляется взаимодействие учителя и ученика.*

Интерактивное обучение - это специальная форма организации познавательной деятельности.



Цели:

- **создание условий для привлечения всех учеников к процессу познания**
- **формирование предметных и общеобразовательных умений и навыков**
- **формирование коммуникативной компетентности**
- **формирование жизненных ценностей**
- **создание атмосферы сотрудничества, взаимодействия, комфортных условий для обучения**

Формы интерактивного обучения

Обработка
дискуссионны
х вопросов
(дискуссия)

Ситуативное
обучение
(ролевые игры,
драматизация)

Коллективно –
групповое
обучение
(микрофон,
мозговой штурм)

Кооперативно
е обучение
(работа в
парах,
тройках,
малых
группах)



Формы обучения

Проектная



Коммуникативная

Игровая

Принципы работы

Приемы работы на уроках английского языка

- Игровые приемы
- Приемы активизации речи в ролевой игре
- Творческие конкурсы
- Творческие задания
- Мультимедийные презентации



Игровой прием

Главное при проведении игры - создать доброжелательную атмосферу и ситуацию успеха для учащихся

Игра «Поезд»

Задача данной игры – отработка глаголов и модального глагола *can*

Игра «Передай вопрос»

Задача данной игры – развитие навыков устной речи

Игра «Запретное число»

Задача данной игры – тренировать учащихся в счете



На уроках...



Творчество - деятельность человека, направленная на создание качественно новых, неизвестных ранее духовных или материальных ценностей.

Необходимыми компонентами творчества является фантазия, воображение, психическое содержание которого заключается в создании образа конечного продукта (результата творчества).



- КВН
- Конкурс «Алло, ищем таланты»
- Вокальные конкурсы
- Спортивные соревнования
- Семинары
- Участие в благотворительных акциях
- Пришкольный лагерь







Klett



СЕРТИФІКАТ

цим засвідчується участя

Засіць Наталі Володимирівні

у науково-практичному семінарі

Нові стандарти – нова школа.

**Активізація пізнавальної діяльності учнів
на початковому етапі у процесі вивчення другої
іноземної мови за допомогою сучасних вітчизняних
НМК «Joy of English 5», автор Т.Г. Пахомова.**

Директор видавництва
«Методика Паблішинг»



Олександр Жулябін

07 жовтня 2013 року
м. Маріуполь

СЕРТИФІКАТ

видано
учаснику III міського конкурсу
молодих педагогів
«Сучасний школі – новий учитель»

Засіць Наталі Володимирівні,
учителю іноземної мови
загальноосвітньої школи I-III ступенів №24
за кращу методичну розробку уроку

Директор Т.І. Кустенко

м. Маріуполь, 2013

СЕРТИФІКАТ

засвідчує участя

Наталі Володимирівні

навчальному семінарі
ї викладання курсу за вибором
стального розвитку у 8-9 класах
3-14 червня 2013 року

Онофрійчук О.В.
директор

Панківа В.С.

ПОДЯКА

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ОГОЛОШУЄТЬСЯ

Засіць
Наталі Володимирівні

вихователю прінціпіального табору з літнім
перебуванням на базі ЗОШ №47

за плідну роботу щодо створення умов для
високоякісного літнього відпочинку дітей в умовах
навчально-виховного закладу

Заступник
начальника управління
О.В. Узун

Липень 2013

ПОДЯКА ВЧИТЕЛЮ

Засіць
Наталі Володимирівні

за активну життєву діяльність,
здримку позитивного іміджу школи

Директор ЗОШ № 24 І.А. Мініна

2013 р.

Формула успеха

У + С + П + Е + Х

У – педагогу должны быть присущи семь У: Увидеть, Услышать, Узнать, Уделить (внимание каждому), Удивить, Увлечь, Убедить

С – педагог должен Стремиться к трем С: Створчеству, Сопереживанию, Сотрудничеству

П – педагог должен следовать мудрости Сократа: «Познай самого себя!»

Е – главное для педагога «Единство горячего сердца и холодного разума»

Х - педагог должен знать главное правило: Хочешь доверительного разговора, не занимай позиции «над» ребенком, опустись до его роста.

Сердце отдаю детям

